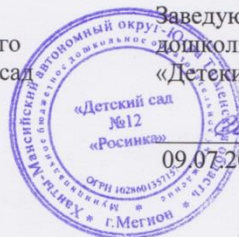


РАССМОТРЕНО
Советом Учреждения
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№12 «Росинка»
протокол №7 от 09.07. 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №12 «Росинка»
В.Н.Собянина
09.07.2018 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Росинка»
за 2017 год**

г.Мегион, пгт. Высокий
2018 год

Публичный доклад за 2017 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Росинка»

Страница 1

1 Общие характеристики организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Росинка» (далее – Учреждение) располагается в двух корпусах. Первый корпус функционирует с января 1988 года. Второй корпус дошкольного учреждения введён в эксплуатацию Распоряжением главы города 26.02.2007 года.

Первый корпус расположен в обособленном кирпичном здании капитального исполнения, наружные и внутренние капитальные стены - железобетонные. Второй корпус – здание из сборно - щитовых панелей снаружи обшитых профлистом. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет. Здания и территории Учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0001930, регистрационный номер №2692 от 14.07.2016 года.

Юридический адрес:

628690, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт Высокий, ул. Гагарина 10.

Фактический адрес:

628690, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт Высокий, ул. Гагарина, 10 (первый, основной корпус).

628690, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт Высокий, 8 микрорайон, 8 (второй корпус)

Учреждение находится в зоне удобной транспортной развязки.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, руководствуясь Уставом дошкольного образовательного учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка.

В инфраструктуру учреждения входят:

- кабинет заведующего - 19,8 кв.м.;
- методический кабинет (2) - 1 корпус-49 кв.м., 2 корпус-13,7 кв.м.;
- кабинет педагога-психолога – 26,0 кв.м.;
- кабинет учителя-логопеда - 16,3 кв.м.;
- кабинет социального педагога – 26,0 кв.м.;
- кабинет изобразительной деятельности - 33,9 кв.м.;
- физкультурный зал (2) - 1 корпус-67,2 кв.м., 2 корпус-49,1 кв.м.;
- музыкальный зал (2); 1 корпус-82 кв.м., 7 корпус-49,7 кв.м.;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей:

1 корпус:

- группа №1-129,4 кв.м.;
- группа №2 – 155,9 кв.м.;
- группа №3 – 131, 6 кв.м.;
- группа №4 – 137, 6 кв.м.;
- группа №5 – 131.9 кв.м.;
- группа №6 – 140,8 кв.м.;
- группа №7 – 135,6 кв.м.;
- группа №8 – 124,9 кв.м.;

- группа №9 – 115,2 кв.м.;
- группа №10 – 113,1 кв.м;
- 2 корпус:
- группа №1-106,1 кв.м.;
- группа №2 – 129,2 кв.м.;
- группа №3 – 118, 8 кв.м.;
- медицинский кабинет (2) -1 корпус 7,3 кв.м.; 2 корпус – 6,3 кв.м.;
- изолятор (2) – 1 корпус 4,9 кв.м.; 2 корпус 9,8 кв.м.;
- процедурный кабинет (2) – 1 корпус 5,4 кв.м.; 2 корпус – 9,5 кв.м.;
- участки для прогулок детей:
- 1 корпус: общая площадь 10 участков - 2367,5 кв.м.;
- 2 корпус: общая площадь 3 участков – 740,0 кв.м.;
- помещения, обеспечивающие быт.

В дошкольном образовательном учреждении воспитывается 245 детей, функционирует 13 дошкольных групп (для детей от 2 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0 м² на одного ребенка, из которых 3 – разновозрастных.

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 1. (№10)
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 3. (№1, №9, гр.№1-2 корп.)
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 2. (№7, №4)
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 6 лет – 1 (№2-2 корп.)
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 1. (№3)
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 1. (№2)
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 1. (№5)
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 1. (№6)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет – 1. (№8)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет – 1. (№3-2 корп.)

Все возрастные группы учреждения полностью укомплектованы детьми.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, в детском саду организована работа консультативного центра. Виды помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому: методическая, диагностическая, консультативная. Необходимую помощь оказывают специалисты: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Учредителем является Администрация города Мегиона в лице Департамента социальной политики.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- совет учреждения
- совет родителей

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением
- заместитель заведующего
- старший воспитатель
- социальный педагог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- воспитатели.

Адрес официального сайта МБДОУ «ДС №12 «Росинка» <http://росинка-регион.caduk.ru>. (имеется «Обратная связь», «Счётчик обращений»)

Телефоны (факс): 8 (34643) 55 136 (заведующий), 55 520 (пункт охраны), 55 305 (методический кабинет второго корпуса).

2. Особенности образовательного процесса.

В рамках модернизации образования в 2017 году учреждением обеспечена 100% реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Учреждение осуществляет образовательный процесс, реализуя Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечивающую содержание и воспитание детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), лицензией, Уставом, с учётом рабочих программ воспитателей и педагогов – специалистов, годового плана воспитательно – образовательной работы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня Учреждения.

В своей деятельности учреждение использует следующие нормативно – правовые документы:

1. Конституция РФ ст.43;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408.
7. Приказ «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры » от 05.02.2014 г. №112.

8.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

9. Локальными актами учреждения:

9.1.Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Росинка»

9.2.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2692 от 14 июля 2016 года.

9.3.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка» (далее ООП).

9.4.Программа развития МБДОУ на 2017 – 2022 гг.

В августе 2017 года проведена корректировка Основной общеобразовательной программы учреждения, внесены изменения в рабочие программы воспитателей и педагогов – узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по ФК, учителей-логопедов, педагога-психолога), созданы адаптированные рабочие программы для детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

В учреждении 100% педагогов и руководителей повысили квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС ДО, путём прохождения курсов повышения квалификации по теме «ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ».

В учреждении утверждены в новой редакции:

-Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»;

-Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»;

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Росинка»;

-Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №12 «Росинка» и родителями (законными представителями) воспитанника;

-Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»;

-Порядок учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №12 «Росинка» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

-Положение о Совете Учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»;

-Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»;

-Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»;

-Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Росинка»;

Своевременно внесены изменения в:

-Паспорт антитеррористической защищённости;

-Паспорт доступности.

Цель деятельности учреждения в 2017 году: всесторонне развивать и обучать дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, их возрастными и индивидуальными особенностями; системно повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива в сфере реализации современного дошкольного образования.

Задачи:

1.Совершенствовать работу педагогического коллектива по реализации развивающего обучения (блоков Дьенеша и палочек Кюизенера) в познавательном развитии дошкольников;

2.Систематизировать проектную деятельность по реализации детского экспериментирования в воспитательно – образовательном процессе;

3.Активизировать работу с родителями по экологическому воспитанию детей посредством реализации совместных детско – родительских мероприятий.

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка» (далее Учреждение) направлена на создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ориентирована на воспитанников от 3 до 7 лет, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО, включает в себя пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Подробное содержание образовательных областей по возрастам представлено в Программе Учреждения.

Дошкольное образование реализуется системно в рамках реализации непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) и свободной совместной деятельности. Образовательная деятельность подробно представлена в Учебном плане Учреждения.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения Программы представлены в Учреждении в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Проявляет ответственность за начатое дело.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.

Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.)

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Оздоровительная работа в Учреждении носит профилактический характер.

В основном в учреждение поступают дети с 2 и 3 группами здоровья.

С целью укрепления и поддержания иммунитета детского организма в детском саду разработан план мероприятий предсезонной и сезонной профилактики гриппа и ОРВИ, в котором по месяцам расписана профилактически - оздоровительная работа с детьми.

Осенью и весной проводится мониторинг детской заболеваемости с предоставлением ежедневного отчёта в Департамент социальной политики администрации г.Мегиона.

В Учреждении функционирует Центр здоровья. Центр здоровья является совещательным органом по разработке и реализации профилактических и коррекционных мероприятий для сопровождения воспитанников в адаптационные периоды и решения актуальных проблем, связанных с формированием, развитием и укреплением здоровья каждого дошкольника.

Задачи Центра здоровья:

- формирование у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей)
- организация внутренней среды Учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья
- снижение рисков заболеваемости воспитанников, вызванной вирусными инфекциями
- содействие администрации и педагогическому коллективу Учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни

На заседаниях Центра здоровья обсуждались вопросы посещаемости и заболеваемости. Разрабатывались планы различных мероприятий, с целью вовлечения детей, педагогов, родителей в практическую работу по созданию благоприятной для здоровья детей окружающей среды, пропаганде здорового образа жизни.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3949-13 в детском саду разработана система закаливающих мероприятий. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, топтание по мокрой дорожке, босохождение, полоскание горла прохладной водой, и другие. Параллельно с закаливанием с детьми проводится витаминизация 3-х блюд. Выполняется ежедневное обеззараживание помещений аппаратом «Дезар» (по специальному графику) и проветривание помещений.

Специалистами Учреждения были разработаны консультации и памятки для педагогов и родителей по физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с дошкольниками:

- «Грипп, ты нам не друг!»
- «Спортивный уголок - здоровые дети!»
- «Секреты о закаливании»
- «ОРВИ. Как избежать?»
- «Простудным заболеваниям – нет!»
- «От болезни привить – ребёнка защитить!»

- «Средства профилактики инфекционных заболеваний – обыкновенная прививка»
- «От гриппа и ОРВИ себя береги!»»
- «Здоровье – богатство всей жизни!» и другие.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей, формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность учреждения проводились праздники и развлечения, недели здоровья, дни здоровья - «Хорошо здоровым быть и страну свою любить!», «Спорт, родители и я – неразлучные друзья!» и др.

С целью укрепления и поддержания иммунитета детского организма в летний период 2017 года в учреждении эффективно реализован план летне – оздоровительной работы, летние оздоровительные проекты: «Летняя, добрая радуга детства!», «Летняя карусель», «Доброе, летнее детство».

Результаты анализа физкультурно - профилактической работы показали эффективность работы администрации учреждения, педагогического коллектива и медицинских работников.

В следующем учебном году будет продолжена работа по созданию в Учреждении условий для профилактической – оздоровительной работы. Совместно с медицинскими работниками будет уделяться должное внимание проведению вакцинации детей и сотрудников против сезонного гриппа и ОРВИ, осуществляться активное взаимодействие с родителями, с целью сохранения и укрепления детского здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В соответствии с п.4 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование детей с ОВЗ в Учреждении организовано как в отдельных группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР) так и в группах общеразвивающей направленности, совместно с другими обучающимися.

Основная цель учреждения в процессе становления инклюзивной практики — обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ. В соответствии ФГОС ДО коррекционная работа (и инклюзивное образование) в учреждении направлены на:

-обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

-освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа (и инклюзивное образование) детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группах компенсирующей направленности (и в группах общеразвивающей направленности в которых

интегрированы дети с ОВЗ), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности данной категории детей.

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, (в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, если таковые в Организации имеются).

Построение образовательного процесса в Учреждении, (при наличии обучающихся с ОВЗ) реализуется на основе структурно-функциональной модели, спроектированной на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение дошкольниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетенциями.

В начале учебного года педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, воспитатели т.е. специалисты психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), либо специалисты СППСО организации, выявляют детей с ОВЗ. После этого проводится заседание консилиума и принимается решение о необходимости прохождения городской психолого – медико-педагогической комиссии (ПМПК) в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого- медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2009 г. № 95 «Об утверждении положения о психолого - медико-педагогической комиссии», и определения специальных условий для получения образования согласно ст. 79 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации». По результатам обследования на ПМПК даются рекомендации по созданию для ребенка специальных образовательных условий (ст. 79 ФЗ №273). («Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».) На основании рекомендаций городской ПМПК специалисты ПМПк Организации разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальный план работы), и/или адаптированную образовательную программу. После разработки индивидуального образовательного маршрута и/ или адаптированной образовательной программы, педагоги и специалисты Учреждения осуществляют их реализацию и ведут

динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания консилиума по уточнению индивидуального образовательного маршрута и/или адаптированной образовательной программы проводятся не реже одного раза в 3 месяца.

Содержание коррекционной работы в Организации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Коррекционная работа в Организации проводится в условиях разновозрастных групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание коррекционной работы в данных группах учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей, предусматривает создание специальных условий, использование специальных методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Выполнение коррекционно-развивающих задач, обеспечивается благодаря тесному взаимодействию всего педагогического персонала (учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей), работающего в группах компенсирующей направленности (и в группах общеразвивающей направленности, при наличии детей с ОВЗ) и семей воспитанников.

Таким образом для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов, если таковые имеются) в учреждении созданы особые условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Коррекционно-педагогическая работа направлена на освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 2692 от 14.07.2016), Уставом Учреждения, на основании Постановления администрации города Мегиона от 19 мая 2016 года №1117 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги оказываемые МБДОУ ДС №12 «Росинка», «Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ ДС №12 «Росинка», с целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в Учреждении созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Предоставляются платные дополнительные услуги для воспитанников по 6 дополнительным программам «Фантазёры», «Здоровейка», «Сказочка», «Читайка», «Развивайка», «Весёлые шахматы».

Доля всех воспитанников Учреждения, охваченных услугами дополнительного образования составляет - 133 ребенка (55 %), согласно таблице 1.

Таблица 1.

Направление	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Целевой показатель доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования
художественно – эстетической направленности	программа дополнительного образования (пластилинография и тестопластика) для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Фантазеры»	19% - (50 человек)
физкультурно-оздоровительной направленности	программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Здоровейка»	7% - (16 человек)
художественно – эстетической направленности	программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Сказочка	10% - (23 человека)
социально-личностной направленности	программа дополнительного образования для детей старшего возраста (от 5 до 7 лет) «Весёлые шахматы»	10% - (23 человека)
развивающей направленности	программа дополнительного образования для детей от 6 до 7 лет «Читайка»	5% - (11 человек)
развивающей направленности	программа дополнительного образования для детей от 6 до 7 лет «Развивайка»	4% - (10 человек)

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с возможностями образовательной организации. Дополнительные образовательные услуги оказываются в Учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями)). Система оказания дополнительных платных услуг соответствует законодательству Российской Федерации. Имеется необходимое нормативно-правовое и методико-дидактическое

обеспечение, обеспечена соответствующая предметно - пространственная развивающая среда.

С целью формирования навыков социальной культуры дошкольников, воспитания гуманистической направленности поведения, развитие стремления детей участвовать в системе социальных связей, обеспечения защиты прав детей ДОУ успешно и эффективно обеспечивает взаимодействие и контакты с различными социальными сферами и структурами.

Социальные партнеры Учреждения - МБОУ СОШ №6, БУ ЦСПСиД «Наш дом», ЦВППЛВ «Гармония», МБОУ ДОД «ДЮСШ» №2, ОГИБД ОМВД России по г. Мегиону, ДПРНСЭ ХМАО – Югры «Мегионское лесничество», МБЛПУ ДГБ «Жемчужинка» и др.

В течение 2017 года реализовано много совместных мероприятий, таких как:

-Кросс наций 14.09.2017 года)

-акция «Внимание, Дети!» (март, май, сентябрь, ноябрь 2017 г.)

- Круглый стол с педагогами школы «Итоги адаптации детей к обучению в школе» (ноябрь 2017г.) и другие.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивно - партнёрского взаимодействия с семьей.

Одна из ведущих целей Учреждения — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждения.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

-изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
-знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

-информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

-создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

-привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

-поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. Основными направлениями и формами взаимодействия с семьей являются взаимопознание и взаимоинформирование.

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала даёт специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, опросов; посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные формы взаимодействия (традиционные и нетрадиционные), ориентированные на двусторонние потребности. Для снятия барьеров общения педагогами используются специальные методы, вызывающие у родителей позитивные эмоции, ориентированные на развитие доверительных отношений с педагогами («Родительская гостиная», «Клуб заботливых родителей», «Педагогический

портфель», «Информационное окно» и др.). Мероприятия с родителями проводятся регулярно в течение учебного года, решая на каждой встрече свои специфические цели и задачи.

Педагоги и родители (законные представители) постоянно сообщают друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений.

Такое информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), семейных календарей, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием).

Стеновая информация вызывает у родителей больше интереса, если они принимают участие в ее подготовке, а также, если она отвечает информационным запросам семьи, хорошо структурирована и эстетически оформлена (в Учреждении используются современные стенды с фотографиями и ярким, красочным иллюстративным материалом). На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация. К стратегической относятся сведения о целях и задачах развития Учреждения на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения, а также о дополнительных образовательных услугах. К тактической информации относятся сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на учебный год. Оперативная стеновая информация, предоставляющая наибольший интерес для воспитывающих взрослых, включает сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду, районе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях выходного дня и т. д. Поскольку данный вид информации быстро устаревает, она систематически обновляется.

Для того чтобы информация (особенно оперативная) своевременно поступала к воспитывающим взрослым, мы дублируем ее на сайте Учреждения.

Все более востребованными становятся правовое, гражданское, художественно-эстетическое, национально-патриотическое, медицинско-профилактико-оздоровительное просвещение. Сохраняет свою актуальность научное просвещение, ориентированное на ознакомление воспитывающих взрослых с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников. Какие бы культурно-просветительские программы не были выбраны Учреждением, важно, чтобы просвещение ориентировало родителей и специалистов на саморазвитие и самосовершенствование.

Основными формами просвещения в Учреждении выступают: круглые столы, родительские собрания, родительские и педагогические гостиные и пр.

Учреждение предоставляет родителям право выбора форм и содержания взаимодействия с партнерами, обеспечивающими их образование (заместителем заведующего по воспитательно – образовательной работе, социальным педагогом, педагогом - психологом, учителем - логопедом и пр.), привлекает к участию в планировании и формировании содержания образовательных программ (Совет Учреждения).

Программы родительского образования (включая годовой план воспитательно – образовательной работы Учреждения) разрабатываются и реализовываются исходя из следующих принципов:

-целенаправленности — ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;

-адресности — учета образовательных потребностей родителей;
-доступности — учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
-индивидуализации — преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
-участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и их корректировки.

Основные формы обучения родителей: практикумы, лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты и т.п.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организовывается в Учреждении в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера музыки и поэзии, семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность и др.).

Традиционными для детского сада являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей и воспитывающих взрослых, является семейный праздник в детском саду. Семейный праздник в детском саду — это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Таким особым днем в Учреждении являются: День матери, День защитников Отечества, Новый год, День Победы, Международный День семьи (15 мая), Всероссийский День семьи, любви и верности (8 июля) и многие другие события.

Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении Учреждением, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта.

Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха дошкольников, проведение Дня семьи в детском саду, создание сетевого интернет - сообщества воспитывающих взрослых и др.

В 2017 году проводились традиционные и нетрадиционные мероприятия с участием родителей (законных представителей): реализуются индивидуальные совместные детско-родительские проекты, родительские собрания с участием специалистов, ведётся индивидуальное консультирование родителей, проходят родительские гостиные, тренинги, викторины, соревнования, круглые столы, семинары, практикумы, регулярно функционирует «Школа заботливых родителей» и т. д.

В течение 2017 года для родителей и с их участием были проведены мероприятия:

- Выставка осенних букетов «Осенние цветы – очей очарованье...» с 28.08 по 11.09.2017г.

- Групповые родительские собрания с включением вопросов о всесторонней безопасности дошкольников (освещение вопросов соблюдения пожарной безопасности дома и в быту, профилактики ДДТП и т.д.) с 14.09 по 30.09.2017г.
- Общее родительское собрание «Здравствуй, добрый детский сад!» с освещением аспектов профилактики семейного насилия, разъяснения норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за виновные действия по отношению к несовершеннолетним, профилактики падений детей из окон, безопасности детей в быту, пожарной безопасности, профилактики ДДТП и др. тем детской безопасности (с привлечением представителя ОМВД г.Мегиона Меньшакова А.А.); реализация дополнительных платных услуг, организационные вопросы 19.10.2017г.
- Экологический детско – родительский КВН «Экология и я – неразлучные друзья!» (группа ОН для детей от 6 до 7 лет) 26.10.2017г.
- Семейный практикум «Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений (с использованием элементов развивающего обучения) для детей дошкольного возраста» 28.11.2017г.
- Детско – родительский конкурс новогодних поделок «Ёлочка, здравствуй, красавица наша!» с 01.12 по 15.12.2017г. и многие другие.

В Учреждении систематически функционирует «Клуб заботливых родителей». Основные направления деятельности Клуба:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи
- активное включение родителей в процесс социального воспитания детей

В рамках клуба проводятся мероприятия:

- Родительская гостиная – практикум «Букварь семейных ценностей» 19.10.2017г.
- Дискуссия - практикум для родителей детей старшего дошкольного возраста «Большие права маленького человека» 26.10.2017г.
- Детско-родительский сеанс «Мама и папа рядом со мной, и у меня на душе покой!» 15.11.2017г.
- Семейный КВН по правилам дорожного движения «Страна дорожная, строгая и осторожная!» (группы старшего дошкольного возраста) 23.11.2017г. и многие другие.

В течение учебного года в Учреждении проводились мероприятия, позволяющие повысить уровень компетентности родителей в области социально-правового развития детей, профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям, способствующие повышению правовых знаний семьи по вопросам защиты и охране прав ребенка.

В рамках предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на общие родительские собрания приглашался инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД России по г. Мегиону.

Для большей доступности знакомства родителей с информацией часть ее размещена на официальном сайте учреждения <http://росинка-мегион.caduk.ru> на страничке социального педагога, в разделе Защита прав детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 и другими современными нормативно – правовыми документами.

Все вышеописанные особенности реализации образовательного процесса, выступают интегрированным условием личностного развития детей, в позитивном направлении помогают изменить ценностные установки семьи, сблизить взрослых и детей, повышают социальную адаптацию каждого воспитанника. Работа, проводимая в течение 2017 года способствовала оптимизации отношений Учреждения и семьи, обеспечивала создание конструктивно – партнёрского взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда соответствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства Учреждения и обеспечивает:

- оптимальную реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- необходимые условия для организации инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная развивающая среда (в соответствии с ФГОС ДО) содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы Учреждения.

Образовательное пространство Учреждения оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, в соответствии с Программой.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Обеспечивается трансформируемость пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не

обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность среды - наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения в соответствии с ФГОС ДО, в том числе технические), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В 2017 году было значительно обновлено техническое оснащение Учреждения.

Наименование	Количество
Компьютер	12
Ноутбуков	9
Принтеры	11
Многофункциональная установка (принтер)	3
Музыкальный центр	6
Магнитофон	4
Электрофортепиано	2
Телевизор	2
Документ- камера	1
Мультимедиа-проектор	6
Сканер	4
Видеокамера	1

Фотоаппарат	1
Экран настенный (16:9) 153x153 (W147x83/9MW-L8/W)	5
Факс	1
Локальная сеть	1

Пополнение материально – технической базы (средств обучения в соответствии с ФГОС ДО, включая игровое, спортивное, оборудование, инвентарь) необходимых для реализации основной образовательной программы в 2017 году:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Краски акварельные набор 6 цветов	набор	300
Краски акварельные набор 12 цветов	набор	300
Краски пальчиковые	набор	300
Набор цветных карандашей 6 цветов	набор	300
Набор карандашей 12 цветов	набор	300
Гуашь 6 цветов	набор	300
Гуашь 12 цветов	набор	300
Фломастеры 6 цветов	набор	300
Фломастеры 12 цветов	набор	300
Точилка для карандашей	шт	200
Ножницы для детей	шт	200
Пластилин 6 цветов	набор	300
Пластилин 12 цветов	набор	300
Доска для лепки	шт	200
Картон цветной А4, гофрированный в папке	упак	300
Бумага цветная мелованная А4 для творчества	упак	300
Картон белый	упак	200
Альбом для рисования 20 листов	шт	300
Бумага для рисования	упак	200
Ватман (шт)	шт	100
Клей карандаш	шт	300
Стакан непроливайка	шт	200
Трафарет детский для рисования	шт	100
Трафарет детский для рисования	шт	101
Мелки восковые 12 шт.	набор	262
Мелки восковые 6 цветов	набор	261
Автомобиль игрушечный «Чайка»	шт.	26
Автомобиль игрушечный «Дорожные работы»	шт.	26
Кукла мальчик	шт.	26
Кукла девочка	шт.	26
Кукла девочка «Любава»	шт.	39

Кукла девочка «Весна со звуковым устройством»	шт.	26
Игра настольная «Домино» животные	шт.	8
Игра настольная «Домино» фрукты-ягоды	шт.	8
Кроватка-качалка для кукол	шт.	13
Кроватка для кукол	шт.	7
Коляска для кукол летняя	шт.	28
Коляска для кукол прогулочная	шт.	28
Кроватка кукольная сборная малая	шт.	13
Шапочка-маска для театрализованных представлений	шт.	2
Ширма для театра теней	шт.	2
Пальчиковый театр в домике «Репка»	шт.	13
Пальчиковый театр в домике «Колобок»	шт.	13
Пальчиковый театр в домике «Теремок»	шт.	13
Пальчиковый театр в домике «Красная шапочка»	шт.	13
Пальчиковый театр в домике «Маша и Медведь»	шт.	13
Конструктор металлический «Техник» №2	шт.	18
Конструктор металлический «Самоделкин» С-40	шт.	18
Конструктор металлический «Самоделкин» С-80	шт.	18
Конструктор металлический «Юный гений» №1	шт.	18
Конструктор металлический «Юный гений» №2	шт.	18
Конструктор металлический «Юный гений» №3	шт.	18
Конструктор металлический «Малыш»	шт.	18
Пальчиковый театр в домике «Гуси-лебеди»	шт.	14
Пальчиковый театр в домике «Курочка ряба»	шт.	14
Пальчиковый театр в домике «Репка»	шт.	14
Пальчиковый театр в домике «Заюшкина избушка»	шт.	14
Пальчиковый театр в домике «Три поросенка»	шт.	14
Набор сказка «Золотой ключик»	шт.	2
Набор сказка «Снежная королева»	шт.	3
Набор сказка «Три медведя»	шт.	6
Набор сказка «Теремок»	шт.	6
Набор сказка «Репка»	шт.	6
Набор сказка «Птицефабрика»	шт.	2
Набор сказка «Красная шапочка»	шт.	6
Набор сказка «Кошкин дом»	шт.	6
Набор сказка «Заюшкина избушка»	шт.	6
Набор сказка «Колобок»	шт.	6
Набор сказка «Белоснежка и 7 гномов»	шт.	2
Набор сказка «Винни и его друзья»	шт.	2
Набор сказка «Бременские музыканты»	шт.	2
Шахматы лакированные с доской	шт.	25

Шахматы парафиновые с доской	шт.	6
Демонстрационная шахматная доска	шт.	1
Набор для песочницы	шт.	53
Конструктор металлический «Юниор»	шт.	13
Автомобиль игрушечный «Техпомощь»	шт.	26
Автомобиль игрушечный «Полиция»	шт.	26
Автомобиль игрушечный «Такси»	шт.	26
Автомобиль игр МЧС	шт.	26
Автомобиль игр «Аварийная газовая служба 04»	шт.	26
Самосвал Василек	шт.	26
Автомобиль игр «Садовник»	шт.	13
Автомобиль игр «Кузнечик»	шт.	13
Самосвал Молния	шт.	13
Автомобиль игр Цистерна «Огнеопасно»	шт.	13
Автомобиль игр «Пожарная помощь»	шт.	13
Кукла «Малыш» мальчик	шт.	13
Кукла «Карапуз» девочка	шт.	13
Конструктор пластмассовый «Самodelкин» 96 деталей	шт.	13
Конструктор пластмассовый «Строитель» 350 деталей	шт.	13
Конструктор пластмассовый «Великан»	шт.	12
Конструктор пластмассовый «Фермер» 235 деталей	шт.	13
Конструктор пластмассовый «Семья» 235 деталей	шт.	13
Конструктор пластмассовый «Флора-1»	шт.	13
Конструктор пластмассовый «Смешарики Домик Кроша»	шт.	8
Конструктор пластмассовый «Смешарики Домик Ньюши»	шт.	8
Конструктор пластмассовый «Смешарики Домик Ежика»	шт.	8
Лабиринт деревянный «Чей малыш?»	шт.	8
Лабиринт деревянный «Кто где живет?»	шт.	8
Конструктор детский «Строитель» 95 элементов	шт.	5
Конструктор детский «Строитель» 74 элемента	шт.	20
Конструктор детский «Строитель» 40 элементов	шт.	4
Конструктор детский «Строитель» 150 элементов	шт.	13
Конструктор детский «Поликарпова» из дерева 68 деталей	шт.	6
Конструктор детский строительный из дерева 78 элементов	шт.	5
Матрешка	шт.	13
Игра настольная «Домино»	шт.	4

