

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 «Росинка»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Росинка»  
№ 168 от «31» августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад №12 «Росинка»**

п.г.т. Высокий  
2017-2018 учебный год

## Паспорт программы

Наименование программы	«Социокультурные истоки»
Авторы программы	Педагогический коллектив учреждения
Исполнители программы	педагоги, родители, дети
Цель	формировать духовно-нравственной основы личности, привлекать ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;</li> <li>-развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;</li> <li>обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;</li> <li>- создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;</li> <li>-интегрировать знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия;</li> <li>-осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий;</li> <li>-обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.</li> </ul>
Содержание программа	Программа «Социокультурные истоки» одухотворяет воспитательно - образовательный процесс, объединяет воспитательные, обучающие и развивающие цели и задачи на основе системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-созданы условия для активного приобщения воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;</li> <li>-развиты основы социокультурной личности дошкольника;</li> <li>-обеспечено единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;</li> <li>-реализуется единый социокультурный контекст воспитания и общения в учреждении и семье, повышена педагогическая культура родителей;</li> <li>-обеспечена интеграция знаний о внешней среде, в которой живет и развивается ребенок, сформированы основы формирования опыта целостного восприятия мира;</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
Паспорт программы	2
Содержание программы	3
Пояснительная записка	4
Цели и задачи Программы	5
Принципы и подходы к формированию Программы	5
Планируемые результаты	6
Перспективное планирование	6-41
Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет по программе «Социокультурные истоки»	9
Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет по программе «Социокультурные истоки»	16
Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет по программе «Социокультурные истоки»	23
Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки»	28
Перспективный план работы с детьми в разновозрастной группе компенсирующей направленности с ТНР от 5 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки»	31
Перечень литературных источников	42

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность:**

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребёнка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека. Формирование фундаментальных черт личности, доминирующих мотивов и потребностей происходит в процессе накопления ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний, умений и т.д. Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых (родителей, воспитателей), а также той системой ценностей, которая лежит в его основе. Ведущую роль в становлении личности ребёнка-дошкольника играет семья. Именно в семье благодаря ощущению «живой человеческой среды» (В. Зеньковский) и на основе наблюдаемых форм поведения взрослых ребёнок приобретает первый социокультурный опыт. При поступлении в детский сад происходит расширение сферы эмоционально-практического взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития видах деятельности. Актуальной становится задача объединения усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи и создания единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий. Эту задачу позволяют решить программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования. В рамках социокультурного системного подхода разработаны и успешно применяются методики и педагогические технологии, устраняющие разрыв между обучением и воспитанием, обеспечивающие преемственность всех ступеней образования, создающие условия для гармоничного развития ребёнка и воспитателя. Согласно системному подходу воспитание есть непрерывный процесс развития социокультурного опыта индивидуума, группы, общества.

### **Нормативно - правовая основа Программы духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки»:**

- Закон РФ «Об образовании» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки №1115 от 17 октября 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015г.);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры №1137 от 18.07.2017г.;
- Приказ Департамента социальной политики город Мегион «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях городского округа город Мегион №603-о от 26.07.2017г.;
- Приказ МБДОУ ДС №12«Росинка» №143 от 26.06.2017г. «О реализации программы «Социокультурные истоки»»

### **Основные направления:**

- 1.Реализация концепции социокультурного подхода, направленного на развитие личности ребенка, на укрепление семьи.
- 2.Формирование чувства благодарной любви, привязанности к Отечеству, к родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему.
- 3.Объединение усилий детского сада и семьи.
- 4.Утверждение в педагогическом процессе активных форм обучения и воспитания, педагогических технологий, направленных на развитие ресурсов личности ребёнка, воспитателя и родителей, на формирование мотивации к социокультурному обновлению и духовному возрождению Малой Родины, региона и всего Отечества.

### **Цели и задачи реализации Программы.**

Основная цель – формировать духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи:

- создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;
- обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;
- создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;
- интегрировать знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия;
- осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий;
- обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

### **Принципы и подходы к формированию Программы.**

- Принцип диалогового общения позволяет участникам активного занятия договариваться, приходиться к согласию и единому мнению, но при этом принимается и другое мнение, отличное от мнения группы.
- Принцип творческой позиции всех участников активного занятия. В ходе занятия создаётся среда, которая выводит детей на решение проблемных вопросов; педагогом и детьми принимаются различные точки зрения, суждения детей не оцениваются.
- Принцип открытости педагога к диалогу, общение на одном уровне, рассказывание детей по кругу, беседа с позиции «Мы», живой интерес к каждому мнению ребёнка, помощь в формулировании мысли, поддержка и общий позитивный настрой.
- Принцип субъектной позиции детей в процессе познания, освоение учебного материала, предполагает, что каждый ребёнок вносит свой особый индивидуальный вклад, активно обменивается знаниями, идеями, способами деятельности, что крайне важно для успешной социализации.
- Принцип культуросообразности. Учёт национально-культурных, региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Присоединение ребёнка к ценностным смыслам родной культуры.
- Принцип интегративности. Интеграция социокультурного, духовно – нравственного, познавательного, художественно – эстетического развития в целостный образовательный процесс.

Социокультурный системный подход позволяет:

- объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру дошкольное учреждение, семью и ребенка;
- использовать принципиально новый инструментарий образования;

В основе социокультурного системного подхода лежит идея активного воспитания, ключом реализации которого являются активные формы обучения (ресурсный круг, ресурсный круг с делегированием, работа в паре, работа в микро группе вместе с родителями). Данные виды активных форм легли в основу активных занятий.

Активные занятия способствуют выходу ребёнка на очень значимые социокультурные результаты. Система проведения активных форм обучения дошкольников последовательно

развивает пять аспектов качества образования: содержательный, коммуникативный, управленческий, психологический, социокультурный.

Активное занятие составляет сердцевину итогового занятия с детьми.

Активные занятия в программе скомпонованы в целостную систему. Каждое последующее занятие вытекает из предыдущего, закрепляет и развивает достигнутый уровень, как в содержательном плане, так и плане развития способностей и основных психических функций ребенка (восприятия, мышления, чувствования, речи).

### **Ожидаемые результаты:**

Реальные и прогнозируемые результаты:

- созданы условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- систематизировано развитие социокультурной основы личности, начиная с дошкольного возраста;
- реализуется единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;
- обеспечен единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;
- обеспечена интеграция знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, созданы условия для формирования опыта целостного восприятия мира;
- обеспечение воспитателей социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

### **Перспективное планирование работы по программе «Социокультурные истоки» (с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет)**

Существенной особенностью является непосредственное участие родителей в подготовке и проведении итоговых встреч. Активное взаимодействие с ребёнком в условиях МБДОУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение. Особое место в рамках программы отводится активным формам обучения, таким, как ресурсный круг и работа в паре, способствующим приобретению всеми участниками процесса социальных, коммуникативных, управленческих навыков. Позитивный опыт общения с воспитателями, родителями и сверстниками, ресурс успеха, получаемый на встречах, создают условия для формирования адекватной самооценки, предотвращают возникновение эмоциональной отчужденности. Решение задач по реализации и освоению материала по программе «Социокультурные истоки» осуществляется как в реализации НОД, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (природа, растительный и животный мир, культура и быт).
- «Речевое развитие» (фольклор).
- «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальное народное творчество, продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества).
- «Социально-коммуникативное развитие» (продуктивная деятельность на основе народных ремесел).
- «Физическое развитие» (народные игры).

Формы работы:

Ресурсный круг – основная активная форма обучения. В ресурсном круге каждый ребенок получает реальную возможность высказаться. Дети и взрослые, находясь в кругу, лицом друг к другу, учатся, не перебивая, слушать друг друга, соблюдать очередность высказывания или выполнения действий, приобретают опыт взаимопонимания и взаимопомощи. Выполнение действий в ресурсном круге (пение колыбельной, рассказывание потешки и т. д.) позволяет ребенку лучше узнать себя и своих товарищей.

Результатом такой самооценки и взаимооценки становится устойчивое позитивное отношение к себе и своим ровесникам. Средством, усиливающим мотивацию к общению в ресурсном круге, является использование предметов (кукла, книга, иллюстрация и т. д.)

Работа в паре – активная форма обучения, предполагающая необходимость прийти к единому мнению, договориться, вместе представить результат. Работа в паре позволяет избежать конкуренции и подготовить ребенка к участию в коллективной деятельности.

Работа в микрогруппе – активная форма обучения, предполагающая выполнение каких-либо действий небольшой группой детей (3-5 человек). Данная форма обучения удовлетворяет все основные коммуникативные потребности дошкольников: потребность во взаимопонимании, в оценке, в равноправном участии в деле. Активные формы обучения вынуждают детей искать точки соприкосновения, сходства, общности друг с другом, учат сопереживанию, умению согласовывать с другими людьми свои мнения и оценки, слаженности действий.

