

Занятие по ФЭМП в средней группе.

Программное содержание:

Цель: Учить детей считать в пределах 3-х.

Задачи: Развивать умение детей различать цвет, форму и размер предметов, части суток. Формировать представление о символическом изображении предметов. Закреплять умение воспроизводить в постройке знакомый предмет, отбирать нужные для постройки конструктивные детали в соответствии с графическим образом. Развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора. Воспитывать внимание, усидчивость, логическое мышление.

Активизация словаря: утро, день, вечер, ночь, слева, справа, квадратный, треугольный, круглой формы.

Ход занятия

- Ребята я хочу сегодня превратить вас в маленьких пчел и предложить полетать по цветочной полянке.

С помощью ободков с усиками превратить детей в пчел.

- А теперь мои маленькие пчелки полетали за мной

Дети-пчелки вместе с воспитателем с жужжанием «жу-жу-жу» под музыку под музыку «Полет шмеля» залетают в группу.

Воспитатель: *Я люблю, когда при встрече*

Мы знакомым и родным

Дети вместе с воспитателем:

«С добрым утром!»

«Добрый вечер!»

«Добрый день!»

Всем говорим.

Воспитатель: *Какие замечательные пчелки прилетели сегодня на полянку.*

Пчелки, а вы хотели бы поиграть на этой полянке? (Ответы детей.)

Воспитатель: *Посмотрите как много вокруг цветов. А для чего пчелки летают над цветами? (Ответы детей.)*

Воспитатель: *Правильно, они собирают нектар и потом несут его в свои домики, где из него делают мед.*

Воспитатель: *И мы с вами можем полетать и собрать урожай с цветов.*

Все вместе летают по полянке и собирают с цветов нектар «геометрические фигуры», которые лежат на цветах, и несут их в «домик» - три обруча.

Воспитатель: *Посмотрите, как много урожая принесли пчелки, но все сложили как-то в беспорядке. А в доме должен быть порядок.*

Воспитатель: *Как мы можем разложить наш урожай?*

Дети раскладывают блоки по цвету.

Воспитатель: *Очень хорошо, молодцы! Все правильно разложили. А можно еще как-то по-другому разложить?*

Дети раскладывают блоки по форме, а затем по размеру.

Воспитатель: *Очень хорошо, молодцы! Мы с вами потрудились пора отдохнуть, присаживайтесь на стульчики послушайте сказку. (Слайд 1)*

Воспитатель:

Жили-были в две веселые пчелы. (Слайд 2)

- Сколько пчел жило на полянке? (две).

На полянке им было скучно и они решили отправиться в путешествие. Но было уже поздно, солнце шло на закат, и они легли спать. (слайд 3)

- Что бы вы посоветовали пчелам: отправиться в путь или подождать до утра? Почему?

- Так они и сделали. Легли спать. Первым проснулось солнышко. (Слайд 4)

- Когда оно просыпается? (Утром).

Обратить внимание на макет часов «Части суток».

- Солнышко улыбнулось и обогрело своими лучами пчел. Пчелки проснулись, потянулись, умылись росой, позавтракали и отправились в путешествие. Летали они, играли и встретили двух жуков, которые грелись на солнышке. (Слайд 5)

- сколько жуков встретили пчелы? (двух)

- по сколько жуков и пчел? (по 2, поровну).

- Обрадовались пчелы встрече и стали веселиться. Долго резвились. Их веселый смех услышала еще одна пчела и прилетела к ним. (Слайд 6)

- сколько стало пчел?

- а кого больше?.

- Еще громче стали веселиться пчелы и жуки. Они играли, песни пели. И вдруг увидели, что к ним по дорожке торопится еще один жук. (Слайд 7)

- сколько жуков бежало по дорожке? (один). (Слайд 8)

- сколько стало жуков? (три).

- Долго веселились они. Тем временем солнышко на небе поднялось высоко, стало жарко. (Слайд 9)

- Ребята, а когда солнышко поднимается на небе и становится жарко? (днем).

Обращает внимание на макет часов «Части суток», передвигает стрелку часов.

- Солнышко им говорит: «Если вы так долго будете веселиться, то не успеете вернуться домой».

- Пообедали пчелки и жуки и заторопились в путь. Стало совсем поздно пчелы и жуки не успели вернуться домой. Испугались пчелы и жуки, что домиков-то у них нет.

-(Когда пчелы пошли искать домики). (Вечером). (Слайд 10)

Обратить внимание на макет часов «Части суток»

- Ребята давайте поможем пчелам и жукам построить домики.

Из палочек Кюизинера, дети строят домики по образцу (Слайд 11)

- Солнышко спряталось, стало темно. (Слайд 12)

- Какое время суток наступило? (ночь).

Обратить внимание на макет «Части суток».

Раздать детям карточки с изображением пчел и жуков. Предложить заселить их в домики.

- Пчелы и жуки спрятались в свои домики и легли спать. Пока они спят, давайте поиграем.

«Пчелы и Медведь»:

«Я по комнате хожу
Пчелок я не нахожу
Ну куда же мне идти
Где же пчелок мне найти?»

-Сегодня мы с вами путешествовали по прекрасной полянке все дружно, нам всем было весело. Вот и я вам предлагаю поселить пчелок и жуков в ДОМ ДРУЖБЫ . (Макет дома на ватмане) Давайте возьмем пчелок и жуков и поселим вот в такой большой Дом Дружбы.

Вот и им всем вместе сегодня весело. Вы большие молодцы ребята. А так как пчелки любят сладкое, вот и я вам приготовила сладкие конфеты.