Автомобиль игр «Супергигант-2»	шт.	13
Автомобиль – самосвал	шт.	14
Автомобиль игр «Экскаватор колесный»	шт.	14
Набор для игр в песочнице тип 1	шт.	38
Набор инструментов детский	шт.	26
Набор детской столовой посуды	шт.	26
Набор детской посуды с подносом на 6 персон	шт.	26
Комплект Блоки Дьенеша+4 альбома	комплект	122
Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним	комплект	35
Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним	комплект	110
Демонстрационные картинки	комплект	13
Конструктор напольный «Строитель»	набор	5
Напольный конструктор по методике Поликарпова В.П.	набор	4
Конструктор напольный «Дом радости»	набор	1
Конструктор-стучалка «Машинка»	шт.	9
Стучалка-выбивалка	шт.	9
Игрушка Лабиринт «Коробка»	комплект	9
Сортировщик «Цвет и высота»	шт.	9
Бизиборд	шт.	4
Корзина для игрушек пластмассовая с крышкой	шт	13
Барабан детский походный	шт	15
Колокольчики	шт	2
Колокольчики	шт	1
Литавры на пальцы 5*5*1	шт	14
Музыкальный инструмент «Металлофон»	шт	15
Бубенцы на руку/ногу (4 бубенца на 1 цв. ремешке)	шт	23
Бубен детский	шт	15
Ксилофон 12 тонов	шт	2
Музыкальные молоточки	шт	15
Свистулька	шт	14
Дудочка	шт	19
Маракасы с картинкой дерево	шт	18
Набор шумовых музыкальных инструментов (11 предметов)	шт	2
Литавры детские	шт	8
Шумовой музыкальный инструмент «Ложка в стакане»	шт	20
Мат гимнастический	шт	1
Обруч 60см	шт	31
Обруч 90см	шт	20
Скакалка 180 см пластик	шт	46
Скамейка	шт	1

Шведская стенка с кольцами	шт	2
Лестница деревянная с зацепами	шт	2
Секундомер механический 2 кноп.	шт	1
Дуга для подлезания	шт	2
Стойки переносные (для прыжков)	шт	4
Мяч резиновый	шт	50
Насос	шт	2
Мяч гимнастический	шт	8
Мешочек для метания утяжелитель 200 гр.	шт	23
Диск «здоровье»	шт	6
Гантели	шт	20
Полусфера гимнастическая надувная с эспандерами и насосом	шт	8

Вывод: материально-техническая база Учреждения, соответствует Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Материально-техническая база Учреждения периодически циклично преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049 – 13 в дошкольном учреждении имеется прачечная и гладильная для стирки белья и спецодежды, оборудованные стиральными машинами-автоматами, центрифугой, сушильным барабаном, ванной.

Территория детского сада имеет металлическое ограждение, изготовленное из сетки рабицы, высотой 1,5 метра. Территория оборудована необходимыми постройками для игр детей: скамейки, домики, песочницы, машины, горки, мишени, оборудование для развития основных видов движений. Имеются 3 прогулочные веранды, автогородок, экологическая тропа, 2 спортивные площадки. В организации частично обеспечена доступная среда для людей с ограниченными возможностями ОВЗ.

Вопросам безопасности в течение 2017 года уделялось особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в детском саду. Введен контрольно-пропускной режим, назначены административные дежурные.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в учреждении установлена система внешнего видеонаблюдения, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, соединенная с пунктом вневедомственной охраны, введен контрольно-пропускной режим; ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в

здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В дневное время организовано дежурство охранников лицензированной охранной службы, административных дежурных, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций. Ежемесячно ведётся контроль по созданию условий безопасного пребывания воспитанников в детском саду с записью в соответствующих журналах и составлением справок о проверке. Ежедневно ведётся осмотр территорий и помещений, с целью выявления и устранения нарушений требований охраны труда, охраны жизни и сохранения здоровья детей, с записью в «Журнале ежедневного осмотра территории и помещений».

В детском саду подключено 4 телефона, каждый из них имеет определитель номера с целью быстрого установления номера звонившего, ежегодно заключаются договора на обслуживание пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации экстренного вызова полиции.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей с регистрацией в «Журнале регистрации ежедневного осмотра помещений и территории детского сада (обнаружение подозрительных предметов)».

Учреждение оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация..

В ДОУ организовано общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка» с регистрацией в реестр общественных объединений пожарной охраны Ханты – Мансийского автономного округа Югры, № 77-81 (номер реестровой записи) от 13 марта 2012 года.

На территории 1 и 2 корпусов установлены металлические щиты о «Правилах поведения воспитанников на детской площадке». Также установлены запрещающие знаки «Вход посторонним на территорию детского сада строго запрещен», «Въезд постороннего транспорта на территорию детского сада строго запрещен», «Курение запрещено», «Вход с собаками запрещён».

Вопросы выполнения предписаний надзорных органов находятся на постоянном контроле, в ДОУ разработан и реализуется план мероприятий по устранению предписаний.

На сегодняшний день в ненадлежащем состоянии находятся электрические сети, ограждение (1го корпуса), кровля Учреждения (2го корпуса), кольцевая дорожка и калитки в 1 корпусе.

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) у воспитанников. Системно реализуется парциальная программа Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Регулярно проводится непосредственно образовательная

деятельность, (далее НОД) решающая задачи данного направления. На территории дошкольного учреждения функционирует автогородок, во всех возрастных группах созданы и функционируют уголки безопасности.

В течение учебного года с воспитанниками детского сада проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, согласно годовому плану работы. Три раза в год организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех возрастных группах проводятся занятия по изучению с детьми правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. В группах оформлены игровые зоны по ПДД, имеются плакаты «Правила дорожного движения знаем и соблюдаем все без исключения!», «Правила пожарной безопасности для дошколят!», имеются стенды «Азбука правил для пешехода».

Педагоги учреждения проводят с детьми разнообразную деятельность по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности.

Специалист по охране труда и техники безопасности проводит с сотрудниками своевременные и систематические инструктажи и беседы по безопасности:

- О действиях сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (при пожаре и возгорании, обнаружении подозрительного предмета, поступлении анонимного звонка и т.д.).
- Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
- Соблюдение требований норм и правил охраны труда.
- Берегите детей!
- Если ты обнаружил подозрительный предмет.
- Если ты стал заложником.
- Что надо делать при обнаружении взрывных устройств.
- Возможные места установки взрывных устройств.
- Об усилении бдительности сотрудников.
- Действия населения при угрозе теракта.
- Защита детей в чрезвычайных ситуациях и т.д.

В дошкольном учреждении оформлена наглядная агитация:
-стенд о пожарной безопасности;
-стенд о правилах дорожного движения;
-стенд об антитеррористической защищённости.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании по охране здоровья дошкольников специалистами Муниципального бюджетного лечебно-профилактического учреждения «Детская городская больница «Жемчужинка».

Оздоровительная работа в Учреждении носит профилактический характер.

С целью укрепления и поддержания иммунитета детского организма в детском саду разработан план мероприятий предсезонной и сезонной профилактики гриппа и ОРВИ, в котором по месяцам расписана профилактически - оздоровительная работа с детьми. Осенью и весной проводится мониторинг детской заболеваемости с предоставлением ежедневного отчёта в Департамент социальной политики администрации г.Мегиона.

Одним из компонентов профилактических мероприятий для детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр).

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3949-13 в детском саду разработана система закаливающих мероприятий. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, топтание по мокрой дорожке, босохождение, полоскание горла прохладной водой, и другие. Параллельно с закаливанием с детьми проводится витаминизация 3-х блюд. Выполняется ежедневное обеззараживание помещений аппаратом «Дезар» (по специальному графику) и проветривание помещений.

**Сравнительный анализ
заболеваемости и посещаемости детьми за 5 лет.**

№ п/п	Показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017
1	Списочный состав детей за учебный год	272	272	281	274	245
2	Среднесписочный состав	193	193	194	190	135
3	Фактически найдено детодней	32150	32210	40646	40221	32888
4	Пропущено всего	11224	15390	23080	24435	26942
5	Пропущено по болезни	3294	4082	4578	4453	4439
6	Пропущено по ОРЗ	1837	1094	1302	1662	1725
7	Всего случаев заболевания	475	570	616	839	527
8	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	12,1	14,6	15,1	18,4	16,9
9	Средняя продолжительность одного заболевания	6,0	6,2	5,9	6,0	8,4

Длительно и часто болеющих детей в 2017 году в учреждении – 6 человек.

В итоге проводимой профилактической - оздоровительной работы процент заболевания детей в сравнении с 2016 годом понизился на 1,5%. Индекс здоровья воспитанников незначительно уменьшился – 15%. (в 2016 году 15,1%).

В следующем учебном году будет продолжена работа по созданию в Учреждении условий для профилактической – оздоровительной работы. Совместно с медицинскими работниками будет уделяться должное внимание проведению вакцинации детей и сотрудников против сезонного гриппа и ОРВИ, осуществляться активное взаимодействие с родителями, с целью сохранения и укрепления детского здоровья, снижения

заболеваемости воспитанников.

На ближайшую перспективу в Программе развития учреждением поставлена задача: совершенствовать систему здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения через реализацию современных здоровье сберегающих программ, технологий.

В конце 2017 года в учреждении создана и планируется к реализации здоровьесберегающая программа «ЗДОРОВЯЧОК» на 2018-2022гг. (далее – Программа)

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с обязательным включением в неё компонентов здоровьесберегающих технологий.

2. Оптимизация показателей детской заболеваемости (снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).

3. Активизация всех участников образовательного процесса к совместной деятельности по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса;

2. Стимулирование внимания дошкольников к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности и правильного питания.

3. Активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье.

4. Снижение заболеваемости у воспитанников и сотрудников учреждения.

5. Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют шеф-повар, медицинская сестра, комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников. В детском саду организовано 5-ти разовое питание, с включением в режим второго дополнительного витаминизированного завтрака в 10 часов.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» 2.4.1.3049-13, утвержденными Главным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 №26.

Для эффективной организации питания в учреждении имеется и реализуется «Примерное 10-ти дневное меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет», разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим. На основании этого меню строится ежедневное меню для детей. Продукция принимается в соответствии с сертификатами качества, приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В рацион питания ДООУ включены все основные группы

продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в случае необходимости производится взаимозаменяемость некоторых продуктов на равноценные по составу.

При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания» - это приготовление на пару, тушение, запекание в духовом шкафу, не применяется жарка. Вторые блюда, такие как: котлеты, плов, жаркое, азу, гуляш и другие приготавливаются из куриного охлаждённого мяса и говядины.

В меню присутствуют мясные и рыбные продукты: 3 раза в неделю – мясо, 2 раза в неделю – рыба. А также присутствуют блюда из птицы – 1 раз в неделю, блюда из субпродуктов (печень, сердце, язык), колбасные изделия 1 раз в 2 недели. Яйца и молочные продукты присутствуют в меню согласно соблюдению необходимых норм.

На основании постановления главного санитарного врача по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре от 05.03.2010 №1 «О мерах по профилактике заболеваемости сальмонеллезом и другими острыми кишечными инфекциями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» прием мяса птицы в учреждение допускается только в охлажденном виде.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом явилось отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015-2016 учебного года.

Для правильной организации питания детей важное значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Все возрастные группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями, соответствующими возрастным особенностям детей. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают гигиеническую культуру, навыки этикета.

Для обеспечения преемственности в вопросах организации питания родители информированы об ассортименте питания ребенка, на официальном сайте, через вывешивание меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд.

В течение 2017 года Комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников регулярно осуществляла контроль за качеством питания. Значительных нарушений комиссией не выявлено.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, проводится необходимая работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Можно сделать вывод о том, что Материально-техническая база Учреждения периодически циклично преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей, обеспечения условий всесторонней безопасности, ведётся системная работа по созданию условий для профилактической – оздоровительной работы с целью сохранения и

укрепления детского здоровья, снижения заболеваемости воспитанников, созданию необходимых условий обеспечения безопасности детей, родителей, сотрудников.

Проблемные вопросы реализации направления в Учреждении.

-детское игровое оборудование на прогулочных участках и металлическое ограждение территории 1 корпуса учреждения требует обновления.

-необходима установка прогулочных веранд на территории игровых участков и проведение ремонтных работ по ремонту кровли во 2 корпусе.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по обеспечению условий осуществления воспитательно образовательного процесса.

-продолжать поэтапное материально – техническое оснащение Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

-продолжать активную деятельность по изысканию средств для замены детского игрового оборудования на прогулочных участках и металлическое ограждение территории 1 корпуса учреждения, установки прогулочных веранд на территории игровых участков и проведения ремонтных работ по ремонту кровли во 2 корпусе, установке внутренней системы видеонаблюдения.

-повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации современной модели воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Результаты деятельности ДОУ.

В Учреждении созданы условия для обучения и развития творческих способностей талантливых детей. Система выявления и поддержки способных и талантливых детей реализуется в конкурсных мероприятиях различной направленности.

В 2017 учебном году обучающиеся в возрасте от 4 до 7 лет приняли участие (дистанционно) в различных мероприятиях: в детских региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Остаётся стабильным количество победителей и призёров олимпиад:

- Дипломы победителей - 1 место в Международном конкурсе по окружающему миру «Светлячок» - воспитатель: Шуткина А.В., воспитанник: Касьянов Илья.
- Диплом победителя 1 место в международном конкурсе по физической культуре «Орлёнок» - воспитатель: Абудалипова Х.С., воспитанник Корепанов Арсентий.
- Грамота 2 место за участие в I (муниципального) этапа XV Спартакиады среди семейных команд «Папа, мама, я - дружная, спортивная семья» посвященной празднованию Дня отца в Ханты-Мансийском автономном округе – семья Метлевых.
- Грамота победителя городского заочного конкурса рисунков «Памятники истории и культуры г.Мегиона и п.г.т.Высокий» - воспитанница Чистякова София.
- Диплом за участие в конкурсе в Городском фестивале военно – патриотической песни «ПЛАНЕТА МИРА».
- Диплом 3 место в конкурсе рисунков БУ ХМАО - Югра «Мегионская больница «Жемчужинка» «Здоровое питание» - воспитанница Салахова Асият.
- Дипломы участников конкурса слоганов БУ ХМАО - Югра «Мегионская больница «Жемчужинка» «Профилактика гриппа» - родители и воспитанники старших групп.
- Активное участие в Всероссийской экологической акции «2017 - год экологии».

В период проведения акции выполнили следующие действия:

- привлекли 80% процентов педагогического персонала к активному участию
- распространили наглядные плакаты на тему экологической направленности
- провели конкурс рисунков по экологии среди воспитанников учреждения
- увчувствовали в конкурсе кратких слоганов на тему экологии
- Активное участие в акции «Марафон добрых дел»:
 - Разделяйся Нами - Всероссийский эко-флешмоб
 - Час без электричества - Откажитесь от электричества хотя бы на час и снизьте выбросы углекислого газа
 - Ваша идея: Придумайте, как помочь природе, и сделайте это! Сдай макулатуру - спаси дерево!
 - Диплом победителя - 1 место в Международном конкурсе «Дружная семейка» - воспитатель: Торсунова М.М.
 - Диплом победителя – 1 место в Международном конкурсе «Волшебный пластилин»- воспитатель Торсунова М.М.
 - Победители, дипломанты и лауреаты Международного конкурса – игры по окружающему миру «Светлячок» - воспитанники Тухтаркин Олег, Киреев Андрей, Ротарь Полина, Демидов Михаил, Берсенева Рита.
 - Диплом учреждения - участника городского конкурса на лучшее оформление двора «Зеленый дворик»
 - Сертификаты за участие в региональном конкурсе «Математический Знайка» - группы старшего дошкольного возраста
 - Дипломы за участие во всероссийском дне бега «Кросс Нации-2017»
 - Активное участие в фестивале - конкурсе «Юный шахматист». Диплом победителя.
 - Диплом победителя - 1 место в Региональном конкурсе «моя Югра» Номинация: Знает каждый: безопасность - это важно! Название работы: "В стране "Светофория"–
 - Диплом победителя - 1 место в региональном конкурсе «моя Югра» Номинация: Знает каждый: безопасность - это важно! Название работы: "Не играй с огнем!"- социальный педагог Коцур И.С., воспитанник Шуткин Антон
 - Диплом лауреата в Международном конкурсе по физической культуре «Орлёнок» - воспитатель: Казанцева М.А., воспитанник Сторчай Анна
 - Диплом победителя – 1 место во всероссийском конкурсе – игры по ОБЖ «Муравей» воспитатель Ештокина О.А., воспитанник Блинов Тимофей
 - Диплом победителя – 3 место во всероссийском конкурсе – игры по ОБЖ «Муравей» воспитатель Абудалипова Х.С., воспитанница Адилова Мадина
 - Диплом победителя образовательного портала «Просвещение» во всероссийской олимпиаде по математике для старших дошкольников – воспитатель Хорошилова Е.И., воспитанник Коваленко Клим.
 - Активное участие воспитанников старшего возраста в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в городском округе город Мегион 2014 - 2018 годы» на территории городского «Не переступи черту»
 - Активное участие в акции «Внимание, дети!»: совместное проведение акции с МБОУ СОШ №6 с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону «Водитель, сохрани мне жизнь!».
 - Активное участие в акции «Защитить и уберечь» по предупреждению ЧП с детьми
 - Участие в акции «Дарю добро детям» по профилактике жестокого обращения с детьми
 - Участие в добровольческой акции «86 региону 86 добрых дел»:

-Игровая программа с вручением книги состоящей из 86 страниц "Дружат дети на планете", созданной руками детей детского сада, в БУ ХМАО-Югры "Комплексный центр социального обслуживания населения "Гармония" (Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями).

-Мастерская добрых дел" - создание 86 рецептов счастья и других мероприятий и конкурсах.

Общая численность обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах, составила 222 человека (в 2016 году - 220 чел.).

Большое внимание Учреждение уделяет обеспечению социального партнёрства с другими детскими организациями, реализующими дополнительное образование и воспитание. В их число входят Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2», «Детская юношеская спортивная школа №2», где услуги дополнительного образования получают более 120 воспитанников.

Информация о выполнении плана мероприятий поддержки талантливых детей.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат на 2017 год	Результаты реализации мероприятий за 2017 год	Задачи на 2018 год
Развитие системы поддержки талантливых детей				
1	Организация участия детей в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности	Участие в дошкольников муниципальных мероприятиях Участие (дистанционно) в окружных, всероссийских мероприятиях для талантливых детей.	Организовано участие детей в муниципальных мероприятиях Организовано (дистанционно) участие детей в региональных, окружных, всероссийских мероприятиях. Общая численность участников олимпиад на всех этапах их проведения составила 222 человека, в том числе: во всех этапах всероссийской олимпиады дошкольников приняли участие 146 человек.	Повышение эффективности педагогической деятельности с талантливыми детьми. Планируемый охват участников мероприятий – не менее 75%.
2	Участие в конкурсных мероприятий, по	Активное участие в конкурсных мероприятиях на	Участие в конкурсных мероприятиях на	Участие в конкурсных мероприятий, по

	итогах которых присуждаются призовые места	муниципальном уровне	муниципальном и региональном уровнях.	итогах которых присуждаются призовые места в количестве не менее 65 % воспитанников.
3	Ведение информационной базы Учреждения о победителях и призерах всероссийских олимпиад дошкольников, и др. мероприятий и конкурсов (дистанционных).	Расширение базы данных победителей и призеров всероссийских олимпиад дошкольников, и др. мероприятий и конкурсов (дистанционных).	Ведётся база данных победителей, призеров, участников всероссийских конкурсов дошкольников, др. мероприятий и конкурсов (дистанционных).	Продолжение систематического ведения единой базы данных победителей и призеров всероссийских олимпиад дошкольников, мероприятий и конкурсов (дистанционных).