Структура занятия с родителями:

1. Вводное слово, чтобы настроить родителей на тему разговора.
2. Знакомство с книгой для развития.
3. Выполнение заданий для осмысления, как заниматься по ней дома с детьми.
4. Проведение активного занятия (ресурсного круга, работы в паре, микрогруппе):  
подготовительный этап: чтение родителями «Слова к родителям» по соответствующей теме в книге для развития, где раскрывается смысл важнейших нравственных категорий, заложенных в программе.  
основной этап: родители выполняют задания, направленные на осмысление главной идеи книги, что способствует накоплению социокультурного опыта у каждого его участника.  
заключительный этап (рефлексия): родителям предоставляется возможность высказать свое отношение к обсуждаемой теме.

Структура итогового занятия с детьми:

1. Игровое упражнение, пальчиковая гимнастика – настрой на тему занятия.
2. Работа в круге (беседа по теме, чтение песенок, потешек, сказок и т.д.)
3. Игра (подвижная, хороводная, дидактическая), выполнение задания.
4. Ресурсный круг: - подготовительный этап: вводное слово воспитателя, чтение стихотворения, настраивающее на тему разговора,  
- основной этап: выполнение заданий (индивидуально, в паре, микрогруппе),  
- заключительный этап: подведение итога по теме.
5. Оформление страницы «Альбома».

Факторы, мотивирующие инициативу ребёнка:

Успех – успешное выполнение задания, возможность увидеть результаты своей работы.  
Одобрение, сопровождающееся как материальным вознаграждением, так и моральное признание заслуг (одобрение взглядом, словом, жестом). Обратная связь: наличие своевременной информации о результатах работы.  
Делегирование ответственности, доверие. Привлечение воспитанников к самому процессу организации занятия. (Ребёнок перестает быть объектом воздействия, становится активным участником – субъектом обучения).  
Вознаграждение взаимопониманием.  
Вознаграждение действием. Каждый ребёнок является активным участником образовательного процесса.  
Творческие возможности, представленные работой на занятии.

Этапы работы:

Этап первый «Объединение»

В работе с детьми и их родителями по программе «Социокультурные истоки» используется новый вид образовательного инструментария – книги для развития детей. Образовательная работа по каждой части книги планируется и осуществляется воспитателем

в течение месяца (в совместной и самостоятельной деятельности). Книги для развития детей являются составной частью комплекта. Для детей 3-4 лет разработана серия книг: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга». Книги выстроены в логике осваиваемых категорий курса.

Комплект книг полностью соответствует структуре и содержанию программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования, содержит осваиваемые категории (Слово, Образ, Книга, Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души, Вера, Надежда, Любовь, Мудрость; Традиции Слова, Образа, Дела, Праздника). Интегративный характер книг для развития актуализирует знания детей по игровой деятельности, познавательному развитию, изобразительной и музыкальной деятельности, художественно – ручному труду, развивает коммуникативные способности.

Этап второй «Ознакомление»

Поставить цель работы: знакомство со структурой построения и отличительными особенностями построения книг для развития детей 3-4 лет. Выделить время для самостоятельного ознакомления с книгой для развития (10-15 минут).

Практические шаги. Создание воспитательной среды для саморазвития и самоорганизации личности ребёнка

Этап третий «Освоение»

Обязательное условие: в паре решать все задания вместе, делегируя право высказаться по очереди.

### **Возраст детей от 3 до 4 лет**

В возрасте 3-4 лет определяющей потребностью в общении у детей является потребность в самовыражении и доброжелательном внимании, поэтому цели:

-первоначальное прочувствованное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга;

-развитие у детей способности видеть Образ, слышать Слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение;

- развитие доверия к взрослому, формирование ощущения собственной значимости; развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).



Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2017-2018 учебный год

Время	Тематический	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»	Сотрудничество с семьей
Сентябрь	Любимое имя	<p>06.09</p> <p>Беседа с детьми об имени.</p> <p>1. Рассматривание семейных фотоальбомов,</p> <p>2. Рассказ воспитателя о смысле имени.</p> <p>Называние кукол по именам.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>1. Хороводная игра «Именины».</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам).</p> <p>3. Игра – этюд «Назови ласково».</p> <p>4. Народная игра с движениями «Кто позвал?»</p> <p>5. Речевая игра «Назови свое имя»</p> <p>6. Игры – инсценировки: «Катя, Катя, маленькая...», «Наша Машенька в доме», «Наша Маша маленькая...»,</p>	<p>13.09</p> <p>Слушание: «Корова» сл. О. Высотской, муз. М. Раухвергера.</p> <p>Муз. движения:</p> <p>1. «Игра в мяч» муз. М. Красева;</p> <p>2. Игра «Покатаем машинку» муз. Е. Макманцева; «Сапожки скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p>	<p>20.09</p> <p>Книга 1 для развития детей «Доброе слово».</p> <p>Русский фольклор. Песенки.</p> <p>1. «Катя-Катя маленькая»;</p> <p>2. «Наша Машенька в доме»;</p> <p>3. «Николенька гусачок».</p> <p>Сказки. «Теремок».</p> <p>Поэзия.</p> <p>1. «Белая березка»;</p> <p>2. «Березонька кудрявая».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>27.09</p> <p>Русские народные хороводные игры:</p> <p>1. «Ходит Ваня»;</p> <p>2. «Именины».</p> <p>Совместное дело. «Добрые дела для близких людей и любимых игрушек» (лепка угощений, сбор листьев для друга Ванюши, подружки Машеньки).</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово».</p>
Октябрь	Доброе слово	<p>04.10</p> <p>Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений.</p>	<p>11.10</p> <p>Слушание: -«К нам гости пришли» муз. А. Александрова; -«Мамочка», муз.</p>	<p>18.10</p> <p>Утренник «Осень, Осень, в гости просим...»</p> <p>Потешки: «Ой, люшеньки -</p>	<p>22.11</p> <p>Русская народная игра: - «Кто у нас хороший?»</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Доброе</p>

		<p>- Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>1.Словесная игра: «Доброе слово сказать».</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра: «Семья» «День рождения куклы»; «Кукла заболела».</p> <p>3.Сюжетно-дидактическая «Напоим куклу чаем»;</p> <p>4. Игра-инсценировка «Ладушки-оладушки».</p>	<p>Е. Тиличевой, -«Болезнь куклы», П.И.Чайковский; -«Новая кукла» П.И.Чайковский, -«Кто у нас хороший» - русская народная игра.</p> <p>Музыкальные движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, - «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, - «Зайка» обр. Г.Лоб; - «К нам гости пришли», муз.З.Александрова , сл.М. Ивенсен</p>	<p>люшки!»;</p> <p>- «Эх, водичка хороша»;</p> <p>- «Петушок у нас горластый».</p> <p>- «Доброе утро»; А.Яшин - «Я люблю, когда при встрече...».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Доброе слово» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>Трудовые поручения. «Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и др.).</p>	<p>е слово» книги 1.</p>
Ноябрь	Ласковая песня	<p>01.11 Беседа с детьми о колыбельной песне мамы.</p> <p>1.Мультимедийные презентации: - «Колыбельная Мама»,</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций: - «Дитя в колыбели», - «Мать и дитя».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры -«Укладываем любимую куклу спать»</p> <p>Игра-инсценировка: «Вот и люди спят».</p>	<p>08.11 Слушание:</p> <p>1.«Колыбельная» - муз. В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. Л. Старченко.</p> <p>2.Муз. движения:</p> <p>- Игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера, - «Кукла шагает и бегаёт» муз. Е. Тиличевой.</p> <p>Выполнение игровых действий в соответствии с текстом песни: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлиной, сл. Н. Найденовой; - «Прогулка с куклами» муз. Т. Ломовой</p>	<p>15.11 Русский фольклор. Колыбельные песенки.</p> <p>«Ай, люли люленьки»;</p> <p>- «Баю, баю, баиньки»; «Баю бай, за рекой»;</p> <p>- «Кукольная колыбельная».</p> <p>Поэзия.</p> <p>- Г.Ладонщиков «Спи, моя крошка любимая!»;</p> <p>- А.Майков «Спи, дитя мое, усни».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Ласковая песня»» книги 1 «Доброе слово».</p>	<p>22.11 Русские народные хороводные игры</p> <p>- «Заинька», - «Молчанка», - «Жили у бабуся».</p> <p>Хозяйственный труд. (В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)</p>	<p>Семейное чтение 3части «Ласковая песня» книги 1.</p> <p>Мероприятие с родителями на тему «Доброе слово».</p>

