

Проект

Тематического дня «Экология нужна, и полезна, и важна!»

15 апреля 2015 год

Цель: Формировать у детей любовь и бережное отношение к природе, воспитывать основы экологических знаний, желание заботиться и сохранять нашу Землю, её природные богатства.

Задачи:

1. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.
2. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы, развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам природы в процессе общения с ними.
3. Развивать познавательный интерес к миру природы.

Подготовила и провела:

Воспитатель ОН для детей от 2 до 3 лет

Лесная Н. Г.

Актуальность:

«Взаимоотношение» человека с природой актуальный вопрос современности. Экологические проблемы, прежде всего ухудшение среды жизни человека, являются общими проблемами населения земли. Неблагополучное экологическое состояние планеты, о котором в настоящее время знают все – это результат нерационального природопользования, результат деятельности людей, которых не беспокоит проблема сохранения природных ресурсов.

Дошкольный возраст – это начальный этап становления человеческой личности, в котором закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания. Поэтому особенно важно с детства начинать формировать у детей любовь и бережное отношение к природе, воспитывать основы экологических знаний.

Тип проекта: информационный

Вид проекта: краткосрочный (один день)

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Цель: Формировать у детей любовь и бережное отношение к природе, воспитывать основы экологических знаний, желание заботиться и сохранять нашу Землю, её природные богатства.

Задачи:

4. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.
5. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы, развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам природы в процессе общения с ними.
6. Развивать познавательный интерес к миру природы.

Ожидаемый результат:

У детей:

1. Повыситься уровень знаний о природе, природопользовании, охране природы.
2. Систематизированные нравственных качеств личности дошкольника посредством экологического воспитания.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (систематизация и изучение: методической и художественной литературы, иллюстраций, мультимедийных презентаций).

II этап – основной - практический

III этап – итоговый (анализ результатов, творческая выставка рисунков и поделок из бросового материала «Экологическая радуга»).

<p>I половина дня</p> <p>Беседа с показом мультимедийной презентацией на тему: «Необыкновенная экология».</p> <p>Цель: формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.</p> <p>Труд в уголке природы: Наблюдение в уголке природы (уход за растениями).</p> <p>Цель: формировать представления о жизни растений, желание участвовать в поливе цветов.</p> <p>Д/И «Кто где живет?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, где живут домашние и дикие животные.</p> <p>Игра «Угадай, что в руке?»</p> <p>Цель: различать на ощупь, фрукты и ягоды.</p> <p>Словесная игра: «Что, умеет делать рыбка?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о повадках рыб и среде их обитания; активизация словаря.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Найди ошибку»</p> <p>Цель: развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времен года.</p> <p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение за таянием снега.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с весенними изменениями в природе. Пустить веточки в ручейки. Рассмотреть отражения в лужах.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор на участке крупного мусора.</p> <p>Цель: Воспитывать желание беречь Землю от мусора, умение работать коллективно.</p> <p>П/И «Вороны и воробьи», «Птички и дождик», «У медведя во бору», «Мыши водят хоровод» и т. д.</p> <p>Цель: развивать физическую активность, ловкость, учить действовать согласно тексту.</p>	<p>Младший, средний возраст</p>
---	---

<p>II половина дня</p> <p>Игра: «Хорошо - плохо»</p> <p>Цель: развивать речь детей, фантазию.</p> <p>Чтение художественной литературы: <i>Маршак</i> «Весенняя песенка»; <i>Л. Толстой</i> «Пришла весна»; В. Бианки «Лесная газета» и т.д.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>С/Р игра: «Поездка на поезде в весенний лес»; «Семья»; «Звери заболели» и т. д.</p> <p>Цель: развивать умение использовать предметы –заместители, развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимоотношение в совместной игре; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Д/И «Собери листочки»</p> <p>Цель: развивать внимание, закрепить знания детей о деревьях.</p> <p>Игра «Растения леса, сада, огорода»</p> <p>Цель: расширять знания детей о растениях леса, сада и огорода.</p> <p>Лото «Цветы цветут»</p> <p>Цель: учить подбирать парные картинки.</p> <p>Просмотр мультлика «Берегите природу!»</p> <p>Цель: формировать представления о необходимости беречь природу.</p> <p>Рисование «Ручейки бегут, журчат»</p> <p>Цель: вызвать интерес к изображению ручейков, воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность.</p>	
<p>I половина дня</p> <p>Рассматривание глобуса.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, чего больше на земле: воды или суши, развивать интерес к нашей планете, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Беседа с показом мультимедийной презентацией на тему: «Югорский край – лесной край».</p> <p>Цель: закрепить представления детей о том, что Югорский край – наша малая родина, край лесной: растут хвойные и смешанные леса.</p> <p>Д/И со строительным материалом «Кто, где живет?» (с</p>	<p>Старший возраст</p>

элементами конструирования)

Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания, развитие конструктивных способностей, умение обыгрывать постройки.

Чтение худ. литературы: В. Орлов «Дом под крышей голубой», С. Маршак «Ледоход»; Ф. Тютчев «Весенние воды»; В. Бианки «Синичкин календарь», «Апрель»; М. Пришвин рассказы «Почва-живая земля» и т. д.

Цель: воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
Рассматривание иллюстраций

Р/И «Заботимся о природе»

Цель: развивать образное мышление, внимание, память, формировать основы положительного отношения к природе.

Прогулка:

Наблюдения за появлением почек на деревьях.

Цель: повторить название деревьев, обсудить строение дерева (ствол, ветки, листья). Закрепить знания о деревьях нашего края.

Трудовая деятельность: Очистить землю от старых листьев.

Покормить птиц,

Цель:

П/И «Вороны и воробьи», «Ручейки у озера», «Гуси-лебеди» и т.д.

Цель: развивать физическую активность, ловкость, навык пространственной ориентации.

II половина дня

Игра: «Хорошо-плохо»

Цель: развивать речь детей, фантазию.

Чтение хантыйской сказки: «Почему у зайца длинные ушки».

Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством коренных жителей нашего края.

С/Р игра: «Поездка на поезде в весенний лес»; «Лесник»; «Мы спасатели»; «Семья» и т.д.

Цель: развивать умение использовать предметы – заместители, развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимоотношения в совместной игре; воспитывать дружеские отношения, обогащение игрового опыта.

<p>Д/И «Собери листочки» Цель: развивать внимание, закрепить знания детей о деревьях.</p> <p>Рисование «Какую пользу я могу принести планете?» Цель: воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь ей.</p> <p>Развивающая игра «Да!» «Нет!» Цель: развивать внимание, закреплять правила поведения в природе.</p> <p>Просмотр презентации: «Сохраним планету чистой!» Цель: формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.</p> <p>Художественное творчество: Аппликация « Лес – наше богатство!» Цель: развивать фантазию, воображение.</p>	
--	--

Работа с родителями:

1. Творческая выставка рисунков и поделок из бросового материала «Экологическая радуга».
2. Консультация для родителей «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка».