

Проект тематического дня «Дружат люди всей Земли!»

Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Задачи:

- познакомить детей с разными народами, населяющими планету, с их культурой и национальными традициями нашей страны и других стран.
- показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;
- вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;
- воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.
- расширять кругозор детей, представления о мире;
- развивать познавательный интерес;
- активизировать и обогащать словарь.

Разработала:
Якупова Г. А.
воспитатель группы «А»
общеразвивающей направленности
для детей от 6 до 7 лет

Актуальность проекта:

Гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка, в первую очередь, под влиянием родителей и педагогов, которые находятся постоянно с ним рядом. Эта тема особенно актуальна в наши дни, когда среди взрослого населения возникают противостояния по данной проблеме. Особенно важно в детском саду поддерживать и направлять ребенка к людям других национальностей.

Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордость за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятие его таким, каким он есть.

В связи с вступлением в силу федеральных государственных требований, воспитание толерантности является обязательным для любого дошкольного образовательного учреждения. Наиболее эффективный способ реализации этой задачи - это организация проектной деятельности. Поэтому, возникла необходимость организовать работу по формированию у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к другим людям, независимо от физических возможностей, национальности, в форме педагогического проекта «Дружат люди всей Земли!».

Проблема:

- Проявление нетерпимости у детей по отношению к сверстникам различных национальностей;
- Недостаточная компетентность воспитателей и родителей в области культур различных стран.

Практическая значимость проекта (ожидаемый результат)

- Воспитанники относятся терпимее к сверстникам разных национальностей, проявляют толерантность.
- Сотрудники проявляют толерантность по отношению друг к другу.
- Повысилась компетентность воспитателей и родителей в области культуры разных стран.
- Проявление чувства гордости за свое отечество и желание выразить приобретенные знания в своем детском творчестве.

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Продолжительность проекта: один день - 18.12.15г.

Участники проекта: дети, педагоги ДООУ, родители

Продукт проектной деятельности:

- выставка совместного творчества родителей и детей - рисунков «Дружат люди всей Земли!»
- художественно-продуктивная деятельность детей.

Сотрудничество с семьями:

- Памятка «Толерантность нужно воспитывать».
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Дружат люди всей Земли!».
- Консультация «Воспитание добрых чувств у дошкольника».

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Информационно-методическое обеспечение проекта (изучение методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы).

Основной этап:

Реализация проекта с детьми (проведение бесед, дидактические игры, наблюдения на прогулке, подвижные игры, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность с детьми, совместное творчество детей и родителей).

Заключительный этап:

Выставка совместных творческих работ детей и родителей.

Механизм реализации проекта

Возраст	Мероприятия
Младший дошкольный возраст	<p>Утреннее приветствие «Солнышко» Цель: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова. Проводится утром с использованием игрушки «Доброе солнышко» (или с мячиком). Дети встают в круг, взявшись за руки. Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите, наше Солнышко заждалось нас и очень хочется поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся. У кого в руках солнышко, тот назовёт своё имя ласково. Но сначала все вместе проговорим волшебные слова и будем передавать солнышко из рук в руки, когда слова закончатся и у кого в руках останется наше солнышко с того и будет начинаться игра. <i>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит Дружба – солнечный привет.</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (соединять пальцы в «замок») С вами мы подружим маленькие пальчики. (касание кончиков пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. (парное касание пальцев от мизинцев) Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями)</p> <p>Беседа «Люди бывают разные» с рассматриванием серии картинок с изображением людей разных национальностей. Цель: расширять представления детей о том, что в нашей стране живут много людей разных национальностей.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Теремок». Цель: воспитывать на основе сказки доброжелательность, нравственно-положительные качества.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за играми старших детей. Вызвать интерес к совместным играм других детей. П/и «Мы дружные ребята», «Раз, два, три – беги!»).</p>

	<p>Цель: упражнять в умении действовать по сигналу, развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий, играть дружно.</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей».</p> <p>Цель: доставить радость детям.</p> <p>Художественное творчество. Лепка «Дружный хоровод».</p> <p>Цель: развивать интерес к лепке, мелкую моторику, вызвать радость от совместного творчества.</p> <p>С/р игра «Устроим чаепитие».</p> <p>Цель: развивать умение вести ролевое взаимодействие, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
<p>Средний дошкольный возраст</p>	<p>Просмотр презентации «Что мы знаем о народах».</p> <p>Цель: познакомить с особенностями национального состава России.</p> <p>Д/и «Кто в какой стране живет?».</p> <p>Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.</p> <p>Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом.</p> <p>И/у «Вежливые слова».</p> <p>Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p style="padding-left: 40px;">Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (соединять пальцы в «замок»)</p> <p style="padding-left: 40px;">С вами мы подружим маленькие пальчики. (касание кончиков пальцев обеих рук)</p> <p style="padding-left: 40px;">Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. (парное касание пальцев от мизинцев)</p> <p style="padding-left: 40px;">Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями)</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьей.</p> <p>Обратить внимание детей на теплые, дружные взаимоотношения людей, проявление заботы и внимания друг к другу.</p> <p>П/и «Выручи друга», «Море волнуется».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, воспитывать чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные взаимоотношения.</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Д/и «Подбери наряд кукле».</p> <p>Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре, любовь к Родине, Родному краю.</p> <p>Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов.</p> <p>Словесная игра «Скажи, какой?».</p> <p>Цель: закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.</p> <p>Материал: Картинки и иллюстрации людей разных национальностей. (татарин-татарский, украинец-украинский и т.д.)</p> <p>Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок», Р. Киплинга «Слоненок».</p> <p>Цель: объяснить детям на основе сказки, что если человек другой, это не означает, что он заслуживает пренебрежительного отношения, воспитывать</p>