Декабрь	<p>Праздничная песня</p> <p>06.12 Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества. - Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке. - Праздничные игры, фокусы, забавы. «Зимний концерт для кукол» Игровая деятельность. 1. Сюжетно – ролевые игры «Праздник в семье» с использованием праздничных рождественских песен). 2. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок». 3. Оформление странички народного календаря (месяц «Просенец», декабрь). 5. Акция «Сохраним ель». Цикл наблюдений в природе. Ель и сосна</p>	<p>13.12 Слушание: «В лесу родилась елочка», - «К нам приходит Новый год» муз. В.П. Герчик, - «Нарядили ёлочку» А.Д. Филиппенко. Музыкальные движения: - «Звери на елке» муз. Л. Вихаревой, - «Зайчик и лисичка» муз. Г.А. Финаровского. - «Лесом по проселку» муз.Л.К.Бекман, слова Р.А.Кудашевой.</p>	<p>20.12 Поэзия. «Рождество».</p> <p>Проза. К.Лукашевич, рассказ «Елка».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Праздничная песня»книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>27.12 Новогодний утренник «Здравствуй, Елочка родная, снова ты у нас в гостях!» Подвижные игры вокруг рождественской елки: - «Жмурки с колокольчиком», - «Заморожу», - «Каравай».</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд. Совместное дело. Подготовим и украсим группу к празднику своим и руками.</p>	<p>Семейное чтение 4 части «Праздничная песня» книги 1</p>
---------	---	---	--	---	--

Январь	Любимый образ	<p>10.01 Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней. 1.Мультимедийные Презентации: - «Мама-солнышко моё», - «Мамина колыбельная». 2.Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме). 3.Игровая деятельность Имитационные игры: - «Вышла курочка гулять», - «Помощники». 4.Сюжетно – ролевая игра: -«Семья» 5.Речевое упражнение: «Где солнечный зайчик?» 6.Сюжетно-дидактические игры: - Мы помощники: -«Мамин День Рождения», - «Постираем», «Сварим обед», «Приберемся в комнате».</p>	<p>17.01 Развлечение «Развеселые колядки любят все ребятки...» Слушание: «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, - «Мамочке любимой» муз. Е. Гомоновой; - «Выглянуло солнышко» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева. Музыкальные движения: - «Мамины помощники», «Ганец с платочками» (для мамы), - «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой. Игра «Кошка и котята», муз. М.Раухвергера.</p>	<p>24.01 Книга 2 для развития детей «Добрый мир».  Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко». Поэзия. И.Рутенин «Праздник». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>31.01 Подвижные игры: «Птенцы», - «Курица и цыплята Ручной художественный труд.  Подарок маме своими руками.</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Любимый образ» книги 2 «Добрый мир».</p>
Февраль	Образ света	<p>07.02 Развлечение «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем!» Игровая</p>	<p>14.02 Слушание: «Солнышко» муз. Попатенко, - «Лесная песенка» муз. В.Л. Витлина  Музыкальные движения:</p>	<p>21.02 Русский фольклор. 1.Потешки: - «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; - «Солнышко,</p>	<p>28.02 Подвижные игры: «Солнышко и дождик», - «Солнышко утром рано встало»,</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Образ света» книги 2.</p>

	<p>деятельность</p> <p>1.Игры-экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики».</p> <p>2.Хоровод «Солнышко – ведрышко».</p> <p>3.Игры-инсценировки: - «Солнышко-колоколнышко», - «Солнышко появись»</p> <p>4.Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»</p> <p>5.Сюжетно-дидактические игры: - «Оденем куклу на прогулку», - «Прогулка с куклами»</p> <p>6.Наблюдения за солнцем. Беседа с детьми о солнце.</p> <p>7.Мультимедийная презентация «Солнышко, посвети!»</p> <p>8.Оформление странички народного календаря (месяц «Бокотрей», январь).</p>	<p>- «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера, - «Бабушка кисель варила», - «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой, сл.Е. Каргановой.</p> <p>Хороводная игра: «Солнышки но платице».</p>	<p>появись!»; - -- «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; ----- -- «Солнышко - ведрышко!»; - «Солнышко, покажись!»; -- «Свети-свети, солнышко!»</p> <p>2.Проза.А.Бродский «Солнечный зайчик. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Образ света» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>- «Солнышко, появись», - «День и ночь». Ручной художественный труд. - Аппликация «Солнышко» для оформления группы.</p>	<p>Мероприятие с родителями на тему «Любимый образ».</p>
--	---	--	--	---	--

Март	Добрый мир	<p>07.03 Семейный фотовернисаж «Милая, мама моя...» Беседа с детьми о добром мире. Выставка иллюстраций «Наш добрый мир».</p> <p>1.Игровая деятельность. - Имитационная игра «Вышла курочка гулять», - «Помощники», - Хороводная игра «Солнышкино платице».</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра: - «Наш дом»</p> <p>3.Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Золотое яичко».</p>	<p>14.03 Утренник «В гости к нам Весна идет веселится и поет» Хороводная игра «Песня про солнышко» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p>	<p>21.03 Проза - Е.Королева «Наш дом», - Авторская сказка. Э.Михаленко «Самый лучший в мире дом». Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрый мир» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>28.03 Подвижные игры: «Наседка и цыплята», - «Мамам дружно помогаем», - «Зайка серый умывается». Ручной художественный труд. Подарок своими руками для близких людей.</p>	Семейное чтение 3 части «Добрый мир» книги 2.
Апрель	Добрая книга	<p>04.04 1.Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга». 2.Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах. - Выставка «Наши добрые книги». 3.Игровая деятельность. Имитационные игры: - «На лугу», - «Репка».</p>	<p>11.04 Слушание: Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок. Музыкальные движения: - Хороводная игра с пением «Теремок». - Хороводная игра «На лугу» муз. И.Н. Кишко, сл. Мельниковой, - «Репка» муз. Т.А. Попатенко, сл. Кузнецова.</p>	<p>18.04 Книга 3 для развития детей «Добрая книга». Русский фольклор. 1.Сказка. «Репка». 2.Потешки. «Ай-люли, ай-люли», «Сидит белочка на тележке». 3.Поэзия.Н.Полякова «Доброе лето», А.Плещеев</p>	<p>25.04 Подвижная игра с пением «Репка - репонька». Элементарный ручной труд. Совместное дело.  Подклейка детских книг.</p>	Семейное чтение 1 части «Добрая книга» книги 3.

	<p>4. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Репка».</p> <p>5. Дидактическая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с кубиками «Сложи сказку»</li> <li>- «Угадай сказку».</li> </ul>		<p>«Хлопотливая птичка», Я. Егоров «Мальчик и рыбки».</p> <p>4. Рассказ. Л. Нечаев «Самый вкусный пирожок».</p> <p>5. Сказка. «Три медведя», «Колобок», «Кот, лиса и петух».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрая книга».</p>	
--	---	--	--	--

Май	Любимая книга	<p>16.05 Беседа с детьми о любимых детских книгах.</p> <p>1.Выставка «Наши любимые книги».</p> <p>2. Игровая деятельность. - театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь».</p> <p>3.Игра с договариванием «Расскажите сказку» (стр. 21-22 книга №3).</p> <p>4.Игры-драматизации: - «Репка» «Теремок»,</p> <p>5.Сюжетно-дидактическая, сюжетно-ролевая игра - «Книжный магазин»,</p> <p>- «Расскажем(почитаем) кукле (дочке) любимую книгу».</p>	<p>23.05 Фотовернисаж «Моя крепкая и дружная семья!»</p> <p>Музыкальные движения: игры - инсценирование по мотивам русских народных сказок: - «Репка», - «Теремок», - «Колобок» (с проговариванием).</p>	<p>30.05 Русский фольклор.</p> <p>1.Сказка. «Маша и медведь».</p> <p>Поэзия.</p> <p>2.И.Бруслова «Доброта»,</p> <p>3.Загадки по сказкам.</p> <p>4.Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Кот Васька»</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Любимая книга» книги 3 «Добрая книга».</p>	<p>1.Подвижная игра с элементами театрализации по мотивам русской народной сказки «Теремок».</p> <p>2.Хороводная игра: «Ходит Васька кот». Ручной труд. Совместное дело. Подклейка любимых книг вместе с педагогом и родителями.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Любимая книга» книги 3.</p> <p>Мероприятие с родителями: на тему: «Любимая, добрая книга».</p>
-----	---------------	--	--	--	--	---

### Возраст детей от 4 до 5 лет

Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями осуществляется в системе в течение всего учебного года. В этом возрасте происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека.

В течение месяца воспитатель планомерно организует работу с детьми и родителями. Восприятие и освоение категорий и ценностей осуществляется через разные виды детской деятельности: игру, чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, эколого-познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно-оздоровительную деятельность. Большинство занятий носит интегративный характер.

Все занятия по программе позволяют эффективно решать задачи духовно-нравственного воспитания и речевого развития детей (обогащение и активизация словарного запаса, развитие монологической, диалогической и доказательной форм речи и т.д.).



