

Проект тематического дня

«Формулу доброты знаем – всегда её соблюдаем!»

Цель проекта: формировать у детей представления о понятии доброты как основы дружеских отношений.

Задачи проекта:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Подготовила:
воспитатель
Чиндина О.А.
Зайналова Р.Г.

Литература:

1. "Я, ты, мы" - программа по социально эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.
2. Алябьева Е.А. " Тематические дни в детском саду", 2005
3. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К., "Здравствуй мир!".
Окружающий мир для дошкольников.
4. [Электронный ресурс] <http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki.html>
5. Источник: <http://doshvoznrast.ru/metodich/pedoput53.htm>

Февраль 2016г.

Проект разработала:

Зайналова Р.Г. воспитатель

Участники проекта:

Воспитатели

Дети

Родители

Вид проекта:

Практико – ориентированный

Тип проекта:

Краткосрочный (тематический день)

Актуальность проекта:

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Всё это свидетельствует о кризисе в отечественном образовании и воспитании. Что предпринять в данной ситуации? Как сберечь человека? Что в воспитании поставить на первое место? В недавнее время, как утверждает статистика, всё внимание педагогов было сосредоточено на обучении, второе место занимало – введение в отечественную педагогику зарубежного опыта, и уж затем предполагало обращение к духовно – нравственным традициям. Вот только в последнее время отношение к нравственному воспитанию изменилось, идёт поиск духовного возрождения России, т. к. государство нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно- нравственные компоненты в содержании образования.

Проблема:

У детей отсутствует способность к сопереживанию, к сочувствию - не проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Цель проекта: формировать у детей представления о понятии доброты как основы дружеских отношений.

Задачи проекта:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация проекта:

Деятельность с детьми по образовательным областям:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- ✓ развивать умение мыслить и выражать свои мысли, воплощать идеи на практике;
- ✓ стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников;
- ✓ содействовать творческой проектной деятельности группового характера.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- ✓ продолжать развивать игровую деятельность детей;
- ✓ совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры;
- ✓ развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего;
- ✓ формировать, семейную принадлежность;
- ✓ развивать желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять трудовые поручения.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ активизировать и обогащать словарный запас детей;
- ✓ формировать умение вести диалог с воспитателем, сверстниками;
- ✓ развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе;
- ✓ пополнить литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями загадками, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
- ✓ развивать свободное общение с взрослыми и детьми в ходе игровой, продуктивной деятельности;
- ✓ развивать коммуникативное общение воспитанников через организацию коллективной деятельности: С/Р игры, игровые ситуации, театрализованную деятельность, развлечения;
- ✓ продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- ✓ совершенствовать изобразительные навыки и умения;
- ✓ формировать художественно- творческие способности;
- ✓ развить чувство формы, цвета, пропорций, художественный вкус.

Чтение художественной литературы

- ✓ развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа;
- ✓ помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения;
- ✓ приобщить их к словесному искусству.

Обеспечение проекта:

Научно - методическое (подбор литературы: книг, журналов, картин)

Материально - техническое (компьютер, проектор, экран)

Ожидаемый результат:

- Развитие умения выражать своё отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- Умение видеть и понимать эмоциональные состояния сверстников;
- Научиться использовать обязательные формы вежливости в обращении со сверстниками, умение внимательно слушать собеседника;
- Переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам);
- Развитие стремления помогать, сопереживать, поддерживать друг друга.

1 этап – подготовительный

- ✓ формулировка проблемы, определение темы, цель, сроки
- ✓ планирование и определение предстоящих дел и средств
- ✓ подбор методической и художественной литературы, картинок и материалов для продуктивной деятельности, изучение интернет сайтов
- ✓ изготовление и подборка презентации
- ✓ проведение работы с родителями, по взаимодействию в рамках проекта
- ✓ определение тематики бесед

2 этап технологический (основной)

РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ГРУППЕ

- ✓ чтение художественной литературы
- ✓ тематические беседы
- ✓ драматизация сказок
- ✓ заучивание стихов
- ✓ работа с родителями: рисование рисунков для выставки по данной тематике

3 этап – заключительный

- ✓ выставка детских рисунков.
- ✓ Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Добро спасет мир» (памятка по воспитанию доброты).
- ✓ Оформление тематической книжной выставки в группе.
- ✓ Создание коллективного панно «Дерево добра»

Возраст	Реализуемые мероприятия.
Младший возраст	<p style="text-align: center;">I ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>-И. м. п. «Паровозик из Ромашково».</p> <p>Цель: учить детей слушать взрослого, выполнять действия сообща. Игра позволяет детям подвигаться, способствует выработке хорошей координации движений, а также дисциплинирует детей.</p> <p style="padding-left: 40px;">Тридцать три вагона в ряд Тараторят, тарыхтят, Тараторят, тарыхтят.</p> <p>«Проехав» с детьми немного, педагог объявляет, что паровозик доехал до полянке, и предлагает выйти из вагончиков и погулять. Кто это здесь плачет? <i>(Под кустиком сидит котенок)</i> Что случилось? <i>(Педагог разыгрывает ситуацию, что котенок не слушался, убежал из дома один и заблудился. Не знает где искать теперь свой дом.)</i> Не плачь, мы с ребятами поможем тебе отыскать твой дом и маму.</p> <p style="padding-left: 40px;">Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети Только мама есть одна Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я. Это мамочка моя.</p> <p>-Д/и «Кто чья мама?»</p> <p>Цель: познакомить детей с различными домашними животными (взрослыми и их детенышами), дать детям представление о добром отношении к животным.</p> <p>-П/и « Кто у нас хороший?»</p> <p>Цель: сблизить детей друг с другом, научить их доброжелательному отношению друг к другу. Игра развивает координацию движений и память у детей.</p> <p>-Д/и «Помощники»</p> <p>Цель: научить детей помогать старшим, выполнять несложную работу по дому. Игра учит детей работать в коллективе.</p> <p>-Песня: «Пирожки»</p> <p>-Хороводная игра: «Каравай»</p> <p style="padding-left: 40px;">Цель: развивать слуховое восприятие, чувство ритма.</p> <p style="text-align: center;">ПРОГУЛКА:</p> <p>-П/и «По ровненькой дорожке, шагают наши ножки» <i>(Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.)</i></p> <p>-П/и «Пойдем в гости» <i>(Упражнять в ходьбе в определенном направлении, прыжках.)</i></p> <p>Трудовые поручения:</p> <p>-«Поможем друг другу» <i>(Собрать игрушки в корзину.)</i></p> <p>-«Мы уже большие» <i>(Предложить подмести маленькой щеткой скамейки.)</i></p> <p>-Песня: «Огонек добра».</p>

	<p style="text-align: center;">II ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>-Словесная игра: «Ласковая просьба» Цель: развивать словесную память у детей. кроме того, в процессе игры у детей формируются и закрепляются такие нравственные качества, как послушание и желание помогать другому.</p> <p>-Театрализованная деятельность: инсценировка р.н.песенки «Серенькая кошечка» Цель: создать радостное настроение у детей, побуждать к напеву песни вместе с педагогом.</p> <p>-Д/и «Мозаика» – «Составим цветочек добра» Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать чувство доброты, желание сделать приятное.</p> <p>-Песня с движениями: « Улыбаемся»</p> <p>-Разучивание стихотворения</p> <p style="padding-left: 40px;">Рядом с мамой я усну, К ней ресницами прильну. Вы, ресницы, не моргните. Мамочку не разбудите.</p> <p>-Беседа с детьми: «Мама добрая моя» <i>(Приучать детей любить и уважать взрослых, относиться к ним с теплом и любовью, не огорчать, слушаться, помогать, проявлять заботу.)</i></p> <p style="text-align: center;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>1.Статьи в родительский уголок «Изречения известных людей о доброте». Беседы с родителями на эти темы. 2.Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль семьи в воспитании ребенка в семье»; 3.Оформление выставки на основе семейных рисунков «Доброта спасет мир!»; 4.Разработка презентации «Добро и зло».</p>
<p>Средний возраст</p>	<p style="text-align: center;">I ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>-Игра-приветствие "Солнце встало!"</p> <p>-Беседы: «Дружба творит чудеса», «Давайте никогда не ссориться», «Долг платежом красен».</p> <p>-Рассматривание альбома: «Эмоции», сюжетных картинок, книг и альбомов о дружбе, доброте, справедливости. Цель: привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность; сделать все возможное, чтобы порадовать друга, поднять настроение.</p> <p>-Д/ и «Хорошо – плохо», «Оцени поступок» -Д/у «Если кто-то заболел», «Подари улыбку» Ситуативная игра «Помощь котенку».</p> <p>-Игры с телефоном (любая тема) вежливое обращение -Д/и «Волшебная шляпа» Цель: учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.</p>

-Чтение рассказов: Ханс Кристиан Андерсен "Ромашка", "Как Белочка Дятла спасла" и др.)

Цель: закрепить знание содержания рассказов; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность.

-Ситуативный разговор «Мы любим делиться», Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»

Цель: учить детей раскрепощаться в коллективе, воспитывать доброжелательность.

