

Проект тематического дня
«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»

Цель: формировать у детей основы противодействия терроризму и экстремизму.

Задачи:

- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации; -
- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов;
- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях;
- воспитывать у дошкольников основы толерантности.

Разработала:
Коцур И.С.
социальный педагог

Литература:

1. Интернет ресурсы

МБДОУ «ДС №12 «Росинка»
Сентябрь-2016

Актуальность проекта

«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 06 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей.

Вспоминая жертвы Беслана, мы едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, не допустить разрастания этого преступного безумия. Бдительность, ответственность каждого из нас составляют арсенал антитеррористической коалиции. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии.

Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Только толерантность, взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы терроризма.

3 сентября в России принято вспоминать жертв террористических актов, а так же сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Нам приходится задумываться - как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом? Конечно, реакции разных детей различаются по своей остроте. И все же есть общие моменты в том, что дети чувствуют, когда в нашу жизнь врываются акты терроризма.

Возможно, главная реакция - это страх. И за себя, и за своих близких, и за тех, кто оказался в непосредственной опасности. Он усугубляется неуверенностью, недостатком информации о происходящих событиях. Если ребенок раньше пережил другие потери или травмирующие события, воспоминания об этих событиях могут всплыть именно сейчас. Характерно и ощущение потери стабильности. Растерянность, ощущение беспомощности - эти чувства могут транслироваться от взрослого к ребенку.

Понятие безопасности в дошкольном образовательном учреждении ранее включало в себе следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в неё вошли и такие понятия как экологическая катастрофа и терроризм.

В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума и человека; идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения, которое осуществляется в разных направлениях: работа с детьми; родителями; педагогическим коллективом и персоналом.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Цель проекта: формировать у детей основы противодействия терроризму и экстримизму.

Задачи проекта:

- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации; - формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов;
- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях;
- воспитывать у дошкольников основы толерантности.

База реализации проекта: МБДОУ «ДС №12 «Росинка».

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Тип проекта: творческо-информационный.

Сроки реализации: краткосрочный (один день 02.09.2016г.).

Предполагаемый результат:

- дети имеют представление о том, как противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации;
- у детей сформированы представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов;
- у детей привиты навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях;
- толерантное отношение детей к окружающим.

Продукт проектной деятельности:

- выставка в группах рисунков детей «Пусть всегда будет мир!»;
- поделка способом оригами голуби (символ мира).

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

Информационно-методическое обеспечение проекта: подбор методической литературы, изучение методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, создание мультимедийных презентаций, разработка конспектов мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

II этап - организационный

Реализация проекта с детьми (практическая часть): дидактические игры, подвижные игры, проведение бесед, рассматривание иллюстраций, ознакомление с художественной литературой, продуктивная деятельность с детьми, проведение спортивных игр-эстафет, тренингов.

III этап – итоговый

Презентация проекта на официальном сайте МБДОУ «ДС №12 «Росинка»
<http://росинка-мегион.caduk.ru>

Механизм реализации проекта
«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»

	Мероприятие	Возраст	Ответственный
1.	Беседа с показом мультимедийной презентации «Дети заявляют на весь свет: «Террору в нашей жизни места нет!»	Старший дошкольный возраст	Коцур И.С. Социальный педагог
2.	Беседы: «Правила безопасного поведения», «Мир на планете – счастливы дети», «Гуляю один»	Все возрастные группы	Воспитатели возрастных групп
3.	Чтение произведений художественной литературы о мире, дружбе: А. Барто. «Я с ней дружу», А. Кузнецов. «Поссорились», Г. Остер. «Как хорошо дарить подарки», Ю.Энтин «Про дружбу», В.Бережная «Много у меня друзей», Е.Тамбовцев-Широков «Кто твой друг и кто твой враг?» и др.	Все возрастные группы	Воспитатели возрастных групп
4.	Знакомство с пословицами и поговорками о мире, дружбе, доброте	Все возрастные группы	Воспитатели возрастных групп
5.	Слушание детских песен о мире, дружбе	Все возрастные группы	Воспитатели возрастных групп
6.	Д/у «Назови друга ласково», «Помоги другу», «Поссорились – помирились»	Все возрастные группы	Воспитатели возрастных групп
7.	Д/и «Опасные предметы», «Можно-нельзя»		
8.	Выставка в группах рисунков детей «Пусть всегда будет мир!»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели возрастных групп
9.	Рассматривание дидактического материала, плакатов на тему «Правила личной безопасности»	Старший и средний дошкольный возраст	Воспитатели возрастных групп
10.	Тренинг «Помогите!», «Я встретил незнакомца»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели возрастных групп
11.	Изготовление голубей (символ мира) способом оригами	Старший дошкольный возраст	Воспитатели возрастных групп
	Спортивные игры-эстафеты на прогулке	Старший и средний дошкольный возраст	Воспитатели возрастных групп

Работа с родителями:

Консультации: «Ребенок один в квартире», «Обучение ребенка правилам безопасного поведения».

Памятки: «Ошибки, которые чаще всего допускают дети», «Проверьте себя и своего малыша. Правильная реакция на поведение незнакомых людей».

Рекомендации: «Инструктаж хорошо, но игра лучше», «В случае, если Ваш ребенок или близкий человек похищен и Вас шантажируют».

Беседа «О недопущении прогулок детей до 7 лет без сопровождения взрослых».