Содержание и предполагаемые способы взаимодействия выстроены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и усложняются в соответствии с изменением основных психических процессов, свойств и функций личности.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2017-2018 учебный год

Месяц	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Работа с родителями
Сентябрь	<p>01.09.2017 г. Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья». Фотовыставка «Моя семья». Игровая деятельность. Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона». Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья». Настольно-печатная игра с правилами «Семейная прогулка в лес» Дидактические, сюжетно-ролевые игры : «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом». Игра-инсценировка «Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор».</p>	<p>08.09.2017г. муз. Н. Мурычевой. Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?»  Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона» «У тетюшки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра «Семья».</p>	<p>15.09.2017г. Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л.Корсунская «Семья». Поэзия. И.Бунин «Матушке», Е.Трутнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», В.Берестов «Любили тебя без особых причин», Е.А.Пермяк «Первая рыбка»; Э.Шим «Брат и младшая»</p>	<p>22.09.2017г. Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок» «Каравай».  Ручной труд. Изготовление открытки ко Дню Матери.</p>	<p>29.09.2017г НОД с родителями на тему «Дружная семья».  Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».</p>

			сестра). Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра». Поэзия. Е.Благинина «Посидим в тишине», К.Лукашевич «Садик». <i>Изобразительная деятельность</i> . Оформление страницы Альбома «Наша дружная семья».		
Октябрь	06.10.2017г Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло», о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Рассмотрение иллюстраций и фотографий «Домашнее тепло». <i>Игровая деятельность.</i> Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». Сюжетно –ролевая игра «Наш дом», «Семеро по лавкам». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».	13.10.2017г Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой. Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М.Ивенсен, «Все, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского.	20.10.2017г Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благинина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота», Рассказ. Л.Нечаев «Семеро по лавкам». <i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».	27.10.2017г Игровая деятельность. Подвижные игры: «Семья», «Кто живет у нас в квартире». Ручной художественный труд. Совместное дело. Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.	27.10.2017г НОД с родителями на тему «В добрый путь». Семейное чтение 2 части «Домашнее тепло» книги 1.
Ноябрь	03.11.2017г Беседа с детьми о дорогах добра. Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам	10.11.2017 Слушание: «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина,	17.11.2017г Книга 2 для развития детей «В добрый путь». Русский фольклор.	24.11.2017г. Игровая деятельность. Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько».	30.11.2017г. Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2

	русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Игра –лабиринт «Дорога добра» (настольно-печатная), «Поможем муравьишке» Игры-инсценировки: «Еду, еду к бабе, деду...», «Машина»	«Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»). Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.	Сказка. «Петушок и бобовое зернышко». Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу». Литература: рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка», рассказ. Л.Корсунская «Дед и внук». Поэзия. И.Бунин «В лесу», Е. Гомонова «Доброта». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Дороги добра».	Ручной труд. Совместное дело. Изготовление поделок из природного материала подарка родным и близким. «Мама, милая моя, очень я люблю тебя!» (30 ноября - день матери)	«В добрый путь».
Декабрь	08.12.2017г. Беседа с детьми на тему родного сказочного леса. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?» «Познавательное развитие» Акция «Сохраним ель». Оформление	15.12.2017г. Слушание: «Песня жаворонка» П.И.Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М.И. Глинки. Муз. движения: «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. М. Иорданского, сл. Найденовой.	22.12.2017г. Русский фольклор. Сказка «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Отечественная классическая литература. Поэзия. И.Токмакова «Ели». Загадки. О природе. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома	29.12.2017 г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка». Ручной труд. Совместное дело. Создание коллективного макета «Сказочный лес».	29.12.2017 г. Семейное чтение 2 части «Сказочный лес» книги 2.

	<p>странички народного календаря (месяц «Стужало»). Рассматривание иллюстраций</p>		«Сказочный лес».		
Январь	<p>12.01.2018г. Беседа с детьми на тему «Добрая забота о братьях наших меньших». Настольные игры: «Чи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт» и др. Речевое упражнение «Поблагодарим коровушку, лошадку, козочку, курочку» Театрализованная игра по мотивам рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке?» Режиссёрская игра «Сельский двор». Заучивание стихов, чтение произведений В. В. Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». - Оформление странички народного календаря (месяц «Бокорей»). «Покормите птиц зимой» (Развешивание кормушек для зимующих птиц). Интегрированное занятие «Мы друзья природы».</p>	<p>19.01.2018г. Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» Слушание: «Котик заболел» «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка». Муз. движения: хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька»./муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен./</p>	<p>26.01.2018г. Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Заюшкина избушка». Отечественная классическая литература. Рассказ. К.Д. Ушинский «Коровка», Ю. Круторогов «Дождь из семян». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая забота».</p>	<p>31.01.2018г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др. Игры – инсценировки и потешки «Наша-то хозяйка сметлива была...», «Уж как я свою коровушку люблю...», «Вышла курочка гулять...» Ручной труд. Совместное дело. Изготовление кормушек для птиц с участием родителей</p>	<p>30.01.2018 г. НОД с родителями на тему «Добрая забота». Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота».</p>
Февраль	<p>02.02.2018г Беседа с детьми о значении труда в жизни человека. Заучивание стихов,</p>	<p>09.02.2018г Слушание: «Строим дом» М.И. Красев, запись Муз. движения: игра</p>	<p>16.02.2018г Рассказ. О. С. Абрамова «Семейный праздник»,</p>	<p>23.02.2018г Игровая деятельность. Подвижные игры:</p>	<p>28.02.2018г Семейное чтение 2 части «Праведный</p>

	<p>чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». Игровая деятельность. Русская народная игра «Кто с нами?» Театрализованная игра по мотивам произведения К. Д. Ушинского «На что тебе?» Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца», «Скотный двор» и др. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Игры-инсценировки: «Эй, кузнец-молодец». «Отличные пшеничные» «Кисонька – мурысонька...»</p>	<p>– хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой. Развлечения «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем!»</p>	<p>Поэзия. В. Глущенко «Грядка», П. Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т. А. Шорыгина «Жатва», К. Д. Ушинский «На что тебе?» Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</p>	<p>«Помощники», «Строим дом», массаж рук, «По воду»- ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра. Русская народная игра «Сеяла Алена лен», «Кто с нами?», «Горох», «Дедушка Сысой» (книга «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть») Ручной труд. Совместное дело. Создание макета «Бабушкин двор». Труд в природе. Совместное дело. «Позаботимся о деревьях». Прикрыть корни деревьев снегом.</p>	<p>труд» книги 3.</p>
Март	<p>02.03.2018г Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка». Викторина «Узнайте сказку». Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». Словесная</p>	<p>16.03.2018г. Хороводная игра «Теремок», «Репка» Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры). Муз. движения: игры по мотивам р.н. сказок</p>	<p>23.03.2018г Книга 4 для развития детей «Благодарное слово». Русский фольклор. Сказка «Крошечка-Хаврошечка». Отечественная классическая</p>	<p>30.03.2018г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой». «Девочка и медведь»</p>	<p>30.03.2018г. НОД Семейное чтение 1 части «Любимая сказка» книги 4 «Благодарное слово».</p>

	«Узнайте сказку», (стр.10 книга №4), «Назови сказку». Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок. Словесная, настольно-печатная игра «Путешествие по сказкам», «Собери сказку»	«Колобок», «Теремок», «Репка». МДИ «Узнай музыку по картинке».	литература. Поэзия. В.Берестов «Недаром дети любят сказку». Загадки. О сказочных героях. Изобразительная деятельность. Оформление страницы альбома «Любимая сказка».	Ручной труд. Совместное дело. Создание макета «По дорогам сказок».	
Апрель	06.04.2018г. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использованием детьми слов благодарности), «Любимая игрушка». Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.	13.04.2018г. Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой. Муз. движения: «Уж я колышки тещу», народная мелодия.	20.04.2018г. Отечественная классическая литература. Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».	27.04.2018г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц». Ручной труд. Изготовление подарка своими руками к Празднику Пасхи.	27.04.2018г Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книги .
Май	04.05.2018г. Беседа с детьми на тему «Светлый праздник» Игровая деятельность. Хоровод «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4).	11.05.2018г. Пение: «Во поле березка стояла» р. н. песня. Слушание: «Ах, ты береза» муз. М. Раухвергера, «Земелюшка Слушание колокольного праздничного звона. Муз. движения: «Мы вокруг березки» муз. Т. А. Попатенко. «Моя крепкая и дружная семья!»	18.05.2018г. Отечественная классическая литература. Рассказ. Н.С.Шмелев «Троица», К.Д.Ушинский «Березка». Поэзия. «Я березка кудрявая», А. Прокофьев «Береза»,	25.05.2018г Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря-зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина».	25.05.2018г НОД Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книги 4.

<p>Выполнение движений в соответствии с текстом /книга: «Раз, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть», стр.188/ Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы. «Познавательное развитие», Оформление странички народного календаря (месяц «Май - Травень»).</p>		<p>«Сказка про березоньку». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Светлый праздник». «Моя крепкая и дружная семья!»</p>	<p>«Ай, да, березка», «Во поле березка стояла», «Березовые ворота». Ручной труд. Совместное дело. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».</p>	
--	--	--	--	--

### **Возраст детей от 5 до 6 лет**

Возраст 5 лет – время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в других людях. Происходит расширение социальных связей, в процессе общения с взрослыми и сверстниками уточняется самооценка, формируются социальные чувства – альтруизм, стыд, чувство совести. В традициях русской культуры духовно-нравственное воспитание детей всегда было связано с верой.