-С/р игр «Семья», «К нам гости пришли», «Парикмахерская»

Цель: формировать представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

-Строительная игра «Домик для друзей»

Цель: развивать конструктивные способности.

-Дежурство по столовой (взаимопомощь)

ПРОГУЛКА:

-Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: развить игровой монолог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

- П/и «Добрые эльфы», П/и «Карусель»

Труд: Убрать веточки около домика.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

-Прослушивание песен о дружбе, друге: «Улыбка», «Есть у солнышка дружок».

-Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

Цель: поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

-Рисование «Нарисуем улыбку»

Цель: развивать творческие способности.

-Подвижные игры и физкультминутки с тематическим содержанием: " Скучно, скучно так сидеть"

Цель: развивать раскованность, воспитывать внимание, самоорганизацию, умение взаимодействовать друг с другом.

-Пальчиковые игры: «Дружные ребята», «В гости».

Цель: способствовать развитию мелкой моторики.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.Статьи в родительский уголок «Изречения известных людей о доброте». Беседы с родителями на эти темы.

2.Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль семьи в воспитании ребенка в семье»;

3.Оформление выставки на основе семейных рисунков «Доброта спасет мир!»;

4.Разработка презентации «Добро и зло»;

**Старший и
подготовительный
возраст**

І ПОЛОВИНА ДНЯ

-Чтение стихотворения Е. Алябьевой «Пожелайте людям добра».
Цель: формировать умение вместе с воспитателем выразительно произносить приветствие; развивать внимание, слуховое восприятие, память, выразительность речи; воспитывать культуру поведения.

-Игровое упражнение «Паутина добрых слов».

Цель: развивать умение слушать своего собеседника, развивать словарный запас.

-Дидактическое упражнение «Кто больше запомнит, о каких добрых делах говорится в стихотворении?»

Цель: формировать знания о том, какие дела называются добрыми; учить выделять добрые дела в тексте стихотворения, называть их, объяснять, почему это дело является добрым; развивать внимание, память, слуховое восприятие; воспитывать стремление совершать добрые поступки.

(Воспитатель читает стихотворение Е. Алябьевой «Вежливым и добрым быть совсем не трудно».)

-Изобразительная деятельность: рисование на тему «Добро и зло»

Цель: формировать знания о том, что в мире есть добро и зло; учить в цвете выражать свое отношение к добру и злу; развивать изобразительные умения, чувство цвета, пространства, воображение; формировать устойчивую позицию добра.

-Разучивание стихотворения Е. Алябьевой «Добрым быть приятно»

Цель: формировать знание о том, что люди за добро платят добром, что добрые дела совершать приятно, добрых людей все любят; развивать память, внимание, речь; воспитывать нравственные основы личности ребенка.

ПРОГУЛКА:

-Игры с песком: «Испечем для всех очень вкусный торт»

-Наблюдение за прохожими. Обратит внимание на поведение людей, детей идущих вместе.

-П/и «Царь Горох», «Птички в гнездышках», «Фантазеры»

-Трудовое поручение: вынести листву из игровых модулей

ІІ ПОЛОВИНА ДНЯ

-Показ настольного театра «Как ослик счастье искал».

Цель: развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа;

-Аппликация: «Добро в наших руках».

Цель: развивать творческие способности, фантазию, воображение.

-Прослушивание песен о дружбе, друге: «Улыбка», «Есть у солнышка дружок».

-Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

Цель: развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, положительное отношение друг к другу.

-Чтение сказок и рассказов стихов по теме:

Э. Мошковская «Вежливое слово», С. Я. Маршак «Пускай беда нам, тяжела», «Баба Яга и Машенька», К. Чуковский «Айболит»

-Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте:

	<p>«Друг за дружку держаться – ничего не бояться» «Друга ищи, а нашел – береги»</p> <p>Цель: развивать память, внимание, речь; воспитывать нравственные основы личности ребенка</p> <p>ТРИЗ "Хорошо - плохо"</p>
	<p style="text-align: center;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>1.Статьи в родительский уголок «Изречения известных людей о доброте». Беседы с родителями на эти темы. 2.Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль семьи в воспитании ребенка в семье»; 3.Оформление выставки на основе семейных рисунков «Доброта спасет мир!»; 4.Разработка презентации «Добро и зло»;</p>

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

1. "Я, ты, мы" - программа по социально эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.
2. Алябьева Е.А. " Тематические дни в детском саду", 2005
3. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К., "Здравствуй мир!".
Окружающий мир для дошкольников.
4. [Электронный ресурс] <http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki.html>
5. Источник: <http://doshvoznrast.ru/metodich/pedoput53.htm>