

## Клуб заботливых родителей

### Дискуссия-практикум «Большие права маленького человека»

Цель: повысить педагогическую и коммуникативную компетентность; расширить правовое сознание родителей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с нормативно-правовыми актами, призванными защищать права детей.
2. Провести профилактику и коррекцию асоциального поведения отдельных родителей.
3. Повысить сплочённость группы родителей.

Подготовила и провела:  
социальный педагог  
Коцур И.С.

Литература:

1. Родительские собрания: Подготовительная группа/авт. сост. С.В.Чиркова. – М.: ВАКО, 2008.
2. Интернет ресурсы сайт <http://nsportal.ru/>

**Предварительная работа:** анкетирование родителей «Права детей», анализ проведения анкетирования.

**Материалы и оборудование:** презентация «Большие права маленького человека», памятка «Защита прав и достоинств ребенка в семье».

### **Ход мероприятия:**

-Здравствуйте, уважаемые родители! Рада вас всех видеть на нашем семинаре. Сегодня мы поговорим о правах наших детей: вспомним какие права существуют, в каких международных документах находят свое отражение, как соблюдаются и выполним небольшое практическое задание. Наш семинар будет проходить в форме диалога, поэтому я вас прошу быть активными. Мы начинаем.

#### 2. Основная часть (Беседа):

- Ещё с древних времён человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей.

- С наступлением XXI века во всём мире эта проблема стоит особенно остро и объясняется рядом причин: социально-экономическая ситуация современного мира отражается, прежде всего, на детях.

- Понимая, что дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания, общественность наделили не только взрослых, но и детей правами. Так что же это такое право? (Ответы родителей)

Право - это система общеобязательных, гарантированных государством правил поведения, норм, зафиксированных в международных документах. Все детей от момента рождения вне зависимости от расы и пола наделены одними и теми же правами, которые отражены в международных документах. (слайд 2)

- В каких международных документах закреплены права детей? (ответы родителей) (слайд 3) совершенно верно...

- Основные международные документы, касающиеся прав детей:

#### Декларация прав ребенка

- В 1923 году в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Всемирную Декларацию прав ребёнка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование всеми правами и свободами. Это был первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей. (1959) В настоящий момент она включает в себя 10 принципов (слайд 4) .

#### Конвенция ООН о правах ребенка (1989) (слайд 5)

- Конвенция о правах ребенка утверждает ряд социально-правовых принципов, основными из которых являются:

— признание ребенка самостоятельной, полноценной и полноправной личностью;

— приоритет интересов ребенка перед потребностями государства, отечества, семьи.

- Конвенция — это документ высокого социально-нравственного значения, основанный на признании любого ребенка частью человечества, на принятии общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности, на исключении дискриминации личности по любым мотивам и признакам.

#### Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

- Принята в Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, 30 сентября 1990 года. В данном документе закреплены обязательства и задачи всех государств перед детьми, определена роль семьи в развитии ребенка, защита детей во время вооруженных конфликтах, борьба с бедностью и многое другое.

- В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов. Какие законы РФ защищают права детей? (ответы родителей)

(слайд 6) Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов:

1. Конституция РФ - высший нормативный правовой акт Российской Федерации, принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина, а значит и ребенка.
2. Закон от 24 июля 1998г «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». В нем описаны основные права и меры их защиты.
3. Семейный кодекс РФ (1996) оговаривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию и применяет меру: «лишение родительских прав».
4. Закон РФ «Об образовании» утверждает право ребёнка на образование, осуществляет правовое регулирование отношений в сфере образования.
5. Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан. Гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены».

- Теперь я прошу вас перечислить основные права детей? (ответы родителей)

(слайд 7) Ребенок-гражданин, не достигший 18 лет. Каждый ребенок, независимо от расы, национальности, пола имеет одни и те же права:

- Право ребенка на жизнь
- Право ребенка жить и воспитываться в семье.
- Право ребенка на имя и гражданство
- Право ребенка на заботу со стороны родителей.
- Право ребенка на воспитание, обеспечение его интересов и всестороннее развитие.
- Право ребенка на свободное выражение своего мнения
- Право на отдых и досуг
- Право на медицинское обслуживание
- Право на бесплатное образование
- Право на жилье
- Право на равенство
- Право ребенка на защиту от насилия.

- На этом вопросе хотелось бы остановиться подробнее (слайд 8). В нормативно-правовых документах насилием называется «воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность». Необходимо помнить, что любое насилие над ребёнком и его личностью приводит к нарушению его физического и психического здоровья.

- Различают три вида насилия над детьми:

Физическое насилие, (слайд 9) когда остаются следы от побоев, ремня, травмы. Как правило, дети, к которым применяется физическое насилие, плохо питаются, медленно растут, слабы физически.

- Сексуальное насилие (слайд 10) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми.

- Дети, пережившие сексуальное насилие, более подвержены нервно-психическим расстройствам. Они всего боятся, замкнуты, слабо учатся, плохо общаются со сверстниками, выбирают сексуальные игры.

- Психологическое насилие. (слайд 11)

К психологической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.
- Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

- Исследователями установлено, что насилие чаще используют те родители, которые сами страдали в детстве.

### **Практическое задание:**

- Мы с вами вспомнили основные права детей. А сейчас, дорогие родители, я предлагаю поиграть в небольшую игру. Вашему вниманию я предоставлю слайды, на которых изображены фрагменты из разных мультфильмов. Ваша задача посмотреть на слайд и сказать, какие права сказочного героя здесь были нарушены и почему вы так думаете? (Слайды 12-17)

Слайд 13 – сказка «Золотой ключик или приключения Буратино», нарушены права на защиту ребенка от всех форм физического или психологического насилия.

Слайд 14 – сказка «Золушка», нарушено право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Слайд 15 – сказка «Заячья избушка», нарушено право ребенка на неприкосновенность жилища.

Слайд 16 – сказка «Гуси-лебеди», незаконное перемещение ребенка.

Слайд 17 – сказка «Морозко», нарушены права на защиту ребенка от всех форм, грубого обращения или эксплуатации.

- Сегодня мы с вами хорошо поработали. Поговорили о правах детей, о том, как это важно, защищать и беречь наше будущее поколение. Конечно, многое зависит от государства, в котором мы живем, но еще больше зависит от нас - взрослых. Любите своих детей и уважайте их права.

- А закончить нашу дискуссию хотелось бы стихотворением (слайд 18):

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

- Спасибо за активное участие!

Родителям раздается памятка «Защита прав и достоинств ребенка в семье».