В рамках программы «Истоки» не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как вера в родную землю, родной народ, надежда на завтрашнюю радость, устремление к доброму исходу дела. Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших является основой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.

Главным условием доброй надежды является согласие. Дети учатся достигать согласия с взрослыми и ровесниками в деле (выполняя задания в паре или микрогруппе), в слове, следуя добрым советам старших (занятия «Мудрое слово», «Мудрые люди»), в чувствах и устремлениях (занятия «Добрые друзья», «Добрые дела»). Мудрый опыт поколений (правила поведения, нравственности) сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках.

Для детей 5-6 лет целями программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость),
- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, • развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей,
- развитие первичной рефлексии и идентификации,
- создание условий для формирования адекватной самооценки.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2017-2018 учебный год

месяц	мероприятия	работа с родителями
<p>Сентябрь</p> <p>«Верность родной земле» (1ч.)</p> <p>Цель: приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям родного Отечества.</p> <p>1 часть книги «Верность родной земле»</p>	<p>8.09.2017 год</p> <p>Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники Земли Русской».</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор.</p> <p>Подвижная игра «Яблочко»</p> <p>15.09.2017 год</p> <p>Выставка иллюстраций: «Богатырская застава».</p> <p>Литература для чтения: былина «Илья Муромец».</p> <p>Подвижная игра «Цветные флажки»</p> <p>22.09.2017 год</p> <p>Презентация «Богатыри Земли Русской».</p> <p>Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей».</p> <p>Подвижная игра «Защитники»</p> <p>29.09.2017 год</p> <p>Фильм: «Моя Россия».</p> <p>Литература для чтения: былина «Алеша Попович и Тугарин Змей».</p> <p>Подвижная игра «Золотые ворота»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Славный могучий богатырь».</p>
<p>Октябрь</p> <p>«Верность родной земле» (2ч.)</p> <p>Цель: формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.</p>	<p>6.09.2017 год</p> <p>Беседа с детьми: «Верность родной земле».</p> <p>Литература для чтения: былина по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом».</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>13.10.2017 год</p> <p>Презентация «Былинные богатыри»</p> <p>Литература для чтения: былина «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович».</p> <p>Подвижная игра «Взятие крепости»</p> <p>20.10.2017 год</p> <p>Презентация «Великие полководцы».</p> <p>Литература для чтения: былина «Три поездки Ильи Муромца».</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>27.10.17 год</p> <p>Фильм: «Я живу в Россия».</p> <p>Литература для чтения: былина «Добрыня, посол</p>	<p>Оформление страницы альбома «Богатырская застава».</p>



	князя Владимира». Подвижная игра «Ловишка»	
<p>Ноябрь</p> <p>«Радость послушания» (1,2 кн.)</p> <p>Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>	<p>3.11.2017 год Беседа с детьми о важности послушания.</p> <p>Презентация «Будем помнить об этом всегда!» (к 100-летию Октябрьской революции 1917 года) Литература для чтения: сказка «Гуси-лебеди». Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>10.11.2017 год ТРИЗ «Хорошо-плохо» Литература для чтения: сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек». Подвижная игра «Шагай, шагай, смотри не зевай»</p> <p>17.11.2017 год Викторина по сказкам Литература для чтения: сказка «Хрустальная гора». Подвижная игра «Замри»</p> <p>24.11.2017 год Выставка рисунков: «Моя любимая сказка». Литература для чтения: сказка «Волк и семеро козлят». Подвижная игра «Зеркало»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Радость послушания».</p>
<p>Декабрь</p> <p>«Светлая надежда» (3 кн.)</p> <p>Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>	<p>01.12.2017 год Беседа с детьми о празднике Рождества Христова. Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Рождество». Подвижная игра «Как у наших у ворот».</p> <p>08.12.2017 год Выставка рисунков: «Рождество». Литература для чтения: К.Лукашевич «Под Рождество». Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>15.12.2017 год С/р игра: «Рождество в семье» Литература для чтения: В.Бенедиктов «Елка». Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>22.12.2017 год Акция «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку». Изготовление игрушек на рождественскую ёлку. Литература для чтения: А.Плещеев «Зимний вечер».</p>	<p>Оформление страницы альбома «Рождественское чудо».</p>

	<p>29.12.2017 год          Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли».          Литература для чтения: Ф.М.Достоевский «Божий дар».          Праздничные игры, фокусы, забавы.</p>	
<p>Январь          «Доброе согласие»          Цель: гендерное воспитание и развитие детей.</p>	<p>12.01.2018 год          Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека.          Развлечение «Развесёлые колядки любят все ребятки...»          Литература для чтения:          И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное».          Подвижная игра «Паутинка».</p> <p>19.01.2018 год          Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами).          Литература для чтения: Л.Нечаев «Саночки».          Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>26.01.2018 год          Настольно– печатные игры с правилами для развития согласия в детях.          Литература для чтения: К.Д.Ушинский «Четыре желания».          Подвижная игра «Дерево дружбы».</p>	<p>Оформление страницы альбома «Добро и согласие».</p>
<p>Февраль          «Добрые друзья» (4 кн.)          Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.</p>	<p>02.02.2018 год          Беседа «Добрые друзья»          Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Сивка- бурка».          Подвижная игра «Еж и мышка».</p> <p>09.02.2018 год          Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало»(в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).          Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Два Ивана – солдатских сына»          Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>16.02.2018 год          Развлечение «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем и горячими блинами всех мы угощаем!»          Изготовление игрушки в подарок другу.          Литература для чтения: В.П.Катаев «Цветик-семицветик».          Подвижная игра «Ручейки».</p>	<p>Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья».</p>

<p>Март</p> <p>«Добрые дела» (4 кн.)</p> <p>Цель: Формирование потребности в социальном соответствии; формирование мотивации на совершение добрых дел.</p>	<p>02.03.2018 год Беседа о том, почему важно совершать добрые дела. Литература для чтения: «Конёк-горбунок» П. Ершова. Русская народная игра «Кто с нами»</p> <p>09.03.2018 год Дидактическая игра «Оцени поступок» Выставка рисунков «Цветок доброты» Коммуникативная игра «Подарок на всех»</p> <p>16.03.2018 год Презентация «Как это было...» (о воссоединении Крыма с Россией) Литература для чтения: «Сказка о коровке Зорьке и добрых делах» Подвижная игра «Весёлые ребята»</p> <p>23.03.2018 год Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей: «Больница», «Служба спасения», «Кафе».</p>	<p>Оформление страницы альбома «Добрые дела».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке «Конек-горбунок».</p>
<p>Апрель</p> <p>«Мудрое слово» (5кн.)</p> <p>Цель: первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Мудрость».</p>	<p>06.04.2018 год Беседа «Где живёт мудрое слово?». Литература для чтения: «Никита Кожемяка» Народная игра «Земля, вода, огонь и воздух»</p> <p>13.04.2018 год Речевая игра «Мудрые слова» Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы» Изобразительная деятельность: нарисовать рисунок к сказке.</p> <p>20.04.2018 год Беседа «Кого можно назвать мудрым» Чтение притчи «Две книги» Подвижная игра «Совушка»</p> <p>27.04.2018 год Заучивание пословиц: «Мудрым никто не родился, а научился. Известно, что любовь к книгам — любовь к мудрости». Чтение: сказки «Петушок– золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец». Подвижная игра «Краски»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые слово».</p>

<p>Май</p> <p>«Мудрые люди»</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «мудрость», воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>04.05.2018 год</p> <p>Беседа «Кого в вашей семье можно назвать мудрым»</p> <p>Виртуальная экскурсия-презентация к памятнику «Звезда» «Мы помним и гордимся!»</p> <p>Литература для чтения «Пастушья дудочка»</p> <p>Любимые игры бабушек и дедушек: «Горелки»</p> <p>11.05.2018 год</p> <p>Игра «Камень мудрости»</p> <p>Народные игры «Бояре, а мы к вам пришли», «У дедушки Трифона»</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p> <p>18.05.2018 год</p> <p>Беседа «Пожилой человек — это мудрости клад»</p> <p>Выставка рисунков «Народная мудрость в рисунках детей»</p> <p>Хороводная игра «Колпачок»</p> <p>25.05.2018 год</p> <p>Беседа « Легко ли быть мудрым»</p> <p>Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы и грибники».</p> <p>Ручной труд: изготовление книжек-малышек со сказками.</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>
--	---	--

### Возраст детей от 6 до 7 лет

- В возрастной группе 6-7- лет целями воспитательной программы являются:
- первоначальное знакомство с истоками русских православных традиций («Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника») как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации;
  - дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле);
  - создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2017-2018 учебный год

Месяц	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Работа с семьей
Сентябрь	01.09.2017г. Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок». Выставка книжек-малышек «Моя любимая сказка». Игровая деятельность. Пальчиковая игра русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок	08.09.2017г. Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой. Рисование на тему: «Что больше всего понравилось в сказке». Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка».	15.09.2017г. Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Русские народные сказки: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Крошечка-Хаврошечка». Сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». литература для дополнительного чтения.	22.09.2017г. Игровая деятельность. Русские народные игры: «Теремок», «Репка», «Баба-Яга» Игра-драматизация «Путешествие по сказкам»	Консультация на тему: «Сказочное слово в семье»
Октябрь	06.10.2017г Нод «Семья» Беседа с детьми о напутственном слове.	13.10.2017г Прослушивание русских народных потешек, скороговорок. «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.	20.10.2017г Книга 2 для развития детей «Напутственное слово».	27.10.2017г Игровая деятельность. Подвижные игры: «Хлоп, хлоп– убегай», «Коршун», «Ястреб», «Капуста».	Информационное окно на тему «Напутственное слово в семье».