Руководствуясь Порядком изучения мнения населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг, утвержденным постановлением администрации города Мегион от 31.07.2014 №1850, с целью выявления степени удовлетворенности населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Росинка», разработки мер, направленных на повышение качества предоставляемых муниципальных услуг, администрацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка» в период с 01.12.2017 года по 22.12.2017 года проведено анкетирование.

Участники: родители (законные представители) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка»

В анкетировании принял участие 201 родитель (законный представитель) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка», что составляет 76,5% от общего числа.

Родителям (законным представителям) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка» было предложено ответить на 6 вопросов, касающихся предоставления муниципальной услуги.

Результаты анкетирования показали, что 198 чел. (98,5%) удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги 3 чел. (1,5%) не удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

№ п/п	вопрос	ответ	
		да	нет
1.	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технического обеспечения Учреждения?	197 чел. (98%)	4 чел. (2%)
2.	Удовлетворены ли вы возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге?	198 чел. (99%)	3 чел. (1,3%)
3.	Удовлетворены ли вы личным взаимодействием	199 чел. (98%)	2 чел.(0,7%)

	с работниками Учреждения?		
4.	Удовлетворены ли вы графиком работы администрации Учреждения с посетителями?	196 чел. (93%)	5 чел. (2,7%)
5.	Удовлетворены ли вы компетентностью сотрудников?	198 чел. (99,5%)	3 чел. (1,3%)
6.	Удовлетворены ли вы результатом получения услуги?	201 чел. (100%)	0
Итого:		198 чел. (98,5%)	3 чел. (1,5%)

Таблица. Сравнительные результаты удовлетворенности населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Росинка» за два года

год	ответ	
	да	нет
2015 год	170 чел. (99%)	2 чел. (1%)
2016 год	194 чел. (97,5%)	5 чел. (2,5%)
2017 год	198 чел. (98,5%)	3 чел. (1,5%)

На седьмой вопрос анкеты родителям (законным представителям) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка» было предложено написать предложения для улучшения работы ДОУ.

Родители выразили слова благодарности и признательности за высокий уровень организации и предоставления муниципальной услуги, отметили качественное предоставление платных услуг и пожелали коллективу успехов в дальнейшей работе. Кроме слов благодарности, которые написали 31 чел. (16% от общего числа опрошенных) («Спасибо», «Всё нравится», «Вы молодцы», «Желаем вам успехов» и т.д.), поступили и предложения для улучшения работы Учреждения:

- продолжать вводить дополнительные образовательные услуги по обучению детей дополнительным навыкам рисования – 3 чел. (1,3%),
- выполнить ремонт кровли 2го корпуса - 2 чел. (0,7%),

Вывод: степень удовлетворённости населения городского округа город Мегион качеством предоставляемых муниципальных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Росинка» удовлетворительная.

С целью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности учреждения В соответствии с п.1, п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" ежегодно организуется и проводится процедура самообследования.

В 2017 учебном году информационное представление общественности о деятельности учреждения осуществлялось на сайте ДОУ. Информационно-методическая поддержка педагогов оказывалась средствами информационных ресурсов межшкольного методического центра и сайтов муниципальных общеобразовательных учреждений по

различным вопросам реализации воспитательно – образовательного процесса, в условиях реализации с ФГОС ДО.

Анализ деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что в 2017 году в Учреждении полностью реализуется модель воспитательно – образовательного процесса соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, создана и реализуется система поддержки талантливых детей через систему олимпиад, конкурсов и других мероприятий различных уровней для дошкольников (дистанционно), ведётся системная деятельность по созданию в Учреждении условий для профилактическо – оздоровительной работы, предоставляются платные дополнительные услуги для воспитанников по дополнительным программам «Фантазёры», «Здоровейка», «Сказочка», «Развивайка», «Весёлые шахматы», «Читайка»; результаты изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги дошкольное образование в Учреждении в 2017 году – удовлетворительные.

Проблемные вопросы реализации направления.

-наличие в Учреждении специализированного транспорта, с целью обеспечения возможности поездок детей на конкурсы, соревнования и др. мероприятия на муниципальном уровне.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

-продолжать совершенствовать современную модель воспитательно – образовательного процесса, систему работы с талантливыми детьми, содействовать повышению квалификации педагогических работников по вопросам современного дошкольного образования, включая организацию работы с талантливыми детьми.

5. Кадровый потенциал.

Приоритетным направлением модернизации системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, является эффективное развитие кадрового потенциала образовательных учреждений.

В рамках системы повышения квалификации Учреждение обеспечило условия для прохождения воспитателями и педагогами - специалистами курсов повышения квалификации. 100% педагогов получили курсовую подготовку по теме «ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» на базе Нижневартковского государственного гуманитарного университета.

В 2017 году 12 педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования таких как: «Методика преподавания шахмат для дошкольников с использованием интернет – технологий», «Особенности управления развитием инноваций в условиях модернизации образования» и др., 16 педагогов приняли участие в образовательных тематических вебинарах «Организация работы с ребёнком с ОВЗ в условиях группы дошкольного образовательного учреждения», «Современные технологии работы педагога ДОУ». «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС» и др.

Одним из основных направлений совершенствования педагогического коллектива Учреждения является организация процедуры аттестации педагогических кадров. В 2017 году на 1 квалификационную категорию аттестовано 2 человека (воспитатели Казанцева М.А., Лесная Н.Г.), 6 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Качество и эффективность образовательного процесса зависит от профессионального мастерства педагогов. В 2017 году с целью профессионального взаимодействия педагогов города, для обобщения и распространения лучшего педагогического опыта была организована работа городских методических объединений (далее – ГМО) для дошкольных работников, в каждом из которых принимали участие педагоги нашего Учреждения (Королёва Н.В., Алексеева Н.Д., Коцур И.С., Тарасова А.В. Фоменко Н.И., Чистякова У.Г., Гарипова О.В. и др.). Опыт работы с коллегами в рамках ГМО поделились социальный педагог Коцур И.С. и учитель – логопед Фоменко Н.И. 06.12.2017 года Коцур И.С. представила презентацию опыта работы по формированию толерантности у детей дошкольного возраста к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 31.10.2017г. Фоменко Н.И. презентовала опыт работы по формированию у дошкольников толерантного отношения к сверстникам с ОВЗ.

В рамках работы ГМО педагоги учреждения на протяжении учебного года повышали уровень профессионального мастерства, участвовали в городских конференциях, семинарах, мастер-классах по актуальным вопросам дошкольной методики и педагогики.

В 2017 году педагогические работники Учреждения совместно с воспитанниками активно участвовали в конкурсах различных уровней – муниципальных, всероссийских, международных), где получили грамоты и дипломы.

I, II квартал 2017 года:

1. Дипломы победителей - 1 место в Международном конкурсе по окружающему миру «Светлячок» - воспитатель: Шуткина А.В., воспитанник: Касьянов Илья

2. Диплом победителя 1 место в международном конкурсе по физической культуре «Орлёнок» - воспитатель: Абудалипова Х.С., воспитанник Корепанов Арсентий.

3. Грамота 2 место за участие в I (муниципального) этапа XV Спартакиады среди семейных команд «Папа, мама, я - дружная, спортивная семья» посвященной празднованию Дня отца в Ханты-Мансийском автономном округе – семья Метлевых.

4. Грамота победителя городского заочного конкурса рисунков «Памятники истории и культуры г.Мегиона и п.г.т.Высокий» - воспитанница Чистякова София.

5. Благодарность заместителя председателя ТКДНиЗП в г.Мегионе К.Г.Мозоленко за организацию городского заочного конкурса рисунков и фотографий «Памятники истории и культуры г.Мегиона и п.г.т.Высокий»- Социальный педагог Коцур Инна Сергеевна

6. Диплом за участие в конкурсе в Городском фестивале военно – патриотической песни «ПЛАНЕТА МИРА»

7. Диплом 1 место в первом региональном конкурсе «Моя Югра» Номинация: Обобщение педагогического опыта по ФГОС Название работы: «Проектирование реализации технологии социального партнёрства с родителями в условиях ФГОС» - Галиева Г.Б.

8. Диплом 3 место в конкурсе рисунков БУ ХМАО - Югра «Мегионская больница «Жемчужинка» «Здоровое питание» -воспитанница Салахова Асият

9. Диплом 1 место в победитель 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Знает каждый: безопасность — это важно» - Старший воспитатель Галиева Галина Борисовна

10. Дипломы участников конкурса слоганов БУ ХМАО - Югра «Мегионская больница «Жемчужинка» «Профилактика гриппа» - родители и воспитанники старших групп

11. Активное участие в Всероссийской экологической акции «2017 - год экологии» В период проведения акции выполнили следующие действия:

- привлекли 80% процентов педагогического персонала
- распространили наглядные плакаты на тему экологической направленности
- провели конкурс рисунков по экологии среди воспитанников учреждения
- учувствовали в конкурсе кратких слоганов на тему экологии

12. Активное участие в акции «Марафон добрых дел»:

- 12.2 #РазделяйсНами - Всероссийский эко-флэш-моб
- 12.3. Час без электричества - Откажитесь от электричества хотя бы на час и снизьте выбросы углекислого газа
- 12.4. Ваша идея: Придумайте, как помочь природе, и сделайте это! Сдай макулатуру - спаси дерево!

