

МБДОУ «ДС №12 «Росинка»

*Открытый показ непосредственно
образовательной деятельности с родителями
«Нетрадиционные техники рисования»*

Подготовила и провела:
Н. Г. Лесная

Пгт. Высокий
2014 г.

Педагог: Добрый день, дорогие наши мамы и папы! Мы рады приветствовать вас на нашем необычном занятии.

Дети под музыку входят в зал.

Педагог: Посмотрите к нам сегодня пришли гости. А среди гостей есть и ваши родители. Давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

- Ребята, мне нужна ваша помощь. Я получила необычное послание и хочу, чтоб вы помогли мне его расшифровать. Давайте посмотрим на экран.

(СЛАЙД)

Педагог: Вы любите путешествовать? *(ответы детей)*.

Сегодня мы с вами отправимся к дальним планетам и звездам, потому что космос - это не только бесконечное пространство, но и миллионы планет и звезд. Но так как вы еще маленькие и не можете отправиться в такое далекое путешествие одни давайте позовем с собой своих родителей. Приглашайте их и проходите к нашему космодрому занимайте места и располагайтесь поудобней.

Педагог: Скажите ребята на чем можно отправиться в космос. Давайте сейчас каждый создаст свой космический корабль, мы нарисуем его восковыми карандашами в центре листа. **МОЛОДЦЫ!**

Педагог: Итак, космонавты, вы готовы к полету? Тогда в путь!

Далекие звезды на небе горят,

Зовут они в гости ребят и девчат.

Собраться в дорогу не долго для нас

И вот мы к полету готовы сейчас!

До старта наших ракет осталось пять минут. Отсчитываем 54321 Старт!

Посмотрите какая красота.

Первое слово «БЕРЕГИТЕ»

Педагог: Вот мы получили первое слово из послания. Ребята, когда мы с вами находимся на земле в безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими, сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. А на самом деле звезды очень большие. И у многих есть свои названия: *например, полярная звезда*. Большие звезды соединяются в созвездия, у которых есть свои имена.

Педагог: Какое красивое наше звездное небо. Давайте нарисуем такое же звездное небо вокруг наших ракет со всех сторон, а сделаем мы это свечами.

Рисуем при помощи свечи.

Педагог: В космосе небо всегда темное. Подумайте, какого цвета можно выбрать тон для наших рисунков. *(ответы детей)*

Для того, чтобы нарисовать темное небо мы возьмем акварельные краски, большую кисть и затонируем наши рисунки. И до того, как высохнет краска мы посыпем свои рисунки солью - это и будут множество мелких звездочек. Посмотрите, какое красивое звездное небо у нас получилось.

Второе слово «ПЛАНЕТУ»

Педагог: Ребята, а вот и второе слово нашего из нашего послания.

Что продолжим наше путешествие? *(ответы детей)*.

Педагог: Космонавты должны быть в хорошей физической форме.

Приглашайте своих родителей и давайте встанем в круг:

Вот выходит на парад

Наш космический отряд

Руки в стороны к плечам,

Дружно мы покажем вам

На пояс обе руки ставим

И наклоны выполняем.

Руки за голову и вот

Наклоняемся в перед.

Приседаем и встаем

И не чуть не устаем.

И опять шагаем руки поднимаем. **СЛАЙД ЗЕМЛЯ**

Педагог: Ребята, посмотрите, насколько красива наша планета Земля, из космоса. Скажите, а какие планеты вы еще знаете? *(ответы детей)*. А какого они цвета? Правильно молодцы!

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс,

Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту,
А за ним уже потом
И девятая планета
Под названием Плутон.

Педагог: Ребята, посмотрите, на наших рисунках нет планет. Так давайте их нарисуем. А рисовать мы будем необычным способом - мыльными пузырями. Присаживайтесь на свои места.

Рисуем планеты мыльными пузырями.

Педагог: Сейчас я вам расскажу и покажу, как рисовать мыльными пузырями. Для этого мы берем мыльные пузыри и наливаем в стаканчик, добавляем краску гуашь нужного цвета. Размешаем все ложечкой, затем берем трубочку для коктейля и дуем так чтоб пена поднялась из стакана. Важно воздух выдувать из трубочки, а не втягивать. Быстро берем лист бумаги и накрываем стаканчик с верху, аккуратно поднимаем...остался отпечаток. Когда ваши рисунки подсохнут вы их вырежете и наклеите на ваше звездное небо.

- Теперь попробуйте вы, а ваши родители вам помогут.

Педагог: Пока рисунки подсыхают поиграем в игру «Кто надует самый большой мыльный пузырь».

Игра «Кто надует самый большой мыльный пузырь»

Педагог: И так ваши рисунки уже подсохли. Теперь можете аккуратно вырезать и приклеить планеты.

Работа с ножницами.

Педагог: Мы закончили наши работы, планеты заняли свои места. И мы с вами получили последнее слово послания «Земля».

Педагог: Ребята, как вы думаете почему нам передали такое послание «Берегите планету земля». (ответы детей)

Педагог: Совершенно верно, нужно бережно относиться к тому месту, где мы живем, соблюдать чистоту, не загрязнить землю, не рубить деревья и т.д.

Педагог: Ну вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться домой. Сегодня мы с вами создали быстроходные ракеты с ними мы быстро доберемся до самых дальних звезд и неизвестных объектов, изучим все тайны космоса, но как бы далеко мы не улетели, все равно будем возвращаться на нашу прекрасную планету Земля. И так экипаж приготовились, закрыли глаза. Отсчитываем 54321 Старт!

Педагог: Наша ракета, сверкая во тьме с космической скоростью мчится к земле. И скоро по мере движения начнётся земное притяжение.

Педагог: Ну вот мы и вернулись в наш детский сад. Поделитесь пожалуйста своими впечатлениями. *(ответы детей)*

Педагог: Спасибо всем за то, что приняли участие в нашем космическом путешествии. И в память о нашем путешествии я хочу вручить вам дипломы. Прощаемся с гостями.