Ноябрь	03.11.2017г Презентация «Моё Отечество, моя Россия» Встречи с интересными людьми. Беседа об их жизненном пути.	10.11.2017 Прослушивание «Наша мама» Тиличевой, «Песня о бабушке».	17.11.2017г Литература для чтения. Русский фольклор.	24.11.2017г. Игровая деятельность. Хороводная игра «Угадай, кто зовет».	24.11.2017г. Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2.
Декабрь	01.12.17г. Беседа с детьми о Сергии Радонежском. Рассказ о Троице-Сергиевой Лавре.	08.12.17г Презентация «Герои Отечества» Слушание: звуки ручья, леса. Игра – хоровод «Соберем урожай» муз. С. Насауленко, «Яблонька» муз. Е.Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б. Можевелова, сл. А. Пассовой;	15.12.17г. Книга 3 для развития детей «Светлый образ».	22.11.17г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк изайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».	Занятие с родителями на тему «Светлый образ».
Январь	12.01.2018г. Презентация «Куликовская битва» Рассказ воспитателя о Куликовской битве. Беседа с детьми.	19.01.2018г. Рассматривание иллюстраций Колокольные звоны Троице-Сергиевой Лавры. Развлечение «Развеселые колядки любят все ребятки...»	26.01.2018г. Литература для чтения. А.Н.Новиков.	30.01.2018 Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.	Семейное чтение 1 части «Чудотворный образ» книги 3.

Февраль	02.02.2018г Знакомство с традициями мастерами прославившими родной край.	09.02.2018г. Прослушивание «Во кузнице» муз. Жарова, «Деревца» муз. Тиличевой,	16.02.2018г. Книга 4 для развития детей «Мастера и рукодельницы».	22.02.2018г Презентация «День защитника Отечества» Игровая деятельность. Подвижные игры: Народные игры «Гончары», «Иголочка и ниточка» «Помощники», Музыкально-спортивный праздник «Наши папы-российские солдаты»	Занятие с родителями на тему «Мастера и рукодельницы».
Март	02.03.2018г Беседа с детьми о важных качествах человека .	09.03.2018г. Прослушивание «Улыбка» муз. В. Шаинского, «Голубой вагон» . Игра «Колобок», «Теремок», «Репка», МДИ «Узнай музыку по картинке».	16.03.2018г. Литература для чтения. Русский фольклор. Мультимедийная презентация «Как это было..»(О воссоединении Крыма с Россией)	23.03.2018г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой».	30.03.2018г. Семейное чтение 2 части «Старание и терпение».
Апрель	06.04.2018г. Беседа с детьми об их семейных традициях.	13.04.2018 движения: нар. Игра «Ой, ты Баба-Яга, костяная нога»; танец «Дружные пары».	20.04.2018г. Книга 5 для развития детей «Семейные традиции».	27.04.2018г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».	Занятие с родителями на тему «Семейные традиции».

Май	04.05.2018г. Беседа с детьми об истории создания книги. Книгопечатание. Виртуальная экскурсия-презентация к памятнику «Звезда» «Мы помним мы гордимся»	11.05.2018г. Слушание: «Ах, ты береза» р.н. песня М.Р. Раухвергера; «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.	18.05.2018г. Литература для чтения Рассказ «О первом книгоиздателе».	25.05.2018г Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря–зоренька», «Золотые ворота», «Заря–заряница», «Жмурки», «На горе–то калина».	«Семейное чтение» 2 части «Книга – праздники души».
-----	---	---	---	--	---

**Содержание программы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет:**

Для детей 5-6 лет целями программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость),
- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей,
- развитие первичной рефлексии и идентификации,
- создание условий для формирования адекватной самооценки.

Возраст 5 лет – время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в других людях. Происходит расширение социальных связей, в процессе общения с взрослыми и сверстниками уточняется самооценка, формируются социальные чувства – альтруизм, стыд, чувство совести. В традициях русской культуры духовно-нравственное воспитание детей всегда было связано с верой.

В рамках программы «Истоки» не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как вера в родную землю, родной народ, надежда на завтрашнюю радость, устремление к доброму исходу дела. Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших является основой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.

Главным условием доброй надежды является согласие. Дети учатся достигать согласия с взрослыми и ровесниками в деле (выполняя задания в паре или микрогруппе), в слове, следуя добрым советам старших (занятия «Мудрое слово», «Мудрые люди»), в чувствах и устремлениях (занятия «Добрые друзья», «Добрые дела»). Мудрый опыт поколений (правила поведения, нравственности) сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках.

Для детей 6-7 лет целями воспитательной работы являются:

- первоначальное знакомство с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации,
- дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле),
- создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.



В возрасте 6-7 лет в детской душе зарождается интерес к будущей взрослой жизни, выбору профессии. В ходе занятий по темам «Напутственное слово», «Жизненный путь», «Мастера и рукодельницы», «Старание и терпение» дети в активной форме знакомятся с социокультурными традициями выбора жизненного пути. Занятие «Книга — праздник души» осуществляет переход от дошкольной ступени образования к начальной школе, где дети начнут создавать свою Первую книгу — результат социокультурного развития ученика начальных классов.

Итогом и показателем реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте» является создание ребенком совместно с родителями альбома «Мои истоки».

Перспективный план работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2017-2018 учебный год

Итоговое занятие	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности и самостоятельной деятельности	Сотрудничество с семьей
<p>29.09.2017</p> <p>Верность родной земле (часть 1)</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 5-6 лет</p> <p>«Верность родной земле» (часть первая). Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Вера».</li> <li>2. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.</li> <li>3. Развитие мотивации на общение в группе.</li> <li>4. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</li> </ol>	<p>8.09.2017.</p> <p>Беседа с детьми с показом презентации : «Богатыри - первые защитники Земли Русской».</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор.</p> <p>Подвижная игра «Яблочко»</p> <p>15.09. 2017.</p> <p>Выставка иллюстраций:«Богатырская застава».Литература для чтения: былина «Илья Муромец».Подвижная игра «Цветные флажки»</p> <p>22.09. 2017.</p> <p>Фильм: «Моя Россия».Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей».Подвижная игра «Защитники»</p>	<p>27.09.2017</p> <p>ЗАНЯТИЕ 1</p> <p>Верность родной земле</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 5-6 лет.</li> <li>2. Представление комплекта книг для развития детей 5-6 лет.</li> <li>3. Работа с книгой для развития «Верность родной земле».</li> <li>4. Выполнение заданий по былинам в пересказе И.А. Кузьмина «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» и др.</li> <li>5. Работа с пословицами в книге «Верность родной земле».</li> <li>6. Активное занятие. Работа в четверке «Верность родной земле».</li> </ol>
<p>27.10.2017</p> <p>Верность родной земле (часть 2)</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 5 б лет «Верность</p>	<p>6.19. 2017.</p> <p>Беседа с детьми: «Верность родной земле».</p> <p>Литература для чтения: былина по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом».</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p>	<p>27.10.2017</p> <p>Оформление страницы альбома «Богатырская застава».</p>

<p>родной земле» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера».</li> <li>2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходиться к единому мнению.</li> <li>3. Развитие представления о верности родной земле.</li> </ol>	<p>13.10. 2017. Презентация «Былинные богатыри» Литература для чтения: былина «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». Подвижная игра «Взятие крепости»</p> <p>20.10. 2017. Презентация «Великие полководцы». Литература для чтения: былина «Три поездки Ильи Муромца». Подвижная игра «Горелки»</p>	
<p>24.11.2017</p> <p>Радость послушания Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 5 6 лет «Радость послушания».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера».</li> <li>2. Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.</li> <li>3. Развитие адекватной самооценки.</li> </ol>	<p>3.11. 2017. Беседа с детьми о важности послушания. Литература для чтения: сказка «Гуси-лебеди». Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>10.11. 2017. ТРИЗ «Хорошо-плохо» Литература для чтения: сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек». Подвижная игра «Шагай, шагай, смотри не зевай»</p> <p>17.11. 2017. Викторина по сказкам Литература для чтения: сказка «Хрустальная гора». Подвижная игра «Замри» Выставка рисунков: «Моя любимая сказка».</p>	<p>29.11.2017 ЗАНЯТИЕ 2 Радость послушания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство и работа по книге «Радость послушания».</li> <li>2. Выполнение родителями заданий по русской народной сказке в обработке К.Д. Ушинского «Гуси-лебеди» и сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».</li> <li>3. Работа с пословицами в книге «Радость послушания».</li> <li>4. Активное занятие. Работа в четверке «Радость послушания».</li> </ol> <p>Оформление страницы альбома «Радость послушания».</p>
<p>29.12.2017</p> <p>Светлая Надежда Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 5 6 лет «Светлая Надежда» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение духовно-нравственной</li> </ol>	<p>01.12. 2017. Беседа с детьми о празднике Рождества Христова. Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Рождество». Подвижная игра «Как у наших у ворот».</p> <p>08.12. 2017. Выставка рисунков: «Рождество». Литература для чтения: К.Лукашевич</p>	<p>27.12.2017 ЗАНЯТИЕ 3 Светлая Надежда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «Светлая Надежда».</li> <li>2. Выполнение заданий по фрагментам произведения И.С. Шмелева «Лето Господне»</li> </ol>

