

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №12 «РОСИНКА»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Музыка»

Тема : «ЗВУКИ МУЗЫКАЛЬНЫЕ И ШУМОВЫЕ»

Участники:
Дети групп ОН от 5 до 6 лет
Музыкальный руководитель
О.А. Чиндина

п.г.т. Высокий 2014

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

1. Продолжительно: 25 минут
2. Тема: «Звуки музыкальные и шумовые»
3. Тип п: исследовательский
4. Проблемные вопросы: «Что такое звуки?»
«Как они получаются?»
5. Гипотеза: Дрожит, значит звучит.....
6. Цель: Познакомить детей с принципами образования звука.
7. Задачи: Развивать наблюдательность
Развивать изобразительность (при изготовлении шумовых инструментов из различных материалов)
8. Мероприятия по решению задач: исследовательская деятельность детей:
Как получается звук.
Дидактическая игра «музыкальные и шумовые звуки»
С помощью каких шумов можно изобразить звуки леса
9. Презентация: открытое занятие
10. Участники: дети групп ОН от 5 до 6 лет

Дети входят в зал

М.р.:

Здравствуйтесь ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте поздороваемся друг с другом по - музыкальному. А чтобы наша приветственная песня подарила всем хорошее настроение, мы с вами её будем петь весело громко и задорно.

☞ **Коммуникативная игра «Здравствуй милый друг»**

Сегодня я получила видео письмо, давайте вместе с вами его посмотрим.

Слайд №1 (лесовик рассказывает, о том, что сильный ураган унес все звуки леса и теперь лес увядает и просит помощи у детей)

Вы поняли, что произошло? Правильно, волшебник заколдовал лес и похитил звуки деревьев, листьев, травы, воды.

А как вы думаете жить в мире, в котором нет звуков и полная тишина, интересно или скучно? Конечно же скучно и грустно и лес погибает без своих звуков и даже птицы и животные покинули этот лес. Мы с вами поможем вернуть звуки. Но для начала я вам открою одну тайну - откуда берётся звук...Что бы наши ушки услышали звук, нужно чтобы предмет начал дрожать и тогда появляются волшебные невидимые волны, которые слышат наши уши. Вот посмотрите, у меня на столике находится русский народный инструмент -гусли. На нем играют с помощью натянутых струн. Сейчас струны молчат, но если мы заставим их дрожать (дёргаю за струну) мы слышим звук. Хотите попробовать заставить струны дрожать?(пробуют). Ребята, а в лесу, что может дрожать и издавать звук?

- Шуршание листвы.
- Треск сухих веток.
- Шум падающих капель.
- Шелест травы.
- Журчание ручейка.

В нашем лесу ни листочки, ни веточки не могут уже издавать звуки, так как злой волшебник похитил их. С помощью чего мы можем вернуть звуки?

Давайте, подойдем к столу с музыкальными инструментами. Какие инструменты здесь находятся (пробуем играть). Похожи эти звуки на звуки леса, о которых мы говорили?

Потому что, эти звуки музыкальные их издают музыкальные инструменты. А в лесу мы можем услышать звуки фортепиано или дудочки? А что мы слышим? (шум) – значит, как эти звуки можно назвать от слова шум – шумовые.

Интересно как получается, оказывается, звуки делятся на две группы, какие? Это музыкальные звуки –которые получаются при помощи музыкальных инструментов и

и шумовые с помощью, этих звуков можно петь песни и играть музыку. А что бы вы лучше запомнили какие бывают звуки я предлагаю вам поиграть в игру. (когда вы услышите музыкальные звуки вам нужно будет поднять карточку с музыкальным инструментом, а когда услышите шум-поднять карточку с изображением листика)

слайд №2 «Музыкальные и шумовые звуки»

(игра с карточками)

Молодцы. Ваши ушки научились различать музыкальные звуки и шумовые. Скажите мне, а какие нам необходимо найти звуки для волшебного леса.

Чтобы найти эти звуки я предлагаю вам немного поэкспериментировать. Возьмёмся все за руки и подойдем к моему сундучку- помощнику. В нем находится множество различных предметов и давайте вспомним что нужно заставить делать предмет что бы мы услышали звук -дрожать. (Дети проводят эксперименты со следующими предметами: пакет, коробочка, лист бумаги стакан с водой и трубочка,)

Ребята, посмотрите мы нашли те предметы, которые помогут нам вернуть звуки леса, а чтобы их вернуть нам надо с помощью этих предметов рассказать волшебную сказку. Поможете мне? Тогда пройдем те, присядем на коврик.

Сказка

Посмотрите, наша сказка спасла лес. В лесу стало ярко, весело и мы с вами давайте весело поиграем.

☞ Игра « звуки музыки»

Возьмите музыкальные инструменты и встаньте между ребятами, у которых шумовые предметы. Мы будем идти по кругу и петь песню. Если я спою: «музыкальные инструменты входят в круг», то ребята с музыкальными инструментами входят в круг и играют на них, а если я спою «шумовые инструменты входят в круг», то те же действия выполняют дети с шумовыми инструментами. Вот такая весёлая игра у нас получилась. Складывайте инструменты на стол и присаживайтесь.

Скажите мне, вы поняли, как появляется звук?

Какие бывают звуки?

В благодарность, за то, что вы помогли гномику вернуть звуки, он вам дарит раскраски леса, чтобы вы могли подарить лесу множество ярких красок. На этом наша встреча завершилась, до свиданья.