

Проект

Тематический день

Тема: «Мамочка, цветочек ясный, ты – мой яркий свет! Нет тебя для нас прекрасней и роднее нет!»

Цель проекта: воспитание уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

Задачи проекта:

- ✓ обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- ✓ побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- ✓ развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- ✓ воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- ✓ развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Подготовила:
воспитатель
Казанцева М.А.

Литература:

1. Е.А. Алябьева «Тематические дни в детском саду».
2. Л.М. Шипицина «Азбука общения».
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.
6. [Электронный ресурс] <http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki.html>
7. Источник: <http://doshvoznrast.ru/metodich/pedoput53.htm>

28.11.2014 г.

Проект разработала:

Казанцевава М.А. воспитатель

Участники проекта:

Воспитатели

Дети

Родители

Мамы и бабушки детей

Вид проекта:

Практико – ориентированный

Тип проекта:

Краткосрочный (тематический день)

Актуальность проекта:

В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во- вторых с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в- третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку- маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Проблема:

В настоящее время нельзя недооценивать информативно-эмоциональные функции средств массовой информации. Телевидение, радио, печать, компьютеризация и Интернет буквально заполнили внутренний мир современного дошкольника. В связи с этим дети стали меньше общаться с родителями. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений. Современные дети стали меньше отзывчивыми к чувствам самого близкого для него человека. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.

Цель проекта:

Воспитание уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме.

Задачи проекта:

- ✓ обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- ✓ развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
- ✓ побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (апликацию, рисование, лепку);
- ✓ развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- ✓ воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

Реализация проекта

Задачи:

- ✓ Развивать познавательный интерес;
- ✓ Развивать такие личностные качества, как рефлексия, эмпатия, толерантность;
- ✓ Воспитание уважительного отношения к окружающим людям;
- ✓ Формировать социально одобряемые формы поведения;
- ✓ Обогащать словарь дошкольника;
- ✓ Активизировать работу с родителями.

Задачи по образовательным областям:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ Расширить представления о труде взрослых;
- ✓ Формировать представления о истории возникновения праздника;
- ✓ Развивать умение мыслить и выражать свои мысли, воплощать идеи на практике;
- ✓ Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников;
- ✓ Содействовать творческой проектной деятельности группового характера.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- ✓ Продолжить развивать игровую деятельность детей;
- ✓ Совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры;
- ✓ Развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего;
- ✓ Формировать гендерную, семейную принадлежности;
- ✓ Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять трудовые поручения.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ Активизировать и обогащать словарный запас детей;
- ✓ Формировать умение вести диалог с воспитателем, сверстниками;
- ✓ Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе;
- ✓ Пополнение литературного багажа сказками, рассказами, стихотворениями загадками, продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
- ✓ Развивать свободное общение с взрослыми и детьми в ходе игровой, продуктивной деятельности;
- ✓ Развивать коммуникативное общение воспитанников через организацию коллективной деятельности: С/Р игры, игровые ситуации, театрализованную деятельность, развлечения;
- ✓ Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- ✓ Совершенствовать изобразительные навыки и умения;
- ✓ формировать художественно- творческие способности;
- ✓ Развить чувство формы, цвета, пропорций, художественный вкус.

Чтение художественной литературы

- ✓ Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа;

- ✓ помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения;
- ✓ приобщить их к словесному искусству.

Обеспечение проекта:

Научно - методическое (подбор литературы: книг, журналов, картин)

Материально - техническое (фотоаппарат, компьютер, проектор, экран)

Ожидаемый результат:

- ✓ Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- ✓ Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;
- ✓ Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей: развитие начал словотворчества, развитие художественного вкуса детей и взрослых, развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности, совершенствование стиля партнёрских отношений.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

- ✓ Формулировка проблемы, определение темы, цель, сроки;
- ✓ Планирование и определение предстоящих дел и средств;
- ✓ Подбор методической и художественной литературы, картинок и материалов для продуктивной деятельности, изучение интернет сайтов;
- ✓ Изготовление и подборка презентации;
- ✓ Проведение работы с родителями, мамами и бабушками по взаимодействию в рамках проекта;
- ✓ Определение тематики бесед.

2 этап технологический (основной)

РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ГРУППЕ

- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Тематические беседы
- ✓ Драматизация сказок
- ✓ Заучивание стихов
- ✓ Изготовление стенгазеты к дню «Мамы»
- ✓ Изготовление подарков мамам и бабушкам
- ✓ Работа с родителями

3 этап – заключительный

- ✓ выставка детских рисунков.
- ✓ стенгазета – поздравление «С днём мамочки!».
- ✓ выставка поделок, сделанных для мам и бабушек.
- ✓ Фотовыставка «Я с мамой на прогулке», «Мама на работе»;