<p>категории «Надежда».</p> <p>2. Развитие умения слушать друг друга.</p> <p>3. Развитие целостного восприятия.</p>	<p>«Под Рождество».</p> <p>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>15.12. 2017.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Рождество в семье»</p> <p>Литература для чтения: В.Бенедиктов «Елка».</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>22.12. 2017.</p> <p>Акция «Елочка-пушистая иголочка»</p> <p>Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.</p> <p>Литература для чтения: А.Плещеев «Зимний вечер».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли».</p>	<p>(«Рождество», «Счастье мое миндальное»), стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар», рассказу Л. Нечаева «Саночки».</p> <p>3. Работа с пословицами в книге «Светлая Надежда».</p> <p>4. Активное занятие. Ресурсный круг «Светлая Надежда».</p> <p>Оформление страницы альбома «Рождественское чудо».</p>
<p>26.01.2018</p> <p>Доброе согласие</p> <p>Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 5 6 лет «Светлая Надежда» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Надежда».</p> <p>2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться.</p> <p>3. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.</p>	<p>12.01. 2018.</p> <p>Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека.</p> <p>Изготовление игрушек –самоделок парами, группами в подарок малышам.</p> <p>Литература для чтения: И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное».</p> <p>Подвижная игра «Паутинка».</p> <p>19.01. 2018.</p> <p>Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами).</p> <p>Литература для чтения: Л.Нечаев «Саночки».</p> <p>Подвижная игра «Дерево дружбы»</p> <p>Настольно– печатные игры с правилами для развития согласия в детях.</p>	<p>31.01.2018</p> <p>Оформление страницы альбома «Добро и согласие».</p>
<p>23.02.2018 (01.03.18)</p> <p>Добрые друзья</p> <p>Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 5 6 лет «Добрые друзья» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной катего-</p>	<p>02.02. 2018.</p> <p>Беседа «Добрые друзья»</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Сивка- бурка».</p> <p>Подвижная игра «Еж и мышка».</p> <p>09.02. 2018.</p> <p>Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало»(в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).</p>	<p>21.02.2018</p> <p>ЗАНЯТИЕ 4</p> <p>Добрые друзья</p> <p>1. Знакомство с книгой для развития детей «Добрые друзья». Выполнение заданий по русским народным сказкам «Сивка- бурка», «Зимовье зверей».</p> <p>2. Работа с</p>

<p>рией «Любовь».</p> <p>2. Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу.</p> <p>3. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.</p>	<p>Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Два Ивана – солдатских сына»</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>16.02. 2018.</p> <p>Изготовление игрушки в подарок другу.</p> <p>Литература для чтения: В.П.Катаев «Цветик- семицветик».</p> <p>Подвижная игра «Ручейки».</p> <p><b>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b></p> <p>«Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем» (г)</p>	<p>пословицами в книге «Добрые друзья».</p> <p>3. Активное занятие. Работа в микрогруппе «Талант любви».</p>
<p>30.03.2017</p> <p>Добрые дела</p> <p>Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 5 6 лет «Добрые друзья» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь».</p> <p>2. Формирование потребности в социальном соответствии.</p> <p>3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков.</p> <p>4. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.</p>	<p>02.03. 2018.</p> <p>Беседа о том, почему важно совершать добрые дела.</p> <p>Литература для чтения: «Конёк-горбунок» П. Ершова.</p> <p>Русская народная игра «Кто с нами»</p> <p>09.03. 2018.</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок»</p> <p>Выставка рисунков «Цветок доброты»</p> <p>Коммуникативная игра «Подарок на всех»</p> <p>16.03. 2018.</p> <p>Литература для чтения: «Сказка о коровке Зорьке и добрых делах»</p> <p>Подвижная игра «Весёлые ребята»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей: «Больница», «Служба спасения»</p> <p><b>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b></p> <p>«Книга, я тебя люблю!» с 26.03 по 31.03.2018</p>	<p>В течении месяца:</p> <p>Оформление страницы альбома «Добрые дела».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке «Конек-горбунок».</p>
<p>27.04.2018</p> <p>Мудрое слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 5 6 лет «Мудрое слово» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное знакомство с духовно-</p>	<p>06.04. 2018.</p> <p>Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?».</p> <p>Литература для чтения: «Никита Кожемяка»</p> <p>Народная игра «Земля, вода, огонь и воздух»</p> <p>13.04. 2018.</p> <p>Речевая игра «Мудрые слова»</p>	<p>25.04.2018</p> <p><b>ЗАНЯТИЕ5</b></p> <p>Мудрое слово</p> <p>1. Знакомство с книгой для развития детей «Мудрое слово».</p> <p>2. Выполнение заданий по русским народным сказкам «Никита Кожемяка», «Белая</p>

<p>нравственной категорией «Мудрость».</p> <p>2. Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.</p> <p>3. Формирование потребности в социальном соответствии.</p> <p>4. Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы»</p> <p>Изобразительная деятельность: нарисовать рисунок к сказке.</p> <p>20.04. 2018.</p> <p>Беседа с детьми «Кого можно назвать мудрым»</p> <p>Чтение притчи «Две книги»</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>3. Работа с пословицами в книге «Мудрое слово».</p> <p>4. Активное занятие. Работа в микрогруппе «Мудрое слово».</p> <p>5. Подведение итогов работы за год.</p>
<p>25.05.2017</p> <p>Мудрые люди</p> <p>Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость».</p> <p>2. Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.</p> <p>3. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).</p>	<p>04.05. 2018.</p> <p>Беседа «Кого в вашей семье можно назвать мудрым»</p> <p>Литература для чтения «Пастушья дудочка»</p> <p>Любимые игры бабушек и дедушек: «Горелки»</p> <p>11.05. 2018.</p> <p>Игра «Камень мудрости»</p> <p>Народные игры «Бояре, а мы к вам пришли», «У дедушки Трифона»</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p> <p>18.05. 2018.</p> <p>Беседа «Пожилой человек — это мудрости клад»</p> <p>Выставка рисунков «Народная мудрость в рисунках детей»</p> <p>Хороводная игра «Колпачок»</p>	<p>23.05.2018</p> <p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>

Перспективный план работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2017-2018 учебный год

Итоговое занятие	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности и самостоятельной деятельности	Сотрудничество с семьей
<p>29.09.2017</p> <p>Сказочное слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 6-8 лет</p>	<p>8.09.2017.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок».</p> <p>Русская народная игра: «Теремок»</p> <p>15.09.2017.</p>	<p>27.09.2010</p> <p>ЗАНЯТИЕ 1</p> <p>Сказочное слово в семье</p> <p>1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социо-</p>

<p>«Сказочное слово».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Слова».</li> <li>2. Развитие общения в паре.</li> <li>3. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.</li> </ol>	<p>Литература для чтения: сказка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>Русская народная игра «Репка»</p> <p>22.09.2017.</p> <p>Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей».</p> <p>Русская народная игра «Репка»</p>	<p>культурном опыте» для детей 6-8 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Представление комплекта книг для развития детей 6-8 лет.</li> <li>3. Работа в круге с книгой для развития «Сказочное слово».</li> <li>4. Выполнение заданий по русской народной сказке «Царевна-лягушка» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</li> <li>5. Работа с пословицами в книге «Сказочное слово».</li> <li>6. Активное занятие. Работа в микрогруппе «Мудрость сказочного слова».</li> </ol>
<p>27.10.2017</p> <p>Напутственное слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 6-8 лет «Напутственное слово» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова».</li> <li>2. Развитие умения общаться в паре.</li> <li>3. Приобщение к традиции напутственного слова.</li> </ol>	<p>6.19.2017.</p> <p>Беседа с детьми: «Напутственное слово в жизни человека».</p> <p>Литература для чтения: сказка К.Д. Ушинского «Ветер и солнце»</p> <p>Дидактическая игра «Один начинает – другой продолжает»</p> <p>Подвижная игра «Коршун»</p> <p>13.10.2017.</p> <p>Презентация «Жизнь пройти не поле перейти»</p> <p>Литература для чтения: сказка «Василиса Прекрасная»</p> <p>Подвижная игра «Коршун»</p> <p>20.10. 2017.</p> <p>Размышление с детьми о смысле пословиц</p> <p>Литература для чтения: Притча «Старик и яблоня»</p> <p>Рисование к сказке «Василиса Прекрасная»</p> <p>Подвижная игра «Капуста»</p>	<p>25.10.2017</p> <p>ЗАНЯТИЕ 2</p> <p>Напутственное слово в семье</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство и работа по книге «Напутственное слово».</li> <li>2. Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Василиса прекрасная», «Перышко Финиста Ясна-сокола».</li> <li>3. Работа с пословицами в книге «Напутственное слово».</li> <li>4. Активное занятие. Ресурсный круг «Напутственное слово в семье».</li> </ol>
<p>24.11.2017</p> <p>Жизненный путь</p> <p>Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 6-8 лет «Напутственное</p>	<p>3.11. 2017.</p> <p>Беседа с детьми жизненном пути</p> <p>Литература для чтения: сказка «Перышко Фениста ясна-сокола».</p> <p>Хороводная игра «Угадай кто зовет?»</p>	<p>29.11.2017</p> <p>Оформление страницы альбома «Кем я хочу стать».</p>