	<p>толерантное отношение к другим людям, доброжелательность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта». Цель: развивать межличностное взаимодействие, воспитывать умение доброжелательно общаться в игре, закрепить знания детей о городах России.</p> <p>Материал: почтовые конверты, открытки.</p> <p>Просмотр мультфильма или чтение произведения чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>Цель: воспитывать чувство сострадания к другому человеку, сочувствие, желание ему помочь, толерантность.</p>
<p>Старший дошкольный возраст</p>	<p>Просмотр презентации «Страны и народы». Цель: расширять представление детей о странах Земли и их народах; прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициям; воспитывать уважение к культуре и традициям разных народов мира.</p> <p>И/у «Узнай о ком я говорю». Цель: закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.</p> <p>Этюд «Поссорились и помирились». Цель: развивать умение быть внимательным к чувствам и желаниям других людей, передавать свои эмоции другим людям разными средствами. «Кто мы? Какие мы?».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о человеке , знакомить с внешним строением тела и его возможностями, развивать умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи, вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающему миру . Материал : картины и изображения человека (мужчины и женщины).</p> <p>Беседа «Люди каких национальностей живут в нашей стране». Цель: расширять и закреплять представления детей о национальностях народа, формировать положительное отношение к людям других национальностей, активизировать и обогащать словарь. Материал: картинки с изображением людей разных национальностей.</p> <p>Рассматривание карты мира для детей, глобуса. Цель: развивать познавательный интерес, закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус), и что на этой планете живут много разных народов.</p> <p>Прогулка. Подвижная татарская игра «Хлопушка», бурятская народная игра «Волк и ягнята», игра народов Севера «Ловля Оленей». Цель: формировать интерес к подвижным играм разных народов, развивать быстроту реакции, ловкость. Наблюдение за играми детей младших групп. Обратит внимание на взаимоотношения между детьми, вызвать желание поиграть с малышами. Д/и «Назови ласково». Цель: закрепить умение называть друг друга ласковыми именами, формировать доброжелательное отношение друг к другу, расширять словарь.</p> <p>2 половина дня. Разучивание наизусть стихов о дружбе. Цель: развивать выразительность речи, память, формировать</p>

	<p>доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Д/и «Кто, где живет?» (с мячом).</p> <p>Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать речь, мышление.</p> <p>- Я называю страну, а вы называете народ, который там живет. Россия – россияне; Америка — американцы, Япония — японцы; Китай — китайцы; Англия — англичане; Франция — французы; Италия — итальянцы; Индия — индейцы и т.д.</p> <p>Ситуативная игра «Что значит нарушать права другого человека?», «Твой и мои права».</p> <p>Цель: формировать у детей чувство собственного достоинства, эмоционально-положительное отношение к достоинствам и личным правам другого человека.</p> <p>Художественно-творческая деятельность. Рисование «Городецкие узоры», «Хантыйский орнамент».</p> <p>Цель: вызвать интерес к народно-прикладному творчеству.</p> <p>Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ.</p> <p>Цели: учить детей отличать хорошее поведение от плохого; обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям; воспитывать толерантное отношение к другим людям.</p> <p>Чтение произведения Р. Киплинга «Маугли».</p> <p>Цель: воспитывать толерантное отношение к другим людям, учить детей анализировать художественное произведение, развивать речь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по странам».</p> <p>Цель: закрепить представления о разных народах и странах, формировать социально-коммуникативные навыки взаимодействия.</p>
--	---

Литература:

1. Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская, А. П. Воронова. Азбука общения «Детство – Пресс, Санкт – Петербург, 2004г.
2. В. Н. Косарева «Народная культура и традиции» - Волгоград, 2012г.
3. Е. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей» М.: ООО Издательство «Дом XXI век», 2006г.
4. В. И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду».
5. Е. И. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду», Москва, 2005г.
6. И. Ф. Мулько. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2006г.