

Литературная гостиная «Мы - читающая семья»

Цель: - содействовать воспитанию любви к чтению и художественной литературе у старших дошкольников и их родителей;
- нацелить родителей на понимание необходимости чтения книг детям.

ХОД:

Воспитатель: - Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы поведем разговор о книге, её ценности для каждого человека. Бесспорно, очень большую роль играет книга в воспитании детей. Еще Максим Горький писал: «Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко и убедительно, как велико было мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир». Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать такие книги, чтобы они открыли ребятам прекрасный радостный мир, ответили на все детские «почему». Не только в детском саду в школе, но и дома в семье надо учить детей любить книгу. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг.

Сегодня наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т.к. неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие. Читайте книги с ребенком. Помните, что чтение является основой всего обучения в школе.

Игра «Комплимент». Родители сидят в кругу. Каждый участник представляется и, передавая соседу букет цветов, говорит комплимент.

Обсуждение «Зачем нужно читать ребенку книги».

А сейчас вашему вниманию предлагается литературная викторина:

Возле леса на опушке,
Трое их живет в опушке
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, простившись с зеленою кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды из болота

Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Это... (Доктор Айболит)

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? (Буратино)

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился... (Колобок)

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну подскажите, как звали ее? (Красная шапочка)

Кто говорил такие волшебные слова:
«По щучьему веленью, по моему хотенью.
Сивка-бурка вещей каурка!
Стань передо мной как лист перед травой» (Емеля)

Конкурс «Волшебное средство». Родителям раздаются карточки с заданием написать, каким волшебным средством владел герой сказки.

Волшебное средство:

- Буратино (золотой ключик)
- Девочка Женя из сказки Катаева (цветик-семицветик)
- Оле-Лукойе (зонтик со снами)
- Солдат из сказки Андерсена (огниво)

Конкурс «Путаница» исправить ошибки в стихах

Наша *Маша* громко плачет:
Уронила в речку мячик.

Идет *медведь*, качается,
Вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается сейчас я упаду».

Жил старик со своею *женою*
У самого Синего моря.

Плутовка к дереву
На цыпочках подходит.
Вертит хвостом,
С *лягушки* глаз не сводит

- Что купила разбогатевшая муха на базаре?
- Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами?
- Что болело у бегемотиков из сказки Айболита?
- Кем был Мойдодыр?
- Сколько персонажей вытаскивали репку?
- Кто поранил Барбоса из сказки «Доктор Айболит»?
- Как звали девочку, вступившую в борьбу со Снежной Королевой?

Вопросы для родителей:

- В чем сила Черномора?
- На сколько лет заснула спящая красавица?
- Какой месяц самый молодой в сказке «Двенадцать месяцев»?
- Название какого изделия из поделочного камня стало названием сборника сказок Павла Бажова?
- На сколько часов назад принц перевел стрелки в сказке «Золушка»?
- Косточкой какой ягоды барон Мюнхгаузен выстрелил в оленя?

Поэтический турнир: Сочинить по данным рифмам стихотворные строчки:

- Читают – листают
- Аптека – дискотека
- Росток – листок
- Солнце – оконце
- Платочек – цветочек

Воспитатель. Молодцы, вы показали хорошие знания детских литературных произведений. А в заключении нашей встречи предлагаю **творческое задание:** на столах лежит пластилин, ваша задача: вылепить вашего любимого литературного героя. Успехов в работе.

В завершении конкурса каждая семья рассказывает о своих работах.