III квартал 2017 года:

1. Диплом победителя - 1 место в Международном конкурсе « Дружная семейка» - воспитатель: Торсунова М.М.

2. Диплом победителя – 1 место в Международном конкурсе «Волшебный пластилин»- воспитатель Торсунова М.М.

3. Победители, дипломанты и лауреаты Международного конкурса – игры по окружающему миру «Светлячок» - воспитанники Тухтаркин Олег, Киреев Андрей, Ротарь Полина, Демидов Михаил, Берсенева Рита

4. Диплом победителя во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий в дошкольном образовании «Лучшая авторская разработка» учитель-логопед Фоменко Н.И.

5. Диплом участника городского конкурса на лучшее оформление двора «Зеленый дворик»

6. Сертификаты за участие в региональном конкурсе «Математический Знайка»- группы старшего возраста

7. Дипломы за участие Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2016»

8. Активное участие в фестивале - конкурсе «Юный шахматист»

9. Публикация методической разработки: родительское собрание «Права ребенка знаем – ответственно их соблюдаем»- воспитатель Торсунова М.М.

10. Публикация учебно-методического материала :Конспект НОД «Необыкновенное путешествие»- социальный педагог Коцур И.С.

11. Почетная грамота Министерства образования РФ – старший воспитатель Галиева Г.Б.

8. Благодарственное письмо Главы города – социальный педагог Коцур И.С

9. Благодарственное письмо Думы города – воспитатель Ивлева Л.Н.

IV квартал 2017 года:

1. Диплом победителя - 1 место в Региональном конкурсе «моя Югра» Номинация: Знает каждый: безопасность - это важно! Название работы: "В стране "Светофория"- старший воспитатель Галиева Г.Б.

2. Диплом победителя - 1 место в региональном конкурсе «моя Югра» Номинация: Знает каждый: безопасность - это важно! Название работы: "Не играй с огнем!"- социальный педагог Коцур И.С., воспитанник Шуткин Антон

3. Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе «Умникус» в номинации «Педагог - инноватор» - старший воспитатель Галиева Г.Б.

4. Диплом лауреата в Международном конкурсе по физической культуре «Орлёнок» - воспитатель: Казанцева М.А., воспитанник Сторчай Анна

5. Диплом победителя – 1 место во всероссийском конкурсе – игры по ОБЖ «Муравей» воспитатель Ештокина О.А., воспитанник Блинов Тимофей

6. Диплом победителя – 3 место во всероссийском конкурсе – игры по ОБЖ «Муравей» воспитатель Абудалипова Х.С., воспитанница Адилова Мадина

7. Диплом победителя образовательного портала «Просвещение» во всероссийской олимпиаде по математике для старших дошкольников – воспитатель Хорошилова Е.И., воспитанник Коваленко Клим.

8. Диплом III степени во Всероссийском конкурсе педагогических проектов «Реализация ФГОС» - Коцур И.С.

9. Активное участие в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в городском округе город Мегион 2014 -2018 годы» на территории городского «Не переступи черту»

10. Активное участие в акции «Внимание, дети!»: совместное проведение акции с МБОУ СОШ № 7 с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону «Водитель, сохрани мне жизнь!».

11. Активное участие в акции «Защитить и уберечь» по предупреждению ЧП с детьми

12. Участие в акции «Дарю добро детям» по профилактике жестокого обращения с детьми

13. В рамках международного дня пожилых людей посещение пансионата для одиноких пожилых людей и инвалидов «Забота» с освещением мероприятия в СМИ «Мегионские новости»

14. Участие в добровольческой акции «86 региону 86 добрых дел»:

-14.1. Игровая программа с вручением книги состоящей из 86 страниц "Дружат дети на планете", созданной руками детей детского сада, в БУ ХМАО-Югры "Комплексный центр социального обслуживания населения "Гармония" (Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями).

-14.2. Мастерская добрых дел" - создание 86 рецептов счастья.

Следует отметить активное участие педагогического коллектива в методических мероприятиях, педсоветах, совещаниях и других методических мероприятиях Учреждения на протяжении всего учебного года.

В 2017 году для педагогов и с их непосредственным участием проведено:

-педсоветы – 5

-консультации – 14

-дискуссии – 5

-семинары- практикумы – 5

-медико – педагогические совещания – 4

-школа педагогического мастерства – 7

-творческие гостиные – 3

- деловые игры – 6
- образованный салон – 5
- круглый стол – 7
- открытые просмотры – 16
- конкурсы – 5
- мастер – классы – 10
- акции – 11 и др.

Для детей (с их участием) педагогами учреждения проведено:

- выставки – 12
- виртуальные экскурсии – 7
- тематические дни – 27
- тематические недели – 6
- развлечения – 33
- праздники – 34
- викторины – 11
- эстафеты – 16 и др.

Для родителей проведено:

- родительские собрания – 29 (26 в возрастных группах, 3 – общих собрания)
- конкурсы – 2
- родительская энциклопедия - 4
- семейная гостиная – 5
- психолого - педагогическая гостиная – 2
- консультации – 46
- круглый стол – 7
- семинар-практикум – 7
- дискуссия – 4
- клуб заботливых родителей – 12 и др.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагоги Учреждения, активно совершенствуют свой профессиональный статус, участвуют и представляют опыт своей работы на городских методических объединениях, в педагогических сообществах муниципального, регионального и федерального уровней, увеличилась доля педагогов, включенных в инновационную деятельность, активно внедряющих современные образовательные технологии;

В 2017 году организована и проведена процедура самообследования реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Учреждении. Информационное представление общественности о введении ФГОС осуществлялась на официальном сайте Учреждения. Информационно-методическая поддержка педагогов оказывалась средствами информационных ресурсов межшкольного методического центра и сайтов муниципальных общеобразовательных учреждений по различным вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги дошкольное образование в Учреждении в 2017 году – удовлетворительные.

198 чел. (98,5%) удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги
3 чел. (1,5%) не удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги.
Результаты представлены в таблице.

№ п/п	вопрос	ответ	
		да	нет
1.	Удовлетворены ли вы состоянием материально-технического обеспечения Учреждения?	197 чел. (98%)	4 чел. (2%)
2.	Удовлетворены ли вы возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге?	198 чел. (99%)	3 чел. (1,3%)
3.	Удовлетворены ли вы личным взаимодействием с работниками Учреждения?	199 чел. (98%)	2 чел. (0,7%)
4.	Удовлетворены ли вы графиком работы администрации Учреждения с посетителями?	196 чел. (93%)	5 чел. (2,7%)
5.	Удовлетворены ли вы компетентностью сотрудников?	198 чел. (99,5%)	3 чел. (1,3%)
6.	Удовлетворены ли вы результатом получения услуги?	201 чел. (100%)	0
Итого:		198 чел. (98,5%)	3 чел. (1,5%)

Сравнительные результаты удовлетворенности населения городского округа город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 «Росинка» за два года:

год	ответ	
	да	нет
2015 год	170 чел. (99%)	2 чел. (1%)
2016 год	194 чел. (97,5%)	5 чел. (2,5%)
2017 год	198 чел. (98,5%)	3 чел. (1,5%)

Родители выразили слова благодарности и признательности за высокий уровень организации и предоставления муниципальной услуги, отметили качественное предоставление платных услуг и пожелали коллективу успехов в дальнейшей работе. Кроме слов благодарности, которые написали 31 чел. (16% от общего числа опрошенных) («Спасибо», «Всё нравится», «Вы молодцы», «Желаем вам успехов» и т.д.), поступили и предложения для улучшения работы Учреждения: продолжать вводить дополнительные образовательные услуги по обучению детей дополнительным навыкам рисования – 3 чел. (1,3%),

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагоги Учреждения, активно участвуют и представляют опыт своей работы на городских методических объединениях, в педагогических сообществах федерального уровня. Опыт направлен на обновление содержания дошкольного образования в современных условиях, увеличилось количество педагогов, включенных в инновационную деятельность, активно внедряющих современные образовательные технологии.

Проблемные вопросы реализации направления:

- низкая доля молодых специалистов по специальности «Воспитатель ДОО»
- малое количество педагогов, презентующих опыт своей деятельности на городских методических объединениях;

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- поиск актуальных путей привлечения молодых специалистов в учреждение.
- увеличение количества педагогов, презентующих опыт своей деятельности на городских методических объединениях;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Учреждение финансируется за счет муниципального бюджета и средств родителей воспитанников. Финансирование Учреждения осуществляется Департаментом социальной политики, на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Расход бюджетных средств за 2017 год.

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата	31 353 277,27	28 851 382,05
Начисления на оплату труда	9 378 344,07	8 598 308,03
Коммунальные услуги	2 624 819,48	2 089 357,80
Услуги по содержанию имущества (ремонт и обслуживание сложно-бытовой техники; обслуживание системы видеонаблюдения, систем вентиляции, узлов учета; дезинфекционные обработки, вывоз ТБО и ртутьсодержащих отходов, промывка и опрессовка теплосистем, измерение сопротивления изоляции, настройка средств измерения, уборка снега и наледи с крыши, вывоз снега с территории)	1 972 711,88	1 558 376,88
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки)	430 500,48	351 552,00
Питание детей	8 197 421,99	7 453 378,72
Прочие	1 660 925,73	1 546 118,42

Поступления и расход родительских средств за 2017 год.

Наименование платежа	Поступило, руб. коп.	Израсходовано, руб. коп.
Развитие ДОУ	5 467 081,54	4 747 664,66

За счет выделения средств Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 декабря 2014 года № 1580 «Об утверждении Примерных перечней технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек, приобретаемых за счет средств субвенций» на 2017 год:

- приобретены игры и игрушки, демонстрационное пособие, спортивный и музыкальный инвентарь на сумму 1 977 687 рублей.