Возраст	Реализуемые мероприятия.
Младший	<p style="text-align: center;">І ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>-И. м. п. «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: учить детей слушать взрослого, выполнять действия сообща. Игра позволяет детям подвигаться, способствует выработке хорошей координации движений, а также дисциплинирует детей.</p> <p style="padding-left: 40px;">Тридцать три вагона в ряд Тараторят, тарахтят, Тараторят, тарахтят.</p> <p>«Проехав» с детьми немного, педагог объявляет, что паровозик доехал до полянке, и предлагает выйти из вагончиков и погулять. Кто это здесь плачет? <i>(Под кустиком сидит котенок)</i> Что случилось? <i>(Педагог разыгрывает ситуацию, что котенок не слушался маму, убежал из дома один и заблудился. Не знает где искать теперь свою маму.)</i> Не плачь, мы с ребятами поможем тебе отыскать маму, ведь это самое доброе, самое дорогое для каждого слово – мама.</p> <p style="padding-left: 40px;">Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети Только мама есть одна Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я. Это мамочка моя.</p> <p>-Д/и «Кто чья мама?»</p> <p>Цель: познакомить детей с различными домашними животными (взрослыми и их детенышами), дать детям представление о добром отношении к животным</p> <p>-П/и «Кто у нас хороший?»</p> <p>Цель: сблизить детей друг с другом, научить их доброжелательному отношению друг к другу. Игра развивает координацию движений и память у детей.</p> <p>-Д/и «Мамины помощники»</p> <p>Цель: научить детей помогать старшим, выполнять несложную работу по дому. Игра учит детей работать в коллективе.</p> <p>-Песня: «Пирожки»</p> <p>-Хороводная игра: «Каравай»</p> <p>-Беседа: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»,</p> <p style="text-align: center;">ПРОГУЛКА:</p> <p>-П/и «По ровненькой дорожке, шагают к маме ножки» <i>(Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.)</i></p> <p>-П/и «Пойдем в гости» <i>(Упражнять в ходьбе в определенном направлении, прыжках.)</i></p> <p>Трудовые поручения:</p> <p>-«Мамины помощники» (Собрать игрушки в коробку.)</p> <p>-«Мы уже большие» (Предложить подмести маленькой щеткой скамейки.)</p> <p>-Песня: «Вышла курочка гулять»</p>

	<p style="text-align: center;">II ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>-Словесная игра: «Ласковая просьба» Цель: развивать словесную память у детей. кроме того, в процессе игры у детей формируются и закрепляются такие нравственные качества, как послушание и желание помогать другому.</p> <p>-Театрализованная деятельность: инсценировка р.н.песенки «Серенькая кошечка» Цель: создать радостное настроение у детей, побуждать к напеву песни вместе с педагогом.</p> <p>-Д/и «Мозаика» – «Составим букет для мамы» Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать чувство доброты, желание сделать маме приятное.</p> <p>-Песня с движениями: «Маме улыбаемся»</p> <p>-Разучивание стихотворения</p> <p style="padding-left: 40px;">Рядом с мамой я усну, К ней ресницами прильну. Вы, ресницы, не моргните. Мамочку не разбудите.</p> <p>-Беседа с детьми: «Мама милая моя» <i>(Приучать детей любить и уважать взрослых – мамочек, относиться к ним с теплом и любовью, не огорчать, слушаться, помогать, проявлять о ней заботу.)</i></p> <p style="text-align: center;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>1.Предложить мамам рассмотреть альбом «Моя мама» изготовленный детьми старшей группы о своих мамах.</p> <p>2.Предложить мамам оформить страничку альбома для нашей группы <i>(Фотография мамы или мамы с ребенком, стихотворение о маме, плоскостная поделка, оформление как считает сама мама).</i></p> <p>3.Предложить консультацию «Что значит быть хорошим родителем?»</p>
<p>Средний</p>	<p style="text-align: center;">I ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>-Беседа с детьми «Моя дружная семья» <i>(картина «Семья», рассказы о семье)</i>, «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» Цель: привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность; сделать все возможное, чтобы порадовать мам, поднять им настроение.</p> <p>-Чтение стихов (Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот такая мама» и др.) Цель: закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность.</p> <p>-Речевая игра: «Моя мама самая любимая и красивая» Цель: закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать интерес к особенностям личности мамы; воспитывать уважение, заботливое отношение к маме; развить диалогическую речь.</p> <p>-Труд: «Знакомьтесь это моя мама» Цель: предлагает детям познакомить друг друга со своими мамами до их прихода и рассказать о них так, чтобы все сразу узнали, чья мама пришла в</p>

гости.

1. Беседа с детьми об особенностях внешнего вида, имени, интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием фотографии и фотокомпозиции.
2. Дорисовывание портрета мамы (рисунок выполнялся в течение 1-2 недель), оформление композиции.
3. Изготовление из готового теста печенья с помощью формочек с последующей выпечкой на кухне или изготовление пирожных из готовых печений с украшением сливками, конфетами и т.п.
4. Заполнение обратных сторон цветика - многоцветика пожеланиями каждой маме.

