

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

Для детей от 3 до 4 лет

Тема «Листья кружатся, падают в лужицы»

Цель:

-учить детей рисовать осенние листочки в технике пластилинография.

Задачи:

-учить приёму - размазывания (в разных направлениях).

-продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина.

-продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.

-развивать мелкую моторику пальцев.

-воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Речевая задача: Обогащение словаря: листопад, вьются, пасмурно, дождливо.

Активизация словаря: желтый, зелёный, красный, листья, листопад.

Материал:

- листы картона формата А5 голубого цвета (с заранее подготовленным рисунком)

- пластилин

- иллюстрации с изображением осеннего листопада, сухие листья, листья из картона.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой красивый букет осенних листьев я вам принесла.

Листья раньше росли на деревьях, но пришла осень, на улице стало холодно, дождливо и листья с деревьев начали падать. На прогулке мы с вами часто наблюдаем, как листочки отрываются от веточек и, красиво кружась, падают на землю. Как называется это осеннее явление?

Правильно. Листопад.

Под музыкальную композицию П. Чайковского «Октябрь. Осенняя песня» из альбома «Времена года» разбрасываем листочки.

Воспитатель: Падают, падают листья
 В нашем саду листопад
 Красные, желтые листья
 По ветру вьются, летят.

Воспитатель: Посмотрите, какой листопад у нас получился.

Предлагаем детям поднять листья, рассматриваем, спрашиваю какого они цвета.

Воспитатель: А давайте с вами нарисуем листопад, пластилином.

2. Основная.

Объяснение и закрепление знаний.

Дети садятся за столы, на которых заранее разложены изображения силуэтов деревьев, пластилин.

Воспитатель: Прежде чем начать «рисовать» листопад мы с вами подготовим пальчики.

Пальчиковая игра: «Листики»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

Самостоятельная работа.

Воспитатель: А теперь посмотрите на столы и скажите, а чем мы будем рисовать листья?

Дети: Пластилином.

Воспитатель: Покажите мне пальчиком, где мы будем рисовать листья?

Дети показывают.

Воспитатель: Каким цветом будем рисовать листья?

Дети: Красным, желтым.

Воспитатель: А теперь все вместе со мной начнем рисовать (объяснение и показ, индивидуальная помощь детям) Взяли пластилин. Ира, какого цвета ты взяла пластилин? Петя, ты какого цвета взял пластилин?

Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили получившийся шарик на веточки дерева, надавили на скатанный шарик пальцем и размазали его.

Во время работы помогаем детям, используя прием «рука в руке».

3. Оценка работ.

Предлагаем детям рассмотреть получившиеся работы. Обращаем внимание, какой красивый, разноцветный листопад у нас получился, на цвет листьев, хвалим детей.

Оформление выставки работ.