За счет внебюджетных средств в 2017 году были приобретены:

- моющие средства – на сумму 111 031,00 рублей;
- канцтовары – на сумму 239 141,00 рублей;
- дезинфицирующие средства на сумму 64 700,00 рублей;
- мягкий инвентарь на сумму 214 880,20 рублей;
- подушки на сумму 96 000,00 рублей;

За счет бюджетных средств в 2017 году приобретены:

- первичные средства пожаротушения на сумму 12 700,00 рублей;
- средства индивидуальной защиты на сумму 67 505,00 рублей;
- бытовая техника на сумму 240 961,00 рублей;
- факс на сумму 10 700 рублей;
- бактерицидные облучатели «Дезар-4» на сумму 58 460,00 рублей;
- смесители для кухни с выдвижным изливом на сумму 48 517,00 рублей;
- произведена разработка процедур, основанных на принципах ХАСП, связанных с требованиями безопасности пищевой продукции» - 22 000,00 рублей.

В рамках реализации мероприятий II подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Мегион» муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики муниципального образования городской округ город Мегион на 2014 год и период 2015-2020 годов» в 2017 году:

- приняты меры по оборудованию в корпусе 1 условий для просушивания обуви детей, согласно требований п.6.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 на сумму 755 787 руб.
- произведен капитальный ремонт кровли 1-го корпуса на сумму 4 710 182 рублей 86 копеек.
- произведен монтаж и пусконаладочные работы системы речевого оповещения во 2-ом корпусе на сумму 99 613 рублей.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Улучшение условий охраны труда в городском округе город Мегион» на 2014-2020 годы в 2017 году проведено:

-обучение и проверка знаний требований охраны труда и обучение по пожарно-техническому минимуму на сумму 15 000 рублей.

За счет плановых ассигнований на реализацию мероприятий, предусмотренных задачей 2 «Информатизация системы общего образования, переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство» подпрограммы 1 «Образование» муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики муниципального образования городской округ город Мегион на 2014 год и период 2015-2020 годов» муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики муниципального образования городской округ город Мегион на 2014 год и период 2015-2020 годов» в 2017 году приобретено:

-программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на сумму 8370,00 рублей.

В рамках реализации II подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Мегион» муниципальной целевой программы «Развитие системы образования и молодежной политики муниципального образования городской округ города Мегион на 2017 год и период 2015-2020 годов» в 2017 году, по мероприятию II «Подготовка учреждения образования и молодежной политики к осенне-зимнему периоду» были выполнены:

-очистка канализационных колодцев – 48 000,00 рублей;

-промывка и опрессовка отопительных приборов внутри здания - 60 000,00 рублей;

-испытания и измерения электропроводок и оборудования – 60 000,00 рублей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что финансовые средства, выделенные как субсидии на выполнение муниципального задания, расходуются под конкретные задачи учреждения, реализующие права детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Поступления внебюджетных средств, субвенций ХМАО-Югры позволили на протяжении года улучшить материально-техническую базу с целью реализации ФГОС ДО. В Учреждении поэтапно создаются условия, позволяющие обеспечивать комфортные условия доступного и полноценного получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

В рамках реализации II подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Мегион» муниципальной целевой программы «Развитие системы образования и молодежной политики муниципального образования городской округ города Мегион на 2017 год и период 2015-2020 годов» в 2018 году планируется выполнение мероприятий по:

-антитеррористической защищенности объектов и устранению замечаний правоохранительных органов;

-обеспечению пожарной безопасности и устранению предписаний органов пожарного надзора;

- обеспечению санитарной безопасности и устранению предписаний и рекомендаций органов Роспотребнадзора;
- укреплению материально-технической базы учреждений, а именно:
- ремонт кровли 2-го корпуса;
- замена речевого оповещения в 1 корпусе;
- установка прогулочных веранд на территории игровых участков 1 и 2 корпусов;
- замена коврового покрытия в коридоре 1 этажа и на лестничных пролётах в 1 корпусе детского сада;
- частичная замена ковров в возрастных группах.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В соответствии с действующим в Ханты - Мансийском автономном округе законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами в Учреждении активно реализуется модель государственно-общественного управления, в форме Совета учреждения, с участием родителей. В результате многие решения в детском саду принимаются с участием общественности.

В 2017 учебном году в процессе работы Совет учреждения и Совет родителей рассматривали следующие вопросы:

- согласовывали и рекомендовали к утверждению Основную общеобразовательную программу дошкольного образования учреждения;
- осуществляли контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, прав участников образовательного процесса;
- участвовали в согласовании плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников;
- участвовали в разработке и согласовывал отдельные локальные акты ДОУ.

В 2017 году Совет учреждения и родителей:

- участвовали в рассмотрении и согласовании Публичного доклада учреждения за 2016 год;
- участвовали в создании в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; в организации мероприятий по охране и укреплению здоровья детей. В этом учебном году продолжала свою деятельность комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания, которая 1 раз в квартал проводит проверку соблюдения требований организации питания воспитанников Учреждения;
- регулярно информировали участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; участвовали в организации Новогодних мероприятий; рассматривал и рекомендовал к реализации основные направления деятельности Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план участия в акции «Спаси и сохрани – 2017» и пр.;

Совет учреждения провёл анализ учебно - воспитательной деятельности Учреждения за 2016 — 2017 учебный год, заслушал отчет руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года, проанализировал результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, обсудил и согласовал план работы Учреждения на летний оздоровительный период, провёл анализ работы Совета МБДОУ за 2016 — 2017 учебный год.

Необходимо особо отметить, что локальные документы Учреждения выносятся на рассмотрения общественности через официальный сайт ДОУ.

Учреждение поэтапно переходит на электронный документооборот.

8. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка» в течение 2016 года разнообразна и многопланова. Коллектив полностью перешёл на реализацию ФГОС ДО. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным задачам. Отмечается психологическая комфортность взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 и другими современными нормативно – правовыми документами.

Все особенности реализации образовательного процесса, выступают интегрированным условием личностного развития детей, в позитивном направлении помогают изменить ценностные установки семьи, сблизить взрослых и детей, повышают социальную адаптацию каждого воспитанника. Работа, проводимая в течение 2016 года, способствовала оптимизации отношений Учреждения и семьи, обеспечивала создание конструктивно – партнёрского взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Материально-техническая база Учреждения периодически циклично преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей, обеспечения условий всесторонней безопасности, ведётся системная работа по созданию условий для профилактическо – оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления детского здоровья, снижения заболеваемости воспитанников, созданию необходимых условий обеспечения безопасности детей, родителей, сотрудников.

В Учреждении создана и реализуется система поддержки талантливых детей через систему олимпиад, конкурсов и других мероприятий различных уровней для дошкольников (дистанционно), ведётся системная деятельность по созданию в Учреждении условий для профилактическо – оздоровительной работы, предоставляются платные дополнительные услуги для воспитанников по дополнительным программам «Фантазёры», «Здоровейка», «Сказочка», результаты изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальной услуги дошкольное образование в Учреждении в 2016 году – удовлетворительные.

Педагоги Учреждения, активно совершенствуют свой профессиональный статус, участвуют и представляют опыт своей работы на городских методических объединениях, в педагогических сообществах муниципального, регионального и федерального уровней, увеличилась доля педагогов, включенных в инновационную деятельность, активно внедряющих современные образовательные технологии.

Финансовые средства, выделенные как субсидии на выполнение муниципального задания, расходуются под конкретные задачи учреждения, реализующие права детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Поступления внебюджетных средств, субвенций ХМАО-Югры позволили на протяжении года улучшить материально-техническую базу с целью реализации ФГОС ДО. В Учреждении поэтапно создаются условия, позволяющие обеспечивать комфортные условия доступного и полноценного получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Проблемные аспекты деятельности Учреждения:

-детское игровое оборудование на прогулочных участках, металлическое ограждение территории, ворота и калитки 1 корпуса требуют обновления.

-необходима установка прогулочных веранд на территории игровых участков и проведение ремонтных работ по ремонту кровли в 1 и 2 корпусах.

-отсутствие в Учреждении специализированного транспорта, с целью обеспечения возможности поездок детей на конкурсы, соревнования и др. мероприятия на муниципальном уровне.

-низкая доля молодых специалистов по специальности «Воспитатель ДОО»

План развития и приоритетные задачи на следующий календарный год:

-продолжать поэтапно развивать материально-техническую базу, соответствующую ФГОС ДО, ресурсным возможностям Учреждения, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;

-продолжать активную деятельность по изысканию средств для замены детского игрового оборудования на прогулочных участках и металлическое ограждение территории 1 корпуса учреждения, установки прогулочных веранд на территории игровых участков и проведения ремонтных работ по ремонту кровли во 2 корпусе, установке внутренней системы видеонаблюдения;

-повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации современной модели воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

-продолжать совершенствовать современную модель воспитательно – образовательного процесса, систему работы с талантливыми детьми, содействовать повышению квалификации педагогических работников по вопросам современного дошкольного образования, включая организацию работы с талантливыми детьми;

-осуществлять поиск актуальных путей привлечения молодых специалистов в учреждение;

-продолжать реализовывать дополнительное образование воспитанников, расширять спектр дополнительных образовательных услуг;

-активизировать инновационную деятельность во все составляющие педагогического процесса с целью формирования положительного имиджа Учреждения, а именно

-развитие речи дошкольников, путём активной реализации технологий развивающего обучения;

-внедрение инноваций в конструктивно-модельную деятельность с детьми (проектов, авторских программ, технологий);

-активизация конструктивно – партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, с включением в деятельность по данному направлению инновационных проектов, программ по реализации мероприятий нравственной, интеллектуальной и патриотической направленности с детьми и родителями;