ПРОГУЛКА:

-Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развивать игровой монолог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

-Рассказывание стихотворения «Мамины помощницы» с движениями (Если стихотворение для детей новое, то они повторяют движения и договаривают запомнившиеся слова, фразы; если знакомое- синхронно читают стихотворение и сопровождают слова движениями.)

Решили маме мы помочь И воду в таз налили, Насыпали вниз порошка, Белье все замочили.	<i>Изображают пальцами откручивание крана. Делают мелкие движения щепоткой пальцев. Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружение белья в таз.</i>
Стирали долго мы его, О доску даже терли. Не разорвали ничего,	<i>Потирают кулаком о кулак. Потирают кулаком о ладонь. Делают отрицательное движение указательным пальцем.</i>
А полоскали сколько! Туда-сюда, туда-сюда,	<i>Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону.</i>
Вода в тазу вскипела.	<i>Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы.</i>
Но только, братцы, вот беда: На пол упала пена! Давай ее мы собирать И отжимать в ведерко. Чтобы как мама наша	<i>Прижимают руки к щекам, покачивая головой. Опускают руки вниз, трясут легко кистями. Приседают, имитируя сбор пены обеими руками Показывают указательным пальцем вверх.</i>
стать, Трудиться надо столько! П/и «Поможем маме», П/и «Мама и я спортивные друзья»	
Труд: Убрать веточки около домика.	

II ПОЛОВИНА ДНЯ

-Рассматривание журналов мод

Цель: развить умение выделять фасоны одежды, цвет, отличительные особенности, в причёске - цвет, форму, оригинальность, подбирать фасон сообразно предпочтениям, особенностям внешнего вида мам;

	<p>сформировать желание видеть маму красивой, гордиться ею. -Открытие модельного агентства, где каждый может выбрать для своей мамы платье, прическу, обувь, украшения. -Изодеятельность «Платье для мамы» Цель: развить творческое начало, изобразительные умения. Используя шаблоны, дети раскрашивают платье для мамы. -Ручной труд «Салфетки для праздничного стола» Цель: развить эстетический вкус, умения что-то делать руками; вызвать желание сделать для мамы приятное. -Дидактические игры : «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол» Цель: продолжить развивать игровую деятельность детей; совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p style="text-align: center;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы. 2.Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»; 3.Проведение « Вечера сказок о маме» (чтение сказок мамой, викторины по сказкам, драматизация); 4.Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями;
<p>Старший</p>	<p style="text-align: center;">І ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>-Тематические беседы: История праздника «День матери», «Моя родословная», «Как маме помочь приготовить салат». Цель: познакомить детей с историей праздника, развивать внимание и мышление воображение. -Сюжетно- ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр) Цель: продолжать развивать умение организовывать игру самостоятельно, брать на себя разные роли. -Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше». -Рисование: «Наши ладошки» (коллективная работа), «Красивый платочек», «Цветы для мамочки» (кляксография) Цель: развивать творческие способности, умение работать сообща в коллективе. -Лепка из соленого теста «Цветочки – сердечки» Цель: развивать творческие способности, умение работать аккуратно с любовью. -Чтение художественной литературы: чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руи», Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак; стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто», «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка, Е. Благинина «Мамин день» Цель: закрепить знание содержания рассказов, сказок; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность.</p>

	<p style="text-align: center;">ПРОГУЛКА:</p> <p>-Игры со снегом: «Испечем для мамы очень вкусный торт» -Наблюдение за прохожими мамами и их детишками. Обратить внимание на поведение мамы и малыша. -П/и «Царь Горох», «Птички в гнездышках», «Фантазеры» -Трудовое поручение: вымести снег из игровых модулей</p> <p style="text-align: center;">II ПОЛОВИНА ДНЯ</p> <p>-Показ настольного театра «Волк и семеро козлят». Цель: Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа; -Аппликация: «Цветы для мамочки» (поздравительная открытка, «Красивые бусы», «Приглашение на праздник». Цель: формировать художественно- творческие способности, развить чувство формы, цвета, пропорций, художественный вкус. -Чтение художественной литературы: заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки»; чтение ненецкой сказки «Кукушка», заучивание стихотворения «Наши мамы» Е. Благинина. -Слушание музыки и исполнение песен о маме, разучивание танцев для мам. -Самостоятельная деятельность: раскрашивание раскрасок по теме «Семья», дидактические игры: «Подбери наряд для мамы», «Какая профессия подходит маме».</p>
	<p style="text-align: center;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы. 2.Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»; 3.Оформление фотопанносажа в папке- передвижке на основе семейных фотографий «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»; 4.Разработка презентации «Портреты наших мам»; 5.Выставка работ « Мамино любимое занятие»; 6.Изготовление подарка для мам «Сердечко для мамы».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Е.А. Алябьева «Тематические дни в детском саду».
2. Л.М. Шипицина «Азбука общения».
- 3.Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.
6. [Электронный ресурс] <http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki.html>
7. Источник: <http://doshvozzrast.ru/metodich/pedoput53.htm>.