<p>слово» (часть вторая). Задачи: 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова». 2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<p>10.11. 2017. Литература для чтения: русский фольклор потешки: «Куда Ваня едешь», «Посылали молодницу» Дидактическая игра «Доброе слово сказать – посошок в руку дать»  17.11. 2017. Литература для чтения: рассказ К.Лукашевич «Добрая девочка» Ручной труд: изготовление поделок из природного материала</p>	
<p>29.12.2017 Светлый образ Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 6-8 лет «Светлый образ» (часть первая). Задачи: 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». 2. Приобщение к отечественной традиции восприятия Образа. 3. Создание позитивного настроения на общение в группе.</p>	<p>08.12. 2017. Беседа с показом презентации о Преподобном Сергии Радонежском Литература для чтения: рассказ И.С. Шмелева «В пустыне Преподобного Сергия» Подвижная игра: «У Медведя в бору» Дидактические игры: «Кто живет в лесу?», «Что растет в лесу?»  15.12. 2017. Рассматривание иллюстраций изображений Свято Троицкой Сергиевой Лавры Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Благословение». Подвижная игра: «Мы с друзьями в лес идем» Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок»  22.12. 2017. Литература для чтения: поэзия И. Токмакова «Ели» Подвижная игра «Прогулка» Слушание: П.И. Чайковский «Запись пения лесных птиц, лесных звуков»  Акция «Елочка – пушистая иголочка»</p>	<p>27.12.2017 ЗАНЯТИЕ 3 Светлый образ 1. Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Светлый образ». 2. Выполнение заданий к фрагменту произведения И.С. Шмелева «Богомолье» («Благословение»), рассказам «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике» и фрагменту «Жития» («Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицей»). 3. Активное занятие. Ресурсный круг «Светлый образ». Оформление страницы альбома «Рождественское чудо».</p>
<p>31.01.2018 Чудотворный образ Занятие проводится на основе книги 3 для</p>	<p>12.01. 2018. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва»</p>	<p>24.01.2018 Оформление страницы альбома «Добро и согласие».</p>

<p>развития детей 6-8 лет «Светлый образ» (часть вторая). Задачи: 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». 2. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 3. Приобщение к отечественной святыне.</p>	<p>Литература для чтения: рассказ «Куликовская битва» Дидактическая игра: «Угадай откуда эти строки?»  19.01. 2018. Беседа с детьми: «Что такое любовь, милосердие, смирение?» Литература детям: «»Л.Нечаев «Как покататься на лошадке?» Подвижная игра: «Лошадки» 26.01.2018 Рисование на тему: «Русский богатырь Александр Пересвет» Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p>	
<p>28.02.2018 Мастера и рукодельницы Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 6 8 лет «Мастера и рукодельницы» (часть первая). Задачи: 1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2. Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). 3. Развитие умения договариваться, приходить к согласию.</p>	<p>02.02. 2018. Литература для чтения: сказ П.П. Бажова «Каменный цветок» Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» Народная подвижная игра «Гончары»  09.02. 2018. Беседа с детьми с показом презентации о значении труда в жизни человека Литература для чтения: рассказ К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» Народная подвижная игра «Помощники»  16.02. 2018. Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Литература для чтения: поэзия П. Засодимский «Откуда взялся хлеб» Ручной труд: «Мастера и рукодельницы» рукоделие по выбору детей ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем» (г)</p>	<p>28.02.2018 ЗАНЯТИЕ 4 Мастера и рукодельницы 1. Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы». Выполнение заданий по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок» и русским народным сказкам «Морозко», «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо». 2. Работа с пословицами в книге «Мастера и рукодельницы». 3. Активное занятие. Работа в четверке «Мастер своего дела».</p>
<p>23.03.2018 Старание и терпение Занятие проводится на основе</p>	<p>02.03. 2018. Беседа с детьми о необходимости проявлять старание и терпение Литература для чтения: сказка «Иван крестьянский сын и чудо-</p>	<p>28.03.2018  Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья».</p>



<p>книги 4 для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела».</li> <li>2. Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре.</li> <li>3. Развитие единого контекста в группе.</li> </ol>	<p>юдо» Подвижная игра «Золотая рыбка»</p> <p>09.03. 2018. Беседа с детьми по сказке с просмотром презентации «Иван крестьянский сын и чудо-юдо» Литература для чтения: русская народная сказка «Морозко» Подвижная игра «В темном лесу есть избушка»</p> <p>16.03.18. Рисование «Иллюстрации к сказке «Морозко» Викторина «Узнай сказку» Подвижная игра: «На водопой» ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Книга, я тебя люблю!» с 26.03 по 31.03.2018</p>	
<p>27.04.2018 Семейные традиции Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 6 8 лет «Семейные традиции» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника».</li> <li>2. Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых.</li> <li>3. Развитие единого контекста в группе.</li> </ol>	<p>06.04. 2018. Беседа с детьми о смысле пословиц про семью Литература для чтения: рассказ О.С. Абрамова «Семейная радость» Подвижная игра «Подарки»</p> <p>13.04. 2018. Беседа с просмотром презентации о великом празднике Благовещение Пресвятой Богородицы Литературное чтение: рассказ И.С. Шмелева «Благовещение» Подвижная игра: «Катание яиц»</p> <p>20.04. 2018 Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья» Ручной труд: изготовление своими руками подарка родным и близким к празднику Пасха</p>	<p>25.04.2018 ЗАНЯТИЕ 5 Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Семейные традиции».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнение заданий по сказу П.П. Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».</li> <li>3. Работа с пословицами в книге «Семейные традиции».</li> <li>4. Активное занятие. Работа в четверке «Семейные традиции».</li> <li>5. Подведение итогов работы по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании. Присоединение к Азбуке истоков для 1 класса общеобразовательной школы. Оформление страницы</li> </ol>

<p>25.05.2018</p> <p>Книга - праздник души Занятие проводится совместно с родителями и учителями школы на основе книги 5 для развития детей 6 8 лет «Семейные традиции» (часть вторая). Задачи: 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, придти к единому мнению.</p>	<p>04.05. 2018.</p> <p>Беседа с детьми с показом презентации о Празднике пасхы Христовой Литературное чтение детям: поэзия А.Н. Майков «Христос воскрес!» Русская народная подвижная игра «Горелки» Слушание колокольного звона</p> <p>11.05. 2018.</p> <p>Беседа с детьми о смысле высказывания Великого русского поэта А.С. Пушкина «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью» Русская народная подвижная игра: «Золотые ворота»</p> <p>18.05. 2018.</p> <p>Литературное чтение детям «Сказка про березоньку» Народная хороводная игра «Ай – да березонька» Ручной труд: изготовление подарков своими руками «Празднуем Троицу»</p>	<p>альбома «Мудрые слово».</p> <p>25.05.2018</p> <p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>
--	--	---

### Перечень литературных источников

Для осуществления воспитательно-образовательной работы используется следующая учебно – методическая литература пособия.

1. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. — М.: Издательский дом «Истоки», 2015. — 216с.
2. комментарии к программе («Истоковедение», т. 5, с. 138),
3. содержание курса по возрастам («Истоковедение», т. 5, с. 109),
4. планы итоговых занятий с детьми 3-7 лет («Истоковедение», т. 5, с. 113),
5. методическое пособие «Активные формы обучения детей 3-7 лет» («Истоковедение», т. 5, с. 152),
6. комплект из 17 книг для развития детей 3-7 лет,
7. методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста («Истоковедение», т. 11, с. 15),
8. программа по работе с родителями «Моя семья» («Истоковедение», т. 11, с. 57).  
Инструментарий для программы «Моя семья» включает:
9. методические рекомендации и комментарии к системе занятий с родителями («Истоковедение, т. 11, с.135),  
планы занятий с родителями детей 3-7 лет («Истоковедение, т. 11, с.62),  
методическое пособие «Активные занятия для работы с родителями» («Истоковедение, т. 